

## UNIDAD 1: Unidad de enfermería y unidad del paciente

### ACTIVIDADES-PÁG. 9

1. Indica en qué unidad del paciente encontrarías los siguientes equipos: ventilador mecánico, cama, colchón antiescaras, bombas de infusión, oxigenoterapia, sistema de aspiración, monitores....

Todos los materiales y equipos mencionados se pueden encontrar en una unidad del paciente de críticos, es decir en la Unidad de Cuidados Intensivos, ya que estas son unidades dotadas de tecnología avanzada que permite la monitorización del paciente.

2. ¿Sabrías decir para qué tipo de pacientes y en qué unidad del paciente se encuentran las incubadoras?

Las incubadoras se utilizan para proporcionar cuidados intensivos a los recién nacidos con bajo peso, bebés prematuros o neonatos con alguna característica determinada que hace que necesiten cuidados especiales como puede ser:

- Falta de madurez de los pulmones.
- Reducción de los reflejos de succión, que se traduce en una alimentación insuficiente.
- Alteraciones en el sistema de termorregulación, que les impide mantener una temperatura corporal adecuada.
- Inmunodeprimidos, ya que tienen mayor facilidad, por tanto, a contraer infecciones.
- Fragilidad ósea y un tono muscular débil.
- Déficit del desarrollo neurosensorial y cognitivo.

Se pueden encontrar en unidades neonatales o en las unidades de cuidados intensivos neonatales.

### ACTIVIDADES-PÁG. 11

3. Indica qué es lo que genera ruido en un hospital y cómo puede afectar este a los pacientes ingresados. Además de investigar en internet, puedes consultar los siguientes artículos:

<https://bit.ly/2PmCYHf>

<https://bit.ly/3waaTUS>

En general, las conversaciones de visitantes y del personal sanitario y los teléfonos móviles en los pasillos de la unidad de enfermería producen un nivel sonoro importante. También las bombas de perfusión intravenosa y el mayor número de aparatos y equipos médicos, como monitores, buscapersonas..., son un foco que destacar.

Además, hay hospitales que se encuentran en las grandes urbes con niveles de ruido externo importantes, producidos entre otros por el tráfico intenso, las ambulancias, el helipuerto del propio hospital...

En general todo ello contribuye a alteraciones del sueño, lo cual, además de impedir su descanso, puede producir estrés, desánimo e incluso incremento de la tensión arterial y de la frecuencia cardiaca de los pacientes.

4. Después de lo estudiado y según tu propia experiencia o la de tus familiares, indica qué crees tú que se puede mejorar en cuanto a las condiciones de la habitación de un paciente para garantizar su bienestar.

Respuesta libre, pueden relacionarlo con el tipo de habitación (individual o compartida), con las dimensiones, con el mobiliario y con las condiciones ambientales.

### ACTIVIDADES-PÁG. 12

5. Relaciona, en tu cuaderno, los términos de A con los de B:

A. Segmentos, piecero, ruedas, freno centralizado, cilindros de protección.

B. Desplazamiento, evita golpes, somier, evita desplazamiento, pies de cama.

Segmento/Somier; Piecero/Pies de la cama; Ruedas/Desplazamiento; Freno centralizado/Evita desplazamiento; Cilindros de protección/Evita golpes

### ACTIVIDADES-PÁG. 14

6. Después de visualizar el siguiente vídeo sobre los diferentes tipos de camas hospitalarias, y con ayuda de internet, localiza información sobre la cama rígida y la cama de Gatch:  
<<https://youtu.be/A0JdE3k1DkII>>

La cama rígida:

Es una cama con el somier rígido, sin articulaciones y que, por tanto, no permite colocar al paciente en diferentes posiciones corporales. Cama rígida: <https://revistamedica.com/camas-hospitalarias/>



La cama de Gatch:

Se utiliza en Unidades de Cuidados Intensivos para prevenir complicaciones respiratorias, permite incorporar al paciente hasta colocarlo en posición de sentado, es una cama que está quedando obsoleta, ya que se acciona por medio de manivelas.

Cama Gatch: <http://instrumental enfermero.blogspot.com/2012/12/camas-hospitalarias.html>



7. Investiga en internet en los siguientes enlaces: <https://www.pardo.es/es> y <https://www.arjo.com/en-us/products/medical-beds/> y haz una comparativa de las diferencias entre las características que ofrecen los diferentes tipos de camas hospitalarias. ¿Sabrías decir para qué tipo de pacientes es la cama bariátrica?

