

UNIDAD 1: El sistema sanitario y los primeros auxilios

ACTIVIDADES-PÁG. 9

1) Indica en las siguientes situaciones cuál es el modo más adecuado de acceder al sistema sanitario.

Razona tu respuesta en cada uno de los casos:

a) Te has levantado con fiebre, dolor de cabeza y dolor de garganta.

Centro de atención primaria, sin cita concertada (atención continuada). No es una situación emergente ni precisa pruebas diagnósticas complejas, pero sí urgente. Además el paciente puede desplazarse al centro.

b) Joven de 16 años con dolor intenso e inflamación en el tobillo tras sufrir una caída jugando al baloncesto en el parque de su barrio.

Urgencias del hospital o si no es posible trasladarlo, llamada al 112. No es una situación emergente pero sí urgente y precisa pruebas diagnósticas que no podrían realizar en atención primaria.

c) Esperando el autobús un señor de unos 60 años ha comenzado a decir que se sentía mal, que le dolía el pecho y se ha desmayado.

Llamada al 112. Patología emergente que necesita traslado y atención sanitaria inmediata y urgente.

d) Desde hace unas semanas notas que estás más cansado de lo habitual e incluso has llegado a notar mareo en alguna ocasión.

Centro de atención primaria, con cita concertada. No es una situación urgente.

e) Tu hijo pequeño necesita recibir una vacuna según su calendario de vacunaciones.

Centro de atención primaria, con cita concertada. No es una situación urgente.

2) Clasifica las siguientes situaciones como emergencia o urgencia y razona tus respuestas.

a) Carlos es electricista y se encuentra manipulando el cuadro eléctrico de la obra en la que está trabajando. Sufre una descarga eléctrica, sale despedido y cae inconsciente.

Emergencia, su vida corre peligro por la gravedad de las lesiones, necesita atención sanitaria inmediata.

b) Lola es la cocinera del bar de la facultad, mientras preparaba unas patatas fritas algo cayó sobre la freidora y el aceite saltó a sus antebrazos produciéndole unas dolorosas quemaduras.

Urgencia, su vida no corre peligro aunque las lesiones requieren atención sanitaria en poco tiempo.

c) José es un anciano de 76 años que mientras veía el partido de fútbol de su nieto comenzó a encontrarse mal. Sintió opresión en el pecho y dolor en el brazo izquierdo.

Emergencia, su vida corre peligro, necesita atención sanitaria inmediata.

d) Rubén tiene 7 años y es diabético. Durante el recreo unos compañeros acuden a la profesora de guardia alarmados porque Rubén está inconsciente en el suelo.

Emergencia, su vida corre peligro, necesita atención sanitaria inmediata.

e) Laura es patinadora y durante el entrenamiento de la tarde ha sufrido una caída. Siente un dolor intenso en el brazo y tiene una alineación extraña a la altura del codo.

Urgencia, su vida no corre peligro aunque las lesiones requieren atención sanitaria en poco tiempo.

ACTIVIDADES-PÁG. 10

- 3) En los siguientes casos indica si se está llevando a cabo una actuación de primeros auxilios o por el contrario ha habido una intervención profesional:
- a) Manuel ha sufrido una caída con su patinete, le han colocado un collarín y lo han trasladado al hospital.
Intervención profesional.
 - b) Gloria se ha caído en el patio y le han curado la herida, colocándole un apósito.
Actuación de primeros auxilios.
 - c) Rubén ha sufrido un corte en la mano, le han aplicado tres puntos de sutura y administrado la vacuna antitetánica.
Intervención profesional.
 - d) Esther ha sufrido una salpicadura con aceite hirviendo, le han puesto la mano bajo el grifo y después un apósito con vaselina.
Actuación de primeros auxilios.

ACTIVIDADES-PÁG. 13

- 4) Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica las respuestas:
- a) Emergencia es una situación sanitaria que requiere una atención rápida pero la vida del paciente no corre peligro, de modo que puede demorarse la asistencia un corto periodo de tiempo.
FALSO. Emergencia es una situación sanitaria que requiere una atención inmediata porque la vida del paciente corre peligro.
 - b) El ciudadano accede a los servicios de emergencia llamando a sus teléfonos correspondientes: policía 091, bomberos 092 y sanitarios 112.
FALSO. El ciudadano accede a los servicios de emergencia llamando al 112 y desde ahí se activan todos los servicios necesarios.
 - c) Nunca debemos dar medicación, agua o alimentos a un accidentado.
VERDADERO. Podríamos agravar la situación.
 - d) Debemos aplicar primeros auxilios a cualquier accidentado, aunque este se niegue, porque lo primero es mantener la vida.
FALSO. La víctima puede negarse a recibir primeros auxilios y debemos contar con su consentimiento siempre que su estado lo permita (edad, estado mental, estado de consciencia...)
 - e) Es importante realizar grabaciones del lugar del accidente para ayudar a los servicios de emergencia.
FALSO. Atendiendo a derecho de intimidad e integridad moral está prohibida la grabación de imágenes.
 - f) Si presencias un accidente y no sabes cómo actuar, solo estás obligado a alertar a los servicios de emergencia.
VERDADERO. Sólo estamos obligados a activar los servicios de emergencia, si no sabemos cómo actuar.
 - g) Un sanitario no está obligado a actuar ante un accidente si no está de servicio, solo lo hará si quiere.
FALSO. Un sanitario debe actuar siempre que presencie una situación que lo requiera.

