PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA**

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN 4](#_Toc484155885)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc484155886)

[1.2. Marco normativo 5](#_Toc484155887)

[2. OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 7](#_Toc484155888)

[2.1. Objetivos generales 7](#_Toc484155889)

[2.2. Duración del módulo 7](#_Toc484155890)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS 8](#_Toc484155891)

[4. ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLOGÍA 10](#_Toc484155892)

[5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 15](#_Toc484155893)

[6. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 18](#_Toc484155894)

[7. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 20](#_Toc484155895)

[8. TRANSVERSALES 22](#_Toc484155896)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 23](#_Toc484155897)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. El emprendedor 24**](#_Toc484155898)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. La empresa y su entorno 26](#_Toc484155899)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. La idea emprendedora. El modelo Canvas 29](#_Toc484155900)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Lean Startup y plan de marketing 31](#_Toc484155901)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. La forma jurídica de la empresa 33](#_Toc484155902)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Plan de recursos humanos 35](#_Toc484155903)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Producción y análisis de costes 37](#_Toc484155904)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. La contabilidad financiera 39](#_Toc484155905)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Plan de inversiones y plan de financiación 41](#_Toc484155906)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Análisis de viabilidad económico-financiera 43](#_Toc484155907)

[UNIDAD DE TRABAJO 11. Trámites de constitución 45](#_Toc484155908)

[UNIDAD DE TRABAJO 12. Gestión fiscal 47](#_Toc484155909)

[UNIDAD DE TRABAJO 13. Gestión administrativa 49](#_Toc484155910)

[UNIDAD DE TRABAJO 14. Guía para el proyecto de empresa 51](#_Toc484155911)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. El emprendedor

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta unidad de trabajo, cada alumno:

* Describe en qué consiste el espíritu emprendedor.
* Identifica y explica las diferentes teorías que han ido surgiendo sobre la figura del emprendedor.
* Reconoce y describe los rasgos que caracterizan a la persona emprendedora, justificando por qué son básicos en el mundo empresarial.
* Analiza las capacidades, habilidades y actitudes propias del emprendedor.
* Valora la figura del emprendedor como agente de cambio social, de desarrollo y de innovación.
* Descubre sus capacidades emprendedoras y adquiere las herramientas necesarias para potenciarlas y desarrollarlas.

**CONTENIDOS**

1. El espíritu emprendedor

1.1. El intraemprendedor

1. Cualidades del emprendedor

2.1. Cualidades personales

2.2. Habilidades sociales y de dirección

2.3. Otras capacidades

1. El riesgo empresarial
2. El potencial emprendedor

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se evaluará a los alumnos conforme a los siguientes criterios de evaluación:

* Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el mundo empresarial, el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
* Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
* Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y el trabajo en equipo como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
* Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada por cuenta propia y por cuenta ajena.
* Se ha analizado el potencial emprendedor de cada alumno y sus posibilidades en su sector profesional.
* Se han analizado las actitudes e intereses de cada alumno en relación a las habilidades emprendedoras.
* Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.