El alumno puede comparar entre las camas de las Unidades de Cuidados Intensivos que ofrecen una mayor variedad de movimientos y las de planta hospitalaria que, normalmente, solo regulan en altura y permiten colocar al paciente en posiciones básicas, como Roser, Trendelenburg y Fowler.

La cama bariátrica se caracteriza porque es para pacientes muy corpulentos y con sobrepeso y, por tanto, son más anchas y soportan un mayor peso. Imagen: <https://www.arjo.com/en-us/products/medical-beds/bariatric-beds/citadel-plus-bariatric-care-system/>

La cama elevadora total: (<https://www.arjo.com/en-us/products/medical-beds/intensive-and-critical-care/vitalgo-total-lift-bed-integrated-system>). Se caracteriza porque se puede colocar en posición de sentado y además puede llegar a colocarse en posición vertical, y permite que pacientes que han estado un periodo prolongado de tiempo en reposo realicen una transición gradual hasta la posición de pie.



## ACTIVIDADES-PÁG.16

**8. Busca en internet e indica para qué se utilizan las cuñas de cama cuando se colocan en la espalda del paciente.**

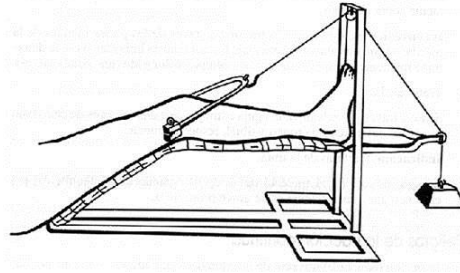
La cuña postural es un cojín especial con forma triangular que permite mantener el cuerpo alineado impidiendo el volteo del paciente. También se pueden utilizar almohadas o cojines si no disponemos de cuñas.

**9. ¿Sabrías decir cuál es la diferencia entre un colchón normal de cama hospitalaria y uno bariátrico?**

La diferencia entre ambos colchones son las dimensiones del ancho del colchón, ya que los colchones bariátricos se emplean para pacientes con gran volumen corporal, siendo estos más anchos que los normales.

**10. En relación con la cama de Judet, localiza en internet para qué se utiliza la aguja de Kirschner y el estribo.**

Esta aguja, junto con un estribo, se utiliza para estabilizar una fractura y mantener su alineamiento impidiendo de esta forma su desplazamiento. Se utiliza un sistema de pesas y poleas, que según dónde se encuentre la fractura, se colocan con ayuda del arco balcánico en la cama de Judet o en la férula de Braun para ejercer la tracción.



### ACTIVIDADES-PÁG. 22

**11. Elabora una infografía en la que indiques los diferentes tipos de cama hospitalaria y las formas de apertura de los mismos.**

Respuesta libre. El alumno deberá clasificar los diferentes tipos de cama y relacionarlos con las distintas formas de apertura de los mismos, utilizando imágenes que pueden obtener mediante fotografías en el taller.

**12. ¿Sabrías indicar qué protocolo deberás realizar para arreglar la cama de un paciente que no puede abandonar la cama?**

Deberá realizar la técnica de arreglo de la cama abierta ocupada.

### ACTIVIDADES-PÁG. 23

**13. ¿Sabrías explicar por qué es tan importante que no queden arrugas en la sábana bajera de la cama del paciente? ¿En qué tipo de pacientes crees que este aspecto es más relevante?**

Es muy importante que la sábana bajera quede sin arrugas porque de esta forma evitamos la presión y la fricción que pueden producir sobre la piel del paciente, mejorando así el cuidado de la piel y evitando la posible erosión y aparición de heridas o UPP en la misma. Por otro lado, este aspecto es más relevante en pacientes que no pueden abandonar la cama y habrá que prestar especial atención a la hora de realizar la técnica de arreglo de la cama abierta ocupada.

**14. Explica qué harías si te encuentras realizando la cama de un paciente con demencia senil y, mientras le estás colocando la sábana bajera, te das cuenta de que se te ha olvidado meter en la habitación el empapador que le has de poner encima de esta.**

En este caso, deberíamos colocar las barandillas de la cama como medida de prevención para de esta forma asegurarnos de que el paciente no se va a caer en nuestra ausencia.

### TEST DE EVALUACIÓN-PÁG. 26

**1. ¿Cuál pertenece a la unidad del paciente?**

- a) La sala de lencería.
- b) El armario.**
- c) El carro de lencería.
- d) El carro de ropa sucia.

**2. El control de enfermería se encuentra en:**

- a) La unidad del paciente.
- b) La sala de curas.
- c) La unidad de enfermería.**
- d) La sala polivalente.