ACTIVIDADES-PÁG. 15

5) Investiga sobre las BIE y contesta las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué son las BIE?

BIE son las siglas de Boca de Incendio Equipada, se trata de un equipo completo de material contra incendios fijos anclados a la pared y conectados a la red de abastecimiento de agua.

b) ¿Quién y cómo deben utilizarse?

Las BIE son muy sencillas de usar para que pueda ser manipulada por cualquier persona. Para usarla seguiremos estos cuatro pasos :

- Abrir la puerta o romper el cristal si es necesario.
- Abrir la llave de paso de agua.
- Desenrollar la manguera.
- Sujetar la boquilla para evitar que, a causa de la presión, salga disparada y dirigir el agua hacia la base del incendio.

c) Localiza la más cercana e indica por qué está colocada en ese lugar.

Pedir al alumno que las localice, normalmente estarán situadas en el pasillo y al menos una a menos de 5 metros de distancia de la puerta de acceso, sin suponer un obstáculo. Además no distarán entre ellas más de 50 metros

6) Indica los pasos a seguir en el uso del extintor.

Recordar que sólo debe usarse en incendios pequeños e incipientes. Los pasos a seguir serán:

- Coger el extintor de su soporte, manteniéndonos siempre de espaldas a la salida.
- Colocarlo en el suelo tumbado y sujetar el pasador de seguridad.
- Tirar hacia uno mismo y ayudarse con el pie para sostener la botella.
- Una vez retirado el pasador, coger el extintor y apuntar la boquilla de la manguera hacia la base del fuego.
- Oprimir la palanca y realizar un movimiento de barrido.
- Comenzar a unos 2-3 metros del fuego e ir avanzando hacia él a medida que vaya apagándose.
- Si no es así, las llamas crecen o la habitación se llena de humo salir de la habitación
- Avisar al servicio de emergencias 112 si aún no se ha llamado.

7) Localiza los extintores que hay cerca de tu aula, en tu planta por ejemplo e identifica los componentes de los que se ha hablado en el texto

- Manómetro: Sirve para que podamos observar la presión del gas presurizador de su interior, el manómetro tiene una aguja deberá estar indicando la zona verde si la presión del interior es la correcta y si esta indicando en la zona roja es que está bajo de presión.
- Válvula: permite la expulsión del contenido del extintor.
- Manguera: Es el conducto por el cual sale el agente extintor.
- Cilindro: Es el envase donde están todos los elementos para poder apagar el fuego.
- Agente Extintor: contenido del cilindro, hay muchos agentes extintores, según las necesidades donde tengamos que utilizar el extintor necesitaremos uno u otros. Los más utilizados son de polvo químico ABC, de espuma AFFF, Dióxido de carbono CO₂ etc...
- Boquilla: Sirve para sujetar la manguera y difundir el contenido del extintor.

¿Qué significan las letras mayúsculas que aparecen en el lateral?

Las letras que aparecen en los extintores, hacen referencia al tipo de fuego que puede sofocar el extintor. Lo más habitual es que cualquier extintor con el que nos encontremos sea del tipo A,B,C y F es decir sirve para apagar fuegos de sólidos, líquidos, aceites en cocinas y gas.

- **Clase A:** para tipos de fuegos con combustibles sólidos como madera, cartón, plástico, etc.
- **Clase B:** tipo de fuego donde el combustible es líquido por ejemplo aceite, gasolina o pintura.
- **Clase C:** fuegos donde el combustible son gases como el butano, propano o gas ciudad.
- **Clase F:** tipos de fuegos derivados de aceites y grasas (vegetales o animales) en cocinas, y almacenamiento de aceites.
- **Clase D:** son los más raros en España, el combustible es un metal, los metales que arden son magnesio, sodio o aluminio en polvo.

ACTIVIDADES-PÁG. 19

8) ¿Qué errores se cometen con mayor frecuencia cuando se prestan los primeros auxilios y qué consecuencias pueden tener?

- Perder la calma.
- No observar la conducta PAS y dirigirnos a socorrer sin antes habernos protegido y protegido la zona y a la víctima. (Visión túnel)
- No pedir ayuda por presuponer que lo harán otros.
- Al pedir la ayuda no dar la información completa y adecuada.
- Movilizar a los heridos sin necesidad.
- Retirar el casco a un motorista.
- Al socorrer hacerlo desconociendo los protocolos.

¿Cómo se podrían minimizar esos errores?

- Evaluar la escena y preveer los riesgos para el socorrista y las víctimas antes de actuar.
- Una vez valorada la situación pedir ayuda explicando claramente la ubicación, número de víctimas, presencia de víctimas especiales, riesgos del escenario...
- No movilizar a los heridos a menos que sea necesario por riesgo vital.
- Actuar sólo si se conocen los protocolos, en caso contrario avisar, permanecer junto a la víctima, tranquilizarla, abrigoarla y evitar que se mueva.

