PROYECTO CURRICULAR  
y  
PROGRAMACIÓN DE AULA

HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIAL

Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

Sanidad

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN 3](#_Toc71634387)

[1.1. Perfil profesional 3](#_Toc71634388)

[1.2. Competencia general 3](#_Toc71634389)

[1.3. Unidades de competencia 3](#_Toc71634390)

[1.4. Entorno profesional 3](#_Toc71634391)

[1.5. Marco normativo del ciclo 4](#_Toc71634392)

[2. UNIDAD DE COMPETENCIA Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5](#_Toc71634393)

[2.1. Unidad de competencia: realizaciones y criterios de realización 5](#_Toc71634394)

[2.2. Objetivos generales 6](#_Toc71634395)

[2.3. Duración del módulo 6](#_Toc71634396)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS 7](#_Toc71634397)

[4. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 8](#_Toc71634398)

[5. ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS Y OBJETIVOS DEL MÓDULO 10](#_Toc71634399)

[6. METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 12](#_Toc71634400)

[7. TEMPORALIZACIÓN 14](#_Toc71634401)

[8. TRANSVERSALES 15](#_Toc71634402)

[9. EVALUACIÓN GENERAL 16](#_Toc71634403)

[10. UNIDADES DE TRABAJO 17](#_Toc71634404)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. Unidad de enfermería y unidad del paciente 17**](#_Toc71634405)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Enfermedades infecciosas en centros sanitarios 19](#_Toc71634406)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Control de la transmisión. Precauciones de aislamiento 21](#_Toc71634407)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. El instrumental quirúrgico 23](#_Toc71634408)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Material y equipos médicos y quirúrgicos. El carro de curas 25](#_Toc71634409)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. La limpieza en los centros sanitarios 27](#_Toc71634410)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Desinfección y antisepsia 29](#_Toc71634411)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Las centrales de esterilización y procedimientos relacionados 31](#_Toc71634412)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Toma de muestras 33](#_Toc71634413)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Gestión de los residuos sanitarios 35](#_Toc71634414)

# 10. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Higiene del medio hospitalario y limpieza de material*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Unidad de enfermería y unidad del paciente

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Identificar la unidad de enfermería y la unidad del paciente.
* Conocer las características de la habitación hospitalaria y de la cama en el medio hospitalario.
* Reconocer los diferentes tipos de camas y colchones hospitalarias.
* Describir y realizar las diferentes técnicas de arreglo de la cama.
* Describir el procedimiento de acogida de un paciente de nuevo ingreso.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Unidad de enfermería y unidad del paciente** | | **Temporalización: 18 horas** | |
| **Contenido** | **Criterios de evaluación** | **Capacidades terminales** | **Instrumentos de evaluación**  **Criterios de calificación** |
| 1. La unidad de enfermería  2. La unidad del paciente  3. Características de la habitación hospitalaria  4. La cama en el medio hospitalario  5. Técnicas de arreglo de la cama  6. Acogida del paciente de nuevo ingreso | * Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma. * Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en el ámbito hospitalario. * Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización. * Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales. Identificar las necesidades de reposición acordes al supuesto descrito. * Explicar la secuencia de operaciones e informaciones que transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente. * Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de «confort» del paciente/cliente. * En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado: preparar la ropa de cama necesaria para ordenar o preparar distintos tipos de cama, limpiar y ordenar la unidad del paciente, realizar técnicas. de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades. | * Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad del paciente; describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas. | **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Elaboración de ejercicios prácticos (**Pt1** actividades unidad).  **4.** Realización de actividades finales: (**Pt2**Actividades individuales, grupales y de internet) (**Pt3** prácticas profesionales propuestas).  **5.** Realización de pruebas y controles periódicos (**Pe1**, pruebas evaluación propuestas).  **6.** Prueba escrita al final de la unidad (**Pe2**, test de evaluación libro).  **7.** Prueba práctica al final de la unidad (**Pt4**, simulación). |
| **Metodología** | | | |
| El planteamiento de la **Unidad 1** se iniciará con una **evaluación inicial o diagnóstica** con la finalidad de obtener un conocimiento real de las características de los alumnos.  A continuación, la profesora o el profesor introducirá los distintos conceptos para desarrollar. Posteriormente se propondrán distintas actividades que serán resueltas por las alumnas y los alumnos a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.  A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos de los alumnos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un **modelo constructivista**. Asimismo, se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas y la educación para la convivencia. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **YouTube vídeos:**   * <https://www.youtube.com/watch?v=0HAA3e8tbyY> * <https://www.youtube.com/watch?v=9hYm9EMyzGI> | | | |