

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

1. Relaciona los siguientes conceptos sobre el proyecto profesional y la búsqueda de empleo con la expresión o definición con la que se relacione:

Red EURES	▶	Trabajar en Europa ✓
Confección del curriculum vitae y la carta de presentación.	▶	Proceso de búsqueda de empleo ✓
Trabajar por cuenta ajena, propia o en la Administración pública.	▶	Opción profesional ✓
Conjunto programado y ordenado de cursos y módulos formativos cuya superación permite obtener una capacitación profesional o una competencia acreditada.	▶	Itinerario formativo ✓
Servicios Públicos de Empleo.	▶	Trabajar en España ✓

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo





2. Clasifica en cada columna cuáles de los siguientes términos definen una de las veintiséis familias profesionales de formación profesional (recuerda que en el epígrafe 2 de la unidad aparece la denominación de todas ellas) y cuáles se refieren a un ciclo formativo específico:

Familias profesionales	Ciclos formativos
Sanidad ✓	Documentación y Administración Sanitaria ✓
Administración y Gestión ✓	Administración y Finanzas ✓
Hostelería y Turismo ✓	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos ✓
Agraria ✓	Gestión Forestal y Medio Natural ✓

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

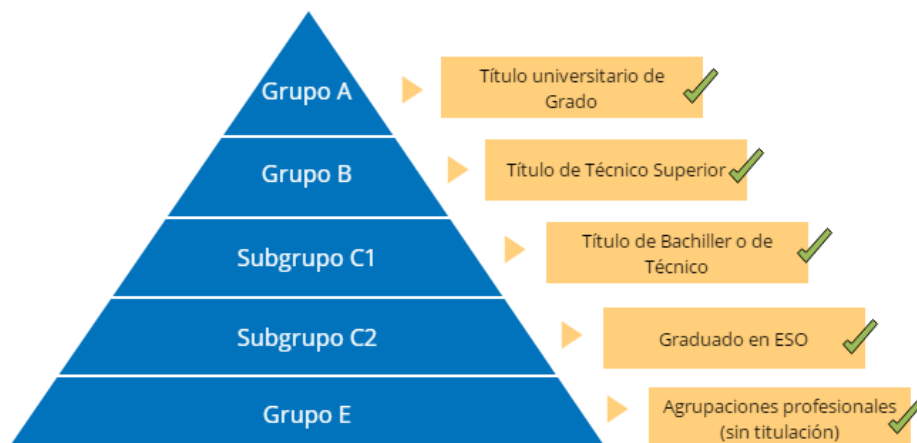
1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

3. Indica cuál de las siguientes opciones es una modalidad del Bachillerato, según la normativa actual:

-  ☒ Artes.
-  ☐ Música y danza.
-  ☐ Diseño.
-  ☐ Matemáticas.

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

4. Introduce en el esquema los siguientes títulos exigidos para el acceso en los siguientes grupos y subgrupos de funcionarios, según el Estatuto Básico del Empleado Público



1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

5. Completa las siguientes afirmaciones con la palabra que corresponda:

La clasificación en **subgrupos** (A1, A2, C1, C2) se determina en función del nivel de responsabilidad del puesto de **trabajo** y de las características de las pruebas de acceso.

En materia de acceso a la función **pública**, el **concurso** consiste en comprobar y calificar los méritos de los aspirantes, asignando una puntuación al opositor.

En el año **2015** se publicó el texto **refundido** del Estatuto Básico del Empleado Público.

La Constitución expresa que el ingreso en la función pública debe basarse en los principios de **mérito** y capacidad.

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

6. Completa los siguientes elementos que aparecen en el diseño de un *curriculum vitae*:

Los cursos, seminarios, jornadas, etc., se insertarán en el apartado de formación **académica**.

Se ha indicar el título oficial, la especialidad en su caso y el centro donde se obtuvo, es decir, la formación **complementaria**.

Es imprescindible reflejar los lugares donde se ha trabajado y las funciones, o lo que es lo mismo, la experiencia **profesional**.

La capacidad para trabajar en equipo, la de comunicación, la asertividad, etc., son ejemplos de cualidad **personal** que pueden citarse en el *curriculum*.

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

7. Completa el valor numérico que corresponda a la siguiente afirmación:

Europass es un conjunto de documentos que ayudan a comunicar de manera sencilla y comprensible en toda Europa las capacidades, cualificaciones profesionales, titulaciones y certificaciones adquiridas.

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

8. Indica cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Bachillerato es correcta:

- ☒ ☐ Consta de dos cursos académicos y forma parte de la educación secundaria voluntaria.
- ☒ ☐ Consta de dos o tres cursos académicos y forma parte de la educación secundaria obligatoria.
- ☒ ☒ Consta de dos cursos académicos y forma parte de la educación secundaria posobligatoria.
- ☒ ☐ Consta de un curso académico, dividido en dos partes, y forma parte de la educación secundaria profesional.

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

9. Marca cuáles de los siguientes Estados forman parte de la red EURES:

-  ☒ Alemania, Francia.
-  ☒ Chipre, Croacia.
-  ☐ Macedonia, Serbia.
-  ☒ Noruega, Islandia.
-  ☐ Ucrania, Bielorrusia.

1. Proyecto profesional y búsqueda de empleo

10. Completa las siguientes afirmaciones, rellenando el espacio en blanco:

- EURES es una red de cooperación entre la Comisión Europea y los servicios públicos de 
- de los Estados miembros del  Económico Europeo.
- Suiza, país extracomunitario,  forma parte de la red EURES.
- El  Europass se puede descargar de la web en cualquier idioma.
- El pasaporte de las Lenguas Europass forma parte del  Europeo de las Lenguas,
que divide los conocimientos de idiomas en seis niveles (Marco Común de 
para las Lenguas).