9) Si estás prestando primeros auxilios a una víctima y llegan al lugar del suceso los profesionales sanitarios, ¿cómo se debe actuar?

En primer lugar facilitarles el acceso y darles toda la información de la que disponemos:

- Qué ha sucedido.
- Número de víctimas, sus característica y estado.
- Qué actuaciones hemos realizado hasta el momento.
- Ofrecer nuestra ayuda.
- Retirarnos si no nos necesitan.

10) ¿Has sufrido tú o alguien de tu entorno cercano algún tipo de accidente? ¿Qué sucedió? ¿Cómo actuaron las personas que lo presenciaron? ¿Se debería haber actuado de otra manera? Realiza una puesta en común con tus compañeros.

Organizar a los alumnos por grupos de no más de 4 personas y que cada uno exponga una situación y responda a las preguntas. A continuación cada grupo elegirá uno para exponer ante el grupo clase.

11) Simula con tus compañeros una llamada al 112. Uno de vosotros será el operador que formulará las preguntas necesarias y otro el alertante que realiza la llamada.

En este caso los alumnos trabajarán de tres en tres alternándose los roles. Uno será el teleoperador del servicio de emergencias, otro será el alertante y el tercero observará y anotará los errores que luego pondrán en común.

Al final de la dinámica se pondrán en común los errores y dificultades más frecuentes que se han encontrado.

Escribe en tu cuaderno la conversación que habéis mantenido.

Cada alumno anotará las conclusiones a las que ha llegado sobre los errores y dificultades más comunes en los avisos de emergencias

12) Realiza un mural en el que reflejes las normas más importantes a tener en cuenta en la actuación de primeros auxilios.

Por parejas reflejarán en una cartulina su propio decálogo sobre la actuación en primeros auxilios utilizando el mayor número de imágenes posibles para que sea muy visual y fácil de recordar.

ACTIVIDADES-PÁG. 20

13) Busca información sobre los distintos tipos de férulas que existen.

Dividir la clase en 4 grupos y cada grupo debe buscar información sobre un tipo de férulas, (férulas neumáticas, de vacío, rígidas y de tracción) su descripción, uso, fotografías o vídeos explicativos y ventajas e inconvenientes de su uso. (En la unidad 4, página 101 se explica este tipo de materiales).

14) Investiga sobre la utilidad del chaleco espinal y cómo se debe colocar.

El chaleco espinal es un elemento utilizado para extraer a las víctimas que están atrapadas en un lugar de difícil acceso (por ejemplo, el interior de un vehículo), y que por el mecanismo del accidente sospechamos que pueda existir una lesión en la columna y, por tanto, debemos mantener el eje cabeza-cuello-tronco en todo momento. Se coloca por detrás de la espalda del accidentado, una vez colocado el collarín, y se fija con unos barboquejos en la frente y el mentón. A continuación, en el tórax se fija con unas cinchas de colores y otras cintas se adaptan en las piernas.

Está provisto de unas asas en el lateral que nos permiten tirar de ellas y deslizar al paciente hacia la camilla de cuchillas o al tablero espinal sin perder la alineación. (Unidad 4, pag 102).

ACTIVIDADES-PÁG. 21

15) Revisa el botiquín de tu casa:

- a) ¿Falta alguno de los elementos que debe contener el botiquín?
- b) ¿Hay alguno diferente? Explica su uso.
- c) Comprueba las caducidades de los fármacos que encuentres en él.
- d) Ponedlo en común en grupos y elaborad una lista con los componentes nuevos que habéis encontrado en vuestros botiquines y que os parezcan interesantes y no se hayan mencionado en la unidad.

Los alumnos pueden completar una tabla como esta que luego comentarán en clase.

ELEMENTO	USO	CADUCIDAD
1) Gasas estériles	Limpieza de heridas y colocación de apósitos	Abril-2022
2) Clorhexidina	Antiséptico para la desinfección de heridas.	7- Julio- 2021
3) (...)		

TEST DE EVALUACIÓN-PÁG. 24

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la conducta PAS es correcta?

a) Significa: Proteger, Avisar, Socorrer.

b) Proteger es eliminar o reducir el riesgo real y potencial que pueda haber en la zona tras un accidente para el accidentado, nosotros mismos o terceros, y lo realizaremos una vez que hayamos socorrido al accidentado.

c) La llamada al 112, en petición de auxilio, será el primer paso en nuestra actuación.

d) Todas las respuestas son correctas.

2. De las siguientes medidas de seguridad y autoprotección personal, cuál es falsa:

a) Evitar cortarse con cristales o elementos cortantes que pueda haber en el lugar del accidente.

b) Si sospechamos que existe riesgo de derrumbe, explosión o similar no accederemos al lugar hasta que los servicios de emergencia nos lo indiquen.

c) No tocarse los ojos ni la boca sin antes habernos lavado minuciosamente las manos.

d) Al tratarse de una situación urgente, no es necesario colocarse guantes.

3. En cuál de las siguientes situaciones estaría indicada la llamada al 112:

a) Niño que presenta herida superficial en el patio del colegio.

b) Adulto con dolor de garganta y fiebre.

c) Anciano con dolor opresivo en el pecho.

d) Todas las respuestas son correctas.

