PROYECTO CURRICULAR

Y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**0256 ELEMENTOS FIJOS**

Técnico en Carrocería

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. TÉCNICO EN CARROCERÍA 3](#_Toc71815213)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc71815214)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc71815215)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc71815216)

[1.4. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc71815217)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 6](#_Toc71815218)

[2.1. Unidades de competencia 6](#_Toc71815219)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 6](#_Toc71815220)

[2.3. Objetivos generales 7](#_Toc71815221)

[2.4. Duración del módulo 8](#_Toc71815222)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 9](#_Toc71815223)

[3.1. Contenidos básicos 9](#_Toc71815224)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 12](#_Toc71815225)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc71815226)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 17](#_Toc71815227)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc71815228)

[UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de carrocería 19](#_Toc71815229)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Componentes de la carrocería 21](#_Toc71815230)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Uniones de la carrocería 23](#_Toc71815231)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Uniones mediante llama de gases 25](#_Toc71815232)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Soldadura eléctrica con electrodo revestido 27](#_Toc71815233)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Soldadura MIG-MAG 29](#_Toc71815234)

[UNIDAD DE TRABAJO 7: Uniones de la carrocería por puntos de resistencia 31](#_Toc71815235)

[UNIDAD DE TRABAJO 8: Soldadura TIG y arco sumergido 33](#_Toc71815236)

[UNIDAD DE TRABAJO 9: Desmontaje de elementos fijos 35](#_Toc71815237)

[UNIDAD DE TRABAJO 10: Sustituciones parciales 37](#_Toc71815238)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. El taller de carrocería

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer la distribución, herramientas y equipos del taller de carrocería.
* Tener conocimiento de los riesgos más comunes en los talleres y de sus medidas preventivas.
* Estudiar las normas de prevención y protección utilizadas para las operaciones de mantenimiento y reparación.
* Conocer y utilizar los equipos de protección de seguridad adecuados a cada trabajo.
* Identificar las señales mas utilizadas en los talleres.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: El taller de carrocería** | | **Temporalización: 10 horas** | |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje** | **Criterios de evaluación** | **Instrumentos de evaluación**  **Criterios de calificación** |
| 1. El taller  2. Riesgos en el taller  3. Riesgos y prevención en las operaciones de reparación  4. Equipos de protección individual  5. Equipos y herramientas  6. Señalización | RA1  RA6 | RA1: b, d, i, j  RA6: a, b, c, d, e, f | 1. Pruebas de conocimientos teóricos y prácticos.  2. Exposición oral de la unidad o partes de la misma.  3. Trabajos de investigación  4. Participación en clase, resolución de ejercicios, etc.  Esta Unidad tiene una ponderación del 3,2 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** | | | |
| INICIAL: es conveniente realizar un diagnóstico inicial del grado de conocimiento que poseen los alumnos sobre los puntos a tratar.  EN EL AULA: con ayuda del libro digital, se hará lectura y comentario en clase de los contenidos en el libro de texto. Se combinarán los contenidos teóricos con prácticas en el taller que faciliten el aprendizaje.  EN EL TALLER: se explicarán en clase y en ejemplos de taller los contenidos y tareas de aprendizaje propuestas.  AL FINALIZAR LA UNIDAD: podrá realizarse un examen final de la misma y la entrega de las tareas y prácticas propuestas (actividades finales de la unidad, test «Evalúa tus conocimientos», prácticas de taller, trabajos escritos, presentaciones, etc.).  Se observarán y controlarán la asistencia y la puntualidad para verificar el cumplimiento normativo de la misma. El orden, la limpieza y la actitud de los alumnos, como por ejemplo la iniciativa frente al trabajo, sirven para valorar las actitudes dentro de cada actividad práctica propuesta y se tomará nota en la hoja de observación en clase. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| Libro *Elementos fijos* de la editorial Editex.  Los enlaces web del libro digital *Elementos fijos* de la editorial Editex amplían y aclaran conceptos explicados en el mismo. | | | |