PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA**

“Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería”

**Sanidad**

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería 3](#_Toc71727779)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc71727780)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc71727781)

[1.3. Unidades de competencia: 3](#_Toc71727782)

[1.4. Entorno profesional 3](#_Toc71727783)

[1.5. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc71727784)

[2. UNIDAD DE COMPETENCIA Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc71727785)

[2.1. Unidad de competencia: realizaciones y criterios de realización 5](#_Toc71727786)

[2.2. Objetivos generales 6](#_Toc71727787)

[2.3. Duración del módulo 6](#_Toc71727788)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 7](#_Toc71727789)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 8](#_Toc71727790)

[4. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 10](#_Toc71727791)

[5. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS 12](#_Toc71727792)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS 13](#_Toc71727793)

[7. TRANSVERSALES 15](#_Toc71727794)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 16](#_Toc71727795)

[9. UNIDADES DIDÁCTICAS 17](#_Toc71727796)

# UNIDADES DIDÁCTICAS

El libro ***Operaciones administrativas y documentación sanitaria*** se estructura en las siguientes unidades didácticas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad didáctica 1: Salud pública y comunitaria** | | **Temporalización:** | |
| **Contenido** | **Objetivos didácticos** | **Capacidades terminales** | **Instrumentos de evaluación**  **Criterios de calificación** |
| 1. La salud 2. Enfermedad 3. Determinantes de salud 4. Niveles de prevención 5. Salud pública 6. Salud comunitaria 7. Indicadores de salud    1. Esperanza de vida    2. Mortalidad    3. Morbilidad    4. Limitación de actividad y salud subjetiva    5. Salud materno-infantil    6. Hábitos y estilos de vida relacionados con la salud | * Conocer los conceptos básicos de salud y enfermedad. * Describir la historia natural de la enfermedad y los niveles de prevención. * Conocer y diferenciar los conceptos de salud pública y comunitaria. * Identificar los principales determinantes de la salud. * Reconoces los indicadores de salud. | 1.1. Relacionar los diferentes tipos de documentación clínica con sus aplicaciones, describiendo los cauces de tramitación y manejo de los mismos en función del tipo de servicio o institución sanitaria. | **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Participación en la resolución previa de la práctica profisional inicial  **4.** Realización de actividades de la unidad como finales  **5.** Realización de las prácticas profesionales resueltas  **6.** Realización del test de autoevaluación |
| **Metodología** | | | |
| se iniciará con la presentación de la práctica profesional inicial donde, mediante la participación del alumnado, el docente podrá realizar una evaluación inicial con la finalidad de obtener datos sobre las características y conocimientos del alumnado. A continuación, el docente introducirá los contenidos de la unidad didáctica adaptándose al ritmo de la clase e incidiendo en los conceptos que ha percibido la necesidad de dedicarles más tiempo. Se irán realizando las actividades propuestas a lo largo de la unidad para afianzar los contenidos que se van impartiendo. Así como actividades finales y test de autoevaluación como método de consolidación. Durante la unidad se trabaja para una educación integral mediante actividades y prácticas para trabajar de forma individual y en equipo que permiten la participación activa del alumnado al completo, potenciando la educación en valores. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| * [Web Editex](https://www.editex.es/) * [La organización mundial de la salud](https://www.who.int/es) * [Los determinantes de salud](https://www.youtube.com/watch?v=ZcrZ4JTTX3k) | | | |