**PROYECTO CURRICULAR**

**y**

**PROGRAMACIÓN DE AULA**

**SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD**

**Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles**

**Transporte y Mantenimiento de Vehículos**

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. TÉCNICO EN ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES 3](#_Toc104536935)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc104536936)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc104536937)

[1.3. Entorno profesional 3](#_Toc104536938)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc104536939)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc104536940)

[2.1. Unidades de competencia 5](#_Toc104536941)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 5](#_Toc104536942)

[2.3. Objetivos generales 6](#_Toc104536943)

[2.4. Duración del módulo 7](#_Toc104536944)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 9](#_Toc104536945)

[3.1. Contenidos básicos 9](#_Toc104536946)

[3.2. Orientaciones pedagógicas 10](#_Toc104536947)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 12](#_Toc104536948)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc104536949)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 17](#_Toc104536950)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc104536951)

[UNIDAD DE TRABAJO 1: La carrocería y sus elementos 19](#_Toc104536952)

[UNIDAD DE TRABAJO 2: El airbag 21](#_Toc104536953)

[UNIDAD DE TRABAJO 3: El cinturón de seguridad y los pretensores 23](#_Toc104536954)

[UNIDAD DE TRABAJO 4: Sistemas antirrobo y de confort 25](#_Toc104536955)

[UNIDAD DE TRABAJO 5: Equipos de sonido y multimedia 27](#_Toc104536956)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Sistemas de ayuda a la conducción 29](#_Toc104536957)

[UNIDAD DE TRABAJO 7: Ventilación, calefacción y aire acondicionado (I) 31](#_Toc104536958)

[UNIDAD DE TRABAJO 8: Ventilación, calefacción y aire acondicionado (II) 33](#_Toc104536959)

[UNIDAD DE TRABAJO 9: Climatización automática 35](#_Toc104536960)

UNIDAD DE TRABAJO 1: La carrocería y sus elementos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer la constitución, estructura, materiales y métodos de unión de las carrocerías.
* Desmontar y montar lunas calzadas y pegadas.
* Extraer paneles de puerta, elevalunas y cerraduras.
* Efectuar el ajuste del cierre de puertas.
* Desmontar y montar asientos y espejos eléctricos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1. La carrocería y sus elementos** | **Temporalización: 4 horas** |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluaciónCriterios de calificación** |
| 1. La carrocería2. Las lunas: tipos y sistemas de montaje3. Las puertas | RA5RA6RA7 | RA5: a, b, c, d, e, f, g, h, iRA6: a, b, c, d, e, f, g, h, iRA7: a, b, c, d, e, f, g | 1. Pruebas de conocimientos teóricos y prácticos.2. Exposición oral de la unidad o partes de la misma.3. Trabajos de investigación4. Participación en clase, resolución de ejercicios, etc.Esta Unidad tiene una ponderación del 5,7 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** |
| INICIAL: es conveniente realizar un diagnóstico inicial del grado de conocimiento que poseen los alumnos sobre los puntos a tratar. EN EL AULA: con ayuda del libro digital, se hará lectura y comentario en clase de los contenidos en el libro de texto. Se combinarán los contenidos teóricos con prácticas en el taller que faciliten el aprendizaje.EN EL TALLER: se explicarán en clase y en ejemplos de taller los contenidos y tareas de aprendizaje propuestas.AL FINALIZAR LA UNIDAD: podrá realizarse un examen final de la misma y la entrega de las tareas y prácticas propuestas (actividades finales de la unidad, test «Evalúa tus conocimientos», prácticas de taller, trabajos escritos, presentaciones, etc.).Se observarán y controlarán la asistencia y la puntualidad para verificar el cumplimiento normativo de la misma. El orden, la limpieza y la actitud de los alumnos, como por ejemplo la iniciativa frente al trabajo, sirven para valorar las actitudes dentro de cada actividad práctica propuesta y se tomará nota en la hoja de observación en clase. |
| **Recursos TIC** |
| Libro *Sistemas de seguridad y confortabilidad* de la editorial Editex.Los enlaces web del libro digital *Sistemas de seguridad y confortabilidad* de la editorial Editex amplían y aclaran conceptos explicados en el mismo. |