PROJECTE CURRICULAR

i

PROGRAMACIÓ D’AULA

HIGIENE DEL MEDI HOSPITALARI

I NETEJA DE MATERIAL

Tècnic en Cures Auxiliars d’Infermeria

Sanitat

**Índex**

[1. INTRODUCCIÓ 3](#_Toc90065522)

[1.1. Perfil professional 3](#_Toc90065523)

[1.2. Competència general 3](#_Toc90065524)

[1.3. Unitats de competència 3](#_Toc90065525)

[1.4. Entorn professional 3](#_Toc90065526)

[1.5. Marc normatiu del cicle 4](#_Toc90065527)

[2. UNITAT DE COMPETÈNCIA I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 5](#_Toc90065528)

[2.1. Unitat de competència: realitzacions i criteris de realització 5](#_Toc90065529)

[2.2. Objectius generals 6](#_Toc90065530)

[2.2. Durada del mòdul 6](#_Toc90065531)

[3. CONTINGUTS BÀSICS 7](#_Toc90065532)

[4. CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D’AVALUACIÓ 8](#_Toc90065533)

[5. ESTRUCTURA DELS CONTINGUTS I OBJECTIUS DEL MÒDUL 10](#_Toc90065534)

[6. METODOLOGIA, MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS 12](#_Toc90065535)

[7. TEMPORALITZACIÓ 14](#_Toc90065536)

[8. TRANSVERSALS 15](#_Toc90065537)

[9. AVALUACIÓ GENERAL 16](#_Toc90065538)

[10. UNITATS DE TREBALL 17](#_Toc90065539)

[UNITAT DE TREBALL 1. Unitat d’infermeria i unitat del pacient 17](#_Toc90065540)

[UNITAT DE TREBALL 2. Malalties infeccioses en centres sanitaris 19](#_Toc90065541)

[UNITAT DE TREBALL 3. Control de la transmissió. Precaucions d’aïllament 21](#_Toc90065542)

[UNITAT DE TREBALL 4. L’instrumental quirúrgic 23](#_Toc90065543)

[UNITAT DE TREBALL 5. Material i equips mèdics i quirúrgics. El carro de cures 25](#_Toc90065544)

[UNITAT DE TREBALL 6. La neteja en els centres sanitaris 27](#_Toc90065545)

[UNITAT DE TREBALL 7. Desinfecció i antisèpsia 29](#_Toc90065546)

[UNITAT DE TREBALL 8. Les centrals d’esterilització i procediments relacionats 31](#_Toc90065547)

[UNITAT DE TREBALL 9. Presa de mostres 33](#_Toc90065548)

[UNITAT DE TREBALL 10. Gestió dels residus sanitaris 35](#_Toc90065549)

* 20 %**: Actituds**

La qualificació del mòdul professional s’obté amb la mitjana aritmètica de les diferents unitats de treball dins del mòdul.

# 10. UNITATS DE TREBALL

El llibre ***Higiene del medi hospitalari i neteja de material*** s’estructura en les unitats de treball següents:

### UNITAT DE TREBALL 1. Unitat d’infermeria i unitat del pacient

**OBJECTIUS**

En finalitzar aquesta unitat, l’alumnat ha de ser capaç de:

* Identificar la unitat d’infermeria i la unitat del pacient.
* Conèixer les característiques de l’habitació hospitalària i del llit en el medi hospitalari.
* Reconèixer els diferents tipus de llits i matalassos hospitalaris.
* Descriure i realitzar les diferents tècniques de preparació del llit.
* Descriure el procediment d’acollida d’un pacient de nou ingrés.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unitat de treball 1: Unitat d’infermeria i unitat del pacient** | | **Temporalització: 18 hores** | |
| **Contingut** | **Criteris d’avaluació** | **Capacitats terminals** | **Instruments d’avaluació**  **Criteris de qualificació** |
| 1. La unitat d’infermeria  2. La unitat del pacient  3. Característiques de l’habitació hospitalària  4. El llit en el medi hospitalari  5. Tècniques de preparació del llit  6. Acollida del pacient de nou ingrés | * Descriure els mitjans materials i accessoris que integren les consultes o les unitats de pacient, descrivint la funció que hi exerceixen. * Explicar els tipus de llits i accessoris que són més freqüents en l’àmbit hospitalari. * Descriure els diferents tipus de matalassos i roba de llit, descrivint les tècniques de doblegament i preparació per utilitzar-los posteriorment. * Descriure els procediments de neteja de llits i criteris de substitució d’accessoris en situacions especials. Identificar les necessitats de reposició d’acord amb el supòsit descrit. * Explicar la seqüència d’operacions i informacions a transmetre als pacients/clients en l’acte de recepció i allotjament a la unitat de pacient. * Explicar les tècniques de realització dels diferents tipus de llit, en funció de l’estat del pacient, que garanteixin les necessitats de confort del pacient/client. * En un supòsit pràctic de tenir cura d’una unitat de pacient, degudament caracteritzat: preparar la roba de llit necessària per ordenar o preparar diferents tipus de llit, netejar i ordenar la unitat del pacient, fer tècniques de preparació i obertura del llit en les diferents modalitats. | * Analitzar les condicions higienicosanitàries que ha de complir una unitat del pacient; descrivint els mètodes i les tècniques per aconseguir-les. | **1.** Observació directa alumne/a: motivació, interès, actituds, comportament, assistència, etc.  **2.** Participació a classe: intervencions sobre activitats i exercicis proposats, valorant-ne la dedicació i l’interès.  **3.** Elaboració d’exercicis pràctics (**Pt1**, activitats unitat).  **4.** Realització d’activitats finals: (**Pt2**, activitats individuals, grupals i d’internet) (**Pt3**, pràctiques professionals proposades).  **5.** Realització de proves i controls periòdics (**Pe1**, proves avaluació proposades).  **6.** Prova escrita al final de la unitat (**Pe2**, test d’avaluació llibre).  **7.** Prova pràctica al final de la unitat (**Pt4**, simulació). |
| **Metodologia** | | | |
| El plantejament de la **Unitat 1** s’iniciarà amb una **avaluació inicial o diagnòstica** amb la finalitat d’obtenir un coneixement real de les característiques de l’alumnat.  A continuació, la professora o el professor introduirà els diferents conceptes per desenvolupar. Posteriorment, es proposaran diferents activitats que seran resoltes per l’alumnat per tal d’aplicar els coneixements adquirits.  Al llarg de la unitat, es potenciarà la intervenció oral de l’alumnat, ja que la unitat permet relacionar els coneixements previs de l’alumnat amb els que es pretén que adquireixin. Aquestes activitats persegueixen un **model constructivista**. Així mateix, es potenciarà la comunicació i el treball en equip, l’educació no sexista i tolerant amb altres cultures i l’educació per a la convivència. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **YouTube vídeos:**   * <https://www.youtube.com/watch?v=0HAA3e8tbyY> * <https://www.youtube.com/watch?v=9hYm9EMyzGI> | | | |