4. La ley y la ética exigen al socorrista:

a) Salvar la vida de la persona atendida.

b) Prestar la asistencia para la que estemos preparados.

c) Solo avisar a los servicios de emergencia.

d) Todas las respuestas son correctas.

5. Puede requerir atención de primeros auxilios una persona que:

a) Haya sufrido un accidente de moto.

b) Sufra una hipoglucemia.

c) Sufra un infarto agudo de miocardio.

d) Todas las respuestas son correctas.

6. Indica cuál de las siguientes afirmaciones no es cierta:

a) Debemos pedir permiso a la víctima antes de tocarla o manipularla.

b) Cuando ofrezcas primeros auxilios a alguien, lo primero que debes hacer es llamar a los servicios de emergencia.

c) Tienes la obligación de ayudar a una persona que se encuentre en un grave peligro, pero ella no está obligada a aceptar tu ayuda.

d) Se tienen responsabilidades legales en el caso de que se tomen decisiones equivocadas de acuerdo con las capacidades.

7. Ayudar a las personas que necesitan auxilio es:

a) Una obligación ética.

b) Una imprudencia si no se está formado en primeros auxilios.

c) Una obligación legal.

d) Las respuestas a y c son correctas.

8. Avisar a los profesionales significa:

- a) Proporcionar los datos posibles del lugar del accidente.
- b) Proporcionar todos los datos posibles del accidente.
- c) Indicar el número de víctimas.

d) Todas las respuestas son correctas.

9. Las únicas víctimas que no pueden rechazar de manera legalmente válida la asistencia son:

- a) Las personas que no tienen plenas facultades mentales, los menores de edad y las personas ancianas.
- b) Las personas que no tienen plenas facultades mentales, los menores de edad y las víctimas inconscientes.**
- c) Los menores de edad y las víctimas inconscientes.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta, porque la ética y la ley nos obligan a ayudar a todas las personas que lo necesiten.

10. En el caso de prestar primeros auxilios, la primera acción debe ser:

- a) Alertar a los servicios de urgencia.
- b) Protegerse uno mismo.**
- c) Intentar iniciar las maniobras de resucitación cardiopulmonar hasta la llegada del personal sanitario con el fin de mejorar el pronóstico de la víctima.
- d) Socorrer a la víctima que se encuentren en peligro.

ACTIVIDADES FINALES-PÁG. 25

1) Durante un paseo por el campo, Noelia y sus amigos pasan cerca de un campo de motocross. Permanecen un rato observando las acrobacias de los pilotos y en ese momento uno de los pilotos sufre una aparatosa caída. ¿Cómo deberían actuar?

- 4) **PROTEGER:** en primer lugar a ellos mismos, asegurarse que no hay riesgo de explosión ni incendio...A continuación se acercarán al lugar del accidente y sin ponerse en peligro, lo señalarán para que otros pilotos no sufran también accidentes. Una vez cerca del accidentado valoran la gravedad de la situación y tratarán de proteger a la víctima, de otros pilotos, de una posible explosión, del fuego si lo hubiera...
- 5) **AVISAR:** una vez que saben el alcance del accidente deben llamar al 112 y dar la información adecuada: qué ha pasado, dónde se encuentran, de manera lo más exacta posible, número de víctimas y su estado.
- 6) **SOCORRER:** según sus conocimientos y habilidades y siguiendo las instrucciones que hayan recibido del 112.

2) Alberto es profesor de música en el conservatorio. Acaban de terminar las clases y se ha quedado corrigiendo unos ejercicios. De repente comienza a notar un fuerte olor a quemado. Sale al pasillo y observa que una de las papeleras ha comenzado a arder. Hay un extintor cercano. Explica cómo debería utilizarlo.

- En primer lugar, deberá coger el extintor de su soporte manteniéndose siempre de espaldas a la salida de emergencia.
- Una vez retirado de su soporte, deberá colocarlo en el suelo tumbado y sujetando el pasador de seguridad ayudándose con el pie, tirar hacia él para retirarlo.

- Una vez retirado el pasador, deberá coger el extintor y apuntar la boquilla de la manguera hacia la base del fuego. A continuación oprimira la palanca y realizando un movimiento de barrido y comenzando a unos 2-3 metros del fuego ir avanzando hacia él a medida que vaya apagándose.
- Si no es así, las llamas crecen o la habitación se llena de humo deberá salir del pasillo y avisar al servicio de emergencias 112 si aún no se ha llamado.

¿Habría algún caso en el que no debería usarlo?

- En caso de que el incendio no fuera incipiente o pequeño no debería usar el extintor. Debería evacuar el lugar lo antes posible y llamar al servicio de emergencias 112.

3) En una localidad de Granada están realizando obras para construir una gran urbanización de lujo. Mijaíl es el encargado de la instalación eléctrica. Carlos se ocupa del equipo de carpinteros y Luisa es la jefa de obra. Mientras Luisa observa cómo se están colocando las últimas puertas de una vivienda, escucha un fuerte grito, que parece provenir de la sala donde trabajaba Mijaíl. Acuden rápidamente y lo encuentran inconsciente mientras sujeta los cables eléctricos con los que trabajaba. ¿Cómo deberían actuar?

