**PROYECTO CURRICULAR**

**Y**

**PROGRAMACIÓN DE AULA**

**OPERACIONES AUXILIARES DE GESTIÓN DE TESORERÍA**

**Técnico en Gestión Administrativa**

**Administración y Gestión**

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Técnico en Gestión Administrativa 4](#_Toc41314559)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc41314560)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc41314561)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc41314562)

[1.4. Marco normativo del ciclo 5](#_Toc41314563)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 6](#_Toc41314564)

[2.1. Unidades de competencia 6](#_Toc41314565)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 7](#_Toc41314566)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc41314567)

[2.4. Duración del módulo 10](#_Toc41314568)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 11](#_Toc41314569)

[3.1. Contenidos básicos 11](#_Toc41314570)

[3.2. Orientaciones pedagógicas 12](#_Toc41314571)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 13](#_Toc41314572)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 15](#_Toc41314573)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 16](#_Toc41314574)

[7. TRANSVERSALES 17](#_Toc41314575)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 18](#_Toc41314576)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 20](#_Toc41314577)

[U**NIDAD DE TRABAJO 1. Dinero, entidades financieras y personas** 20](#_Toc41314578)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Cómo mover el dinero: medios de pago 22](#_Toc41314579)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Ahorro en cuentas bancarias 24](#_Toc41314580)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Financiación a corto plazo 27](#_Toc41314581)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Financiación a largo plazo 29](#_Toc41314582)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Planificación y gestión de la tesorería 31](#_Toc41314583)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Control de la posición bancaria. Los libros de registro 33](#_Toc41314584)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Seguros: una forma de protección económica 35](#_Toc41314585)

### 

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Dinero, entidades financieras y personas

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumno/a debe ser capaz de:

* Conocer qué es el dinero fiduciario.
* Identificar las principales entidades financieras.
* Explicar qué es el sistema financiero.
* Reconocer las principales áreas de la actividad bancaria.
* Calcular los márgenes y el beneficio de una entidad bancaria.
* Indicar las medidas básicas de protección del usuario financiero.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidad 1. Dinero, entidades financieras y personas | | Temporalización: 12 horas | |
| Contenido | **Criterios de evaluación** | **Resultados de aprendizaje / Competencias** | Instrumentos de evaluación / Criterios de calificación |
| 1. Qué es el dinero.    1. Dinero y tesorería, prácticamente lo mismo.    2. El dinero actual es dinero fiduciario.    3. Clases de dinero fiduciario.    4. ¿Para qué sirve el dinero? 2. El sistema financiero. Por qué es necesario.    1. Organismos públicos de dirección y control del sistema financiero.    2. Entidades financieras.    3. ¿Cuál es el negocio de las entidades financieras? 3. Protección de los usuarios del sistema financiero.    1. Qué hacer si consideramos que una entidad financiera nos ha perjudicado.    2. El Fondo de Garantía de Depósitos (FGD). | **2.a)** Se han clasificado las organizaciones, entidades y tipos de empresas que operan en el sistema financiero español.  **2.b)** Se han precisado las instituciones financieras bancarias y no bancarias y descrito sus principales características.  **2.c)** Se han diferenciado los distintos mercados dentro del sistema financiero español relacionándolos con los diferentes productos financieros que se emplean habitualmente en la empresa.  **2.d)** Se han relacionado las funciones principales de cada uno de los intermediarios financieros. | **Resultado de aprendizaje:**  **2.** Realiza los trámites de contratación, renovación y cancelación correspondientes a instrumentos financieros básicos de financiación, inversión y servicios de esta índole que se utilizan en la empresa, describiendo la finalidad de cada uno de ellos.  **Competencias:**  **1.** Autonomía en la realización de los supuestos prácticos.  **2.** Innovación en la organización del trabajo.  **3.** Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas encomendadas.  **4.** Trabajo en equipo.  **5.** Resolución actividades propuestas. | 1. Observación directa del alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  2. Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  3. Realización de actividades individuales (Pt1, *Actividades finales*) y en grupo (Pt2, *Prácticas profesionales propuestas*).  4. Elaboración de ejercicios prácticos (Pt3, *Actividades Unidad1*: de 1 a 13).  5. Realización de pruebas y controles periódicos (Pe1, pruebas de evaluación propuestas).  6. Prueba escrita al final de la unidad (Pe2, *Test de evaluación* libro).  Ponderación de esta unidad: 8,16 % sobre el contenido total del módulo. |
| Metodología | | | |
| El planteamiento de la Unidad 1 se iniciará con una evaluación inicial o diagnóstica, con la finalidad de obtener un conocimiento real de las características de los alumnos/as; para ello se utilizará el apartado inicial de la unidad “Antes de comenzar…”.  A continuación, el profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Simultáneamente, o al final, se realizarán distintas actividades, que serán resueltas por los alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.  A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos/as, puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos de los mismos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un modelo constructivista. También se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo y el uso de la lengua inglesa. | | | |
| Recursos TIC | | | |
| Enlaces para ampliar contenidos:   * <<https://www.academia.edu/6181583/Sistema_financiero_español_estructura_actual_evolución_histórica_y_principales_flujos>> * <<https://www.researchgate.net/publication/298074426_El_dinero_en_la_economia_moderna_Una_introduccion>> * <<https://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/introduccion/>>   Vídeos YouTube:   * Historia del dinero: <<https://www.youtube.com/watch?v=X2_NjbKbiLo>> * Las instituciones financieras (Educaixa): <<https://www.youtube.com/watch?v=nE-w6ocRjvE>> * Los productos financieros (educaixa): <https://www.youtube.com/watch?v=08QDbWJqHzE> | | | |