- **PROTEGER:** Se trata de un accidente eléctrico de modo que lo primero que deben hacer es desconectar el suministro eléctrico antes de acercarse a Mijaíl. Si no pueden cortar el suministro le retirarían los cables con un elemento aislante, una madera o similar, nunca lo tocarían hasta que no esté separado de la corriente.
- **AVISAR:** Una vez cortado el suministro ya pueden acercarse a él, y valorar su estado. Avisarán a los servicios de emergencia explicando lo sucedido, el lugar donde se encuentran y estado de Mijaíl.
- **SOCORRER:** si tras valorar a Mijaíl saben actuar según los protocolos establecidos, RCP por ejemplo, lo harán, en caso contrario, deberán permanecer junto a él hasta que lleguen los servicios de emergencia.

4) Marta y su esposo se encontraban durmiendo en su domicilio cuando un ruido de sirenas les despertó. Cuando Marta abrió los ojos notó que le picaban y que el pasillo estaba lleno de humo. La habitación aún no tenía humo y su marido permanecía dormido. ¿Cuál sería la mejor actuación en este caso?

- Lo más recomendable en ese caso, sería quedarse confinados en la estancia sin humo, cerrar la puerta y colocar bajo la puerta tejidos húmedos.
- A continuación acercarse a las ventanas y hacerse ver, puesto que los servicios de emergencia están llegando a la zona.
- Si se dispone de móvil también sería útil avisar en qué lugar exacto del edificio se encuentran para facilitar las labores de rescate de los bomberos.

5) Juan Carlos es un encargado de limpieza del Ayuntamiento de Parla. Durante su jornada encuentra a una señora de unos 60 años tirada en la calle llorando, rodeada de cristales, restos de macetas rotas, cubierta de sangre, tierra y que grita pidiendo ayuda. Al mirar hacia arriba intuye que cayó al vacío mientras regaba sus macetas del primer piso al desprenderse la terraza, de la que aún caen restos de ladrillos y arena. ¿Cómo debería actuar Juan Carlos?

- **PROTEGER:** En primer lugar, debe asegurarse que no caiga nada encima de él mientras atiende a la señora. Por tanto deberá intentar hablar con ella para que salga de la zona de peligro. Si no puede por ella misma, intentará arrastrarla moviéndola lo menos posible tirando de su ropa, pero sin ponerse en peligro. A su vez se asegurará de que ningún viandante pase por la zona, poniéndose en peligro.
- **AVISAR:** una vez a salvo de nuevos desprendimientos debería avisar al 112 explicando lo sucedido, el lugar exacto y el estado de la señora. Hará hincapié en que la terraza está inestable y que siguen

cayendo objetos de él, para que desde el centro coordinador movilicen todos los recursos necesarios (bomberos).

- SOCORRER: : si tras valorar a la señora, JuanCarlos sabe actuar según los protocolos establecidos, lo haría, en caso contrario, deberá permanecer junto a la víctima hasta que lleguen los servicios de emergencia, tratando de que se mueva lo menos posible, y que permanezca tranquila.

6) En una empresa de soldadura se encuentran dos trabajadores terminando unas rejillas que es importante entregar al día siguiente. Uno de ellos se ausenta para acercarse a por un refresco a una máquina expendedora cuando escucha un estruendo, acude corriendo y encuentra a su compañero tendido en el suelo, inconsciente y sin respiración, y hay un ligero olor a gas. Decide intentar reanimar a su compañero en el lugar donde lo ha encontrado, pero cree preferible no moverlo para evitarle posibles lesiones de espalda y comienza a realizarle la técnica del «boca a boca». ¿Es correcta esta actuación? ¿Sugieres otra?

No, no es correcto iniciar las maniobras de RCP en el lugar, pues el rescatador resultaría también intoxicado.

En esta situación en la que parece que se ha producido un escape de gas, pues se aprecia “olor a gas”, lo primordial es sacar a la víctima del ambiente tóxico. Pedir a alguien que ventile la zona e insistir en la importancia de que no se genere ninguna chispa, no encender luces, no usar el móvil...

Una vez fuera, se avisaría a los servicios de emergencia 112 explicando lo sucedido, el lugar exacto y el estado de la víctima.

La víctima se encuentra en parada cardiorrespiratoria de modo que si se conocen el protocolo de RCP iniciar las maniobras ya en el exterior del edificio.

7) Durante una salida de vacaciones, la familia de Javier circula por una carretera secundaria y al bajar un puerto de montaña encuentran a un motorista que ha sufrido un accidente. Ha salido despedido de su moto, aparece a tres metros de esta y no se mueve ni habla. El quitamiedos está roto. Está anocheciendo y es una zona con poca visibilidad. Explica cómo deberían actuar para no poner en peligro ni al motorista ni a ellos mismos y qué indicaciones sería importante que dieran a los servicios de emergencia.

- PROTEGER: En primer lugar, deben detener el vehículo en un lugar seguro y visible para el resto de conductores teniendo en cuenta que la visibilidad es reducida por curvas, al ser un puerto de montaña, y por la hora del día. Encender las luces de emergencia y colocarse los chalecos de emergencia. Una vez fuera del vehículo, colocar los triángulos de señalización, en este caso al ser una vía de doble sentido habrá que colocarlos antes y después del lugar del siniestro. Sólo saldrán del vehículo las personas que puedan ayudar, para evitar que circulen por la zona y puedan ponerse en peligro.
- AVISAR: Una vez protegida la zona, avisar al 112 explicando lo sucedido, el lugar exacto (carretera, kilómetro, sentido) y el estado de la víctima.
- SOCORRER: Teniendo en cuenta que el motorista ha salido despedido, no es recomendable moverlo para no agravar las lesiones. Se intentará hablar con él y preguntarle si viajaba sólo por si hubiera más víctimas en la zona. Si está inconsciente, revisar el lugar en su búsqueda dadas las condiciones de mala visibilidad.

No retirar el casco, abrigo y permanecer junto a él hasta la llegada de los servicios de emergencia actuando sólo si se conocen los protocolos de actuación.

- 8) **Consuelo es la cocinera del colegio Miramar, y mientras se encuentra trabajando recibe una llamada de teléfono. Como la campana extractora hace demasiado ruido, sale un momento para atenderla. Cuando regresa observa que la sartén con aceite que tenía puesta al fuego se ha incendiado y las llamas en breve van a alcanzar el extractor. Corriendo, toma agua del grifo en un barreño y lo derrama sobre la sartén. Las llamas no se apagan, hacen una burbuja y el fuego empeora.**
- **¿Qué crees que ha sucedido?**
En este caso Consuelo no debería haber usado agua, en el caso de incendios provocados por aceite, no está indicado el uso de agua, el aceite flota sobre el agua y puede hasta provocar una explosión
 - **¿Cómo debería haber actuado?**
Lo más conveniente es echar sobre la sartén un paño humedecido en agua con cuidado de no quemarse, para sofocar y enfriar el fuego. También podría usar un extintor específico, tipo B.
 - **En caso de no conseguir controlar el fuego, ¿qué debe hacer?**
Cerrar las puertas y ventanas si es posible, para evitar corrientes y aporte de oxígeno al fuego, salir de la estancia y llamar al 112.
- 9) **Alejandra estaba jugando en el patio de su casa y se cayó dándose un fuerte golpe en la zona de la tibia. Lloraba llamando a su madre mientras miraba asustada el corte que se había hecho. Lola, su madre se acercó con el botiquín y se dispuso a curarla pues se veía claramente que no había ninguna fractura ni lesión que precisara valoración profesional. ¿Qué elementos del botiquín usará Lola y con qué finalidad?**
- Suero fisiológico y gasas: para limpiar la herida. En su defecto acercar a Alejandra al lavabo y limpiar bien con agua y jabón.
 - Antiséptico para desinfectar.
 - Esparadrapo para fijar unas gasas limpias y cubrir la herida, o apósitos estériles.
- 10) **Pilar es enfermera, circula por la autovía camino a recoger a su hija del colegio, llega tarde. En ese momento el vehículo que la precede sufre un accidente. Ella de debate entre parar o no hacerlo, pero al pensar que llega tarde a recoger a su hija decide no hacerlo pues parece que el accidente no ha sido muy grave y al ser una carretera muy transitada seguro que algún otro coche se detendrá.**
- **¿Cómo ha actuado Pilar?**
Pilar no ha actuado de manera correcta pues todo individuo que presencie un accidente tiene el deber de parar y al menos solicitar ayuda. Ella además al ser personal sanitario, está obligada por su profesión.
 - **¿Qué repercusiones legales puede tener su conducta?**
Además de la pena de multa por no solicitar ayuda, sería inhabilitada para su profesión durante un tiempo, por no prestar auxilio siendo profesional sanitaria.
 - **Explica cómo debería haber actuado.** Debería haberse detenido observando las medidas de seguridad necesarias y tras valorar la situación, alertar a los servicios de emergencia. Si no hay víctimas y otras personas se han detenido a ayudar, es decir la situación está controlada, podría marcharse a recoger a su hija.
En caso de que hubiere víctimas a las que pudiera ayudar con sus conocimientos profesionales, debería hacerlo y no abandonar el lugar hasta que los servicios de emergencia se lo dijeran.

PRÁCTICA PROFESIONAL PROPUESTA 1-PÁG. 26

Conoce la aplicación informática My112

Mediante un smartphone se puede solicitar ayuda de manera inmediata. La aplicación My112 intenta mejorar esta utilidad ofreciendo otros servicios.

Procedimiento

1. Realizad grupos de trabajo de tres o cuatro personas.
2. Cada uno de los grupos instalará la aplicación en su móvil.
3. Explorad sus posibilidades y contestad las siguientes cuestiones poniéndolo en común con el resto de los compañeros.

Actividades

1. ¿Qué os ha parecido más útil de la aplicación?
2. ¿Qué eliminaríais o sería necesario mejorar?
3. ¿Está operativa la aplicación en toda España? ¿Y en Europa?
4. ¿Recomendaríais esta aplicación a vuestro entorno?
5. ¿Conocéis alguna otra aplicación similar, es decir, útil en la atención de las urgencias?

Sería recomendable que los alumnos instalaran en sus móviles esta sencilla aplicación y exploraran sus funciones y reflexionaran sobre su utilidad.

My112 permite comunicarte con el Centro 112 de Emergencias, enviando tu posición actual al operador que te está atendiendo, ayudando en tu localización. Además, My112 recibe en tiempo real avisos de emergencias en el momento de producirse.

Algunas de las ventajas que puedes obtener utilizando My112 son:

- Puedes suscribirte a los centros integrados para recibir avisos de emergencias.
- Puedes llamar al número de emergencia desde la propia aplicación, enviando automáticamente tu posición al centro contactado, para mejorar tu localización.
- Puedes enviar fotografías del incidente, como información adicional.
- My112 te facilita enviar notificaciones SMS a lista de contactos seleccionados tras la llamada al Centro de Emergencias.

Aunque no esté operativa en todo el país, ni en toda Europa, al utilizarla se redirige la llamada a los centros coordinadores de emergencias correspondientes, funcionando como llamada de emergencia, sin necesidad de conocer el número específico de cada país

PRÁCTICA PROFESIONAL PROPUESTA 2-PÁG. 27

Trabaja con la conducta PAS

Procedimiento

1. Realizad nueve grupos de trabajo.
2. Cada uno de los grupos debe resolver uno de los casos expuestos a continuación.
3. Exponedlos en clase al resto de los compañeros.

Actividades

Indica cuál sería la actuación más adecuada en cada uno de los siguientes casos, siguiendo la conducta PAS:

- 1. Durante el recreo un grupo de niños de primaria están corriendo por el patio. Uno de ellos sufre una caída y la profesora observa que sangra pues se ha hecho una herida en la pierna. Le pide que se levante para acercarlo al botiquín y el niño dice que no puede caminar.**

En este caso, ante la sospecha de que el niño pueda tener una lesión ósea, y que por eso no puede caminar, se debe llamar al 112 para que ellos procedan al traslado a un centro sanitario para su valoración.

Hasta su llegada traer el botiquín hasta el niño y limpiar la herida con suero fisiológico, aplicar un antiséptico y taparla para evitar que se ensucie durante la espera y el traslado.

- 2. Durante un concierto se comienza a ver humo procedente de la torre de sonido y huele a quemado.**

En primer lugar en este tipo de eventos lo primordial es mantener la calma. No gritar y seguir las instrucciones de evacuación en caso de ser necesario.

Si se está cerca del fuego y este es incipiente intentar sofocarlo con un extintor, en caso contrario lo mejor es alejarse y llamar a los servicios de emergencia.

- 3. Una noche de agosto, mientras un grupo de niños juegan en el parque sus padres están tomando algo en una terraza cercana. Una de las niñas, al sujetarse a una farola sufre una descarga eléctrica y sale despedida.**

Sería primordial impedir que nadie más resultara herido de modo que se debería impedir el acceso a la farola. Avisar a los servicios de emergencia de lo sucedido y asegurarnos que ellos van a gestionar cómo quitar la electricidad de la zona.

Socorrer a la niña siguiendo los protocolos establecidos si se conocen (RCP si es necesario). Como ha salido despedida se la puede tocar para hacer la valoración, pero intentar moverla lo menos posible, abrirla y permanecer con ella hasta la llegada de los servicios de emergencia

- 4. En una excursión a la montaña uno de los excursionistas ha caído en un socavón al desprenderse la nieve que lo cubría. Sus compañeros no pueden acceder a él con facilidad pues el suelo está inestable y, cuando lo llaman, no contesta.**

En primer lugar teniendo en cuenta que es suelo está inestable, ninguno debería acercarse hacia el socavón.

A continuación llamar al 112 y explicar detalladamente la situación, dónde se encuentran y lo que le ha sucedido a su compañero, haciendo hincapié en que se ha caído desde una altura considerable y que no consiguen verlo ni contesta cuando lo llaman, de modo que debe estar, en el mejor de los casos inconsciente. Hubiera sido muy útil que llevaran instalada en sus móviles la aplicación my112 pues habría facilitado su localización.

Permanecer en la zona, en un lugar seguro, intentar seguir llamando a su compañero para que en caso de recobrar la consciencia se sienta acompañado y tranquilo.

Estar muy atentos a la llegada de los servicios de emergencia para hacerse ver y facilitarles la llegada hasta su compañero, por ejemplo salir al camino más cercano, hacerse visibles en caso de que los servicios de emergencia acudan en helicóptero.

- 5. Un anciano paseaba por un camino cercano al pueblo y de una finca salió un perro ladrando y le mordió en la pierna antes de que el dueño pudiera impedirlo.**

Debemos asegurarnos que la amenaza, en este caso el perro está controlada. A continuación limpiaremos y desinfectaremos la herida y trasladaremos al anciano a un centro sanitario para su valoración. Preguntaremos al dueño del perro sobre el estado vacunal del animal y lo comunicaremos a los servicios sanitarios.

- 6. Durante la jornada laboral en un almacén uno de los mozos trata de alcanzar unas cajas que han quedado en las estanterías superiores. Toma una escalera y cae desde una altura de dos metros.**

Tras asegurarnos que ni la escalera ni las cajas o estanterías nos pueden caer encima, llamaremos al 112 para explicar lo ocurrido y seguir sus instrucciones.

Es fundamental no mover a la víctima y permanecer a su lado hasta la llegada de los servicios sanitarios. Si el paciente está en PCR y sabemos actuar, lo haríamos tratando de no moverlo.

7. Durante un torneo veraniego de pádel uno de los participantes comienza a sentirse mal y cae al suelo sudoroso.

Dadas las altas temperaturas, pues el torneo es en verano, debemos proteger a la víctima del calor llevándola a un lugar fresco y a la sombra.

Una vez allí la refrescamos con compresas mojadas y levantamos sus piernas esperando a que se recupere.

Si no lo hace llamaríamos al 112 para su valoración y traslado.

8. Un sábado por la tarde un grupo de jóvenes están en un parque cuando de pronto uno de ellos cae al suelo y comienza a sufrir convulsiones.

Su primera actuación debe ir dirigida a evitar que durante las convulsiones se golpee y se lesione, es decir proteger a la víctima. Retirar de su lado los objetos con los que se pueda golpear y colocare algo blando bajo su cabeza para que no se golpee contra el suelo.

Permitir las convulsiones y cuando se recupere preguntar si es la primera vez que le sucede. Si es así llamar al 112 y en caso contrario actuar como la víctima sugiera. Acompañarla a su domicilio o a un centro sanitario.

Si la crisis dura mucho tiempo o no saben cómo actuar. Llamar al 112 y seguir sus instrucciones

9. Una pareja de mediana edad está esperando el autobús tras salir del teatro. De repente, el varón comienza a tener dificultad para respirar y dolor en el pecho que se irradia al brazo izquierdo.

Tumbar a la víctima en el suelo evitando que se golpee, y cerciorarnos que el lugar es seguro. Llamar al 112 explicando la situación y seguir sus indicaciones. Si el paciente entra en PCR y se conocen los protocolos de actuación actuar de manera inmediata hasta que lleguen los servicios de emergencia.

PRÁCTICA PROFESIONAL PROPUESTA 2-PÁG. 28

Analiza una noticia

Diario de León.es

M. C. | LEÓN

21/02/2019

El Juzgado de lo Penal número 1 de León sentará el próximo 6 de marzo en el banquillo de los acusados a dos hombres que presuntamente abandonaron a un amigo tras sufrir un accidente de tráfico. Los hechos se remontan a la 1.30 horas de la madrugada del 12 de diciembre de 2012 cuando dos amigos —el ahora acusado y la víctima— sufrieron un aparatoso accidente en la carretera que une Villalobar con Villacalbiel, según el escrito de acusación, como consecuencia de un exceso de velocidad, la desatención a la circulación y a la ingesta de bebidas alcohólicas en la barra americana en la que habían alternado.

El coche quedó volcado por el lado derecho en el que viajaba el copiloto, que quedó gravemente herido. Según el escrito del fiscal, al que ha tenido acceso este periódico, su amigo lo sacó violentamente del vehículo y lo arrojó en un terreno aledaño a la cuneta de la carretera. El conductor llamó desde su teléfono móvil a un amigo —ahora también acusado—, quien llegó en su vehículo al lugar del accidente. Ambos introdujeron en el coche a su amigo herido y lo trasladaron a Santa María del Páramo donde al parecer le dejaron abandonado en la vía pública, inconsciente y gravemente herido. Los dos acusados regresaron al lugar del accidente donde llegó la grúa que ellos mismos habían avisado. Ninguno de los dos llamó al servicio de emergencias ni a la policía.

Tras recobrar el conocimiento, el herido pudo pedir socorro y fue escuchado por un vecino que estaba en su casa que fue quien finalmente llamó a la ambulancia que lo trasladó al Hospital de León, donde estuvo ingresado 155 días de un total de 660 que necesitó para su curación. Como consecuencia del accidente, el hombre quedó tetrapléjico con una invalidez permanente y total para su actividad habitual. Además, sufre depresiones y angustias por la situación de abandono a la que fue sometido.

Al conductor del vehículo se le acusa de un delito contra la seguridad vial, otro por lesiones por imprudencia grave y otro por omisión de socorro, que suman un total de nueve años de cárcel más diez años de privación del derecho a conducir vehículos y el pago de las costas.

Al amigo al que pidió ayuda se le acusa de un delito de omisión de socorro, por lo que se le pide una pena de doce meses de prisión.

Ambos deberán indemnizar a la víctima con la cantidad de 179.640 euros por las lesiones causadas más otros 100.000 por daños morales y psicológicos.

Responded a las siguientes cuestiones en pequeños grupos de trabajo:

1. Leed y analizad la noticia. Realizad un resumen de la misma.

2. ¿Cómo deberían haber actuado los acusados?

3. Cada grupo debe elaborar un esquema-resumen en formato digital sobre la actuación que deberían haber llevado a cabo los acusados y exponerla al resto de sus compañeros.

4. Se realizará un debate en gran grupo sobre las exposiciones realizadas por los diferentes grupos de alumnos.

Respuesta libre.