**3. En pacientes politraumatizados con complicaciones pulmonares es aconsejable el uso de camas del tipo:**

- a) Clinitron®.
- b) RotoRest.**
- c) Judet.
- d) Bariátrica.

**4. En pacientes de elevado volumen corporal está indicado el uso de la cama:**

- a) RotoRest.
- b) Clinitron®.
- c) Judet.
- d) Bariátrica.**

**5. Cuando un paciente está asignado a una cama y puede abandonarla, hablamos de cama:**

- a) Abierta ocupada.
- b) Cerrada.
- c) Quirúrgica.
- d) Abierta desocupada.**

**6. El sobrecolchón, que se coloca encima del colchón de la cama con la finalidad de disminuir los puntos de presión del paciente sobre este, se conoce como:**

- a) Colchón de látex.
- b) Colchón de espuma.
- c) Sobrecolchón antiescaras o alternating.**
- d) Colchón de aire.

**7. En una cama abierta desocupada, cuando el paciente no tiene pérdidas y sí movilidad reducida, en el tercio medio de la cama se coloca:**

- a) Un empapador.
- b) Travesero y empapador encima de este.
- c) Un travesero.**
- d) Un empapador y una entremetida para sujetarlo.

**8. Indica cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta:**

- a) El cubrecolchón se sitúa debajo de la bajera.
- b) La manta se coloca bajo la colcha.
- c) La encimera se coloca sobre el paciente.
- d) La entremetida se sitúa en el tercio inferior de la cama.**

**9. Se realiza la mitra en las esquinas de la:**

- a) Sábana bajera.**
- b) Colcha.
- c) Manta.
- d) Encimera.

**10. Antes de empezar a realizar la cama abierta ocupada es falso que:**

- a) Se retira toda la lencería de la cama.**
- b) Se informa al paciente y se invita a los familiares a abandonar la habitación.
- c) Se comprueba que la cama esté frenada.
- d) Se prepara la lencería de cama.

**11. Se coloca un empapador, en el tercio superior de la cama, cuando esta es:**

- a) Abierta ocupada.
- b) Cerrada.
- c) Abierta desocupada.
- d) Quirúrgica.**

**12. Se considera un accesorio de la cama del paciente:**

- a) Pie de suero.**
- b) Cuña.
- c) Botella.
- d) Palangana.

**13. Cuando se deja a un lateral de la cama toda la ropa que se coloca encima del paciente, se habla de cama:**

- a) Abierta.
- b) Cerrada.
- c) Quirúrgica.**
- d) Las opciones a y b son correctas.

**14. No pertenece a la unidad de enfermería:**

- a) La habitación del paciente.
- b) El control de enfermería.
- c) La sala de curas.
- d) Todas las respuestas son falsas.**

## ACTIVIDADES FINALES-PÁG. 27

**1. En la siguiente sopa de letras encontrarás siete diferentes tipos de cama hospitalaria::**

Clinitron, Circoeléctrica, Gatch, HiTech, Judet, RotoRest, Incubadora

**2. Indica para qué tipo de pacientes se utiliza la cama RotoRest y cuáles son sus posibilidades. Puedes realizar esta actividad con la ayuda de este documento: <https://bit.ly/2QQhpzn>**

Se utiliza en pacientes politraumatizados y de cuidados intensivos, con trauma torácico o fracturas de costillas, fracturas de vértebras lumbares y particularmente en el tratamiento de complicaciones pulmonares. Se caracteriza por desarrollar una terapia a base de movimientos laterales por rotación bilateral hasta los 62°, describiendo un arco de rotación de 124° en total. Estos movimientos se ajustan por espacios de tiempo de hasta de 20 minutos hacia cada lado. El paciente se almohadilla en extremidades, cabeza y tórax, y se sujeta con unas bandas. También es posible abrir por la parte posterior ventanas que permiten acceder a la parte dorsal del paciente. Uno de los accesos permite poder tomar radiografías de tórax de control.

**3. Visualiza los siguientes vídeos y explica con detalle cuál es el funcionamiento de estos tipos de cama e indica en qué casos es aconsejable su uso.**

- <<https://bit.ly/2PlzncD>>
- <<https://bit.ly/3rtQ8zm>>

**Cama Clinitron**

La cama Clinitron, proporciona una sensación de flotación que evita los cinco factores que contribuyen a la aparición de UPP: presión, cizallamiento, fricción, temperatura y humedad. El colchón de aire fluidificado absorbe el estrés, reduciendo la presión, el cizallamiento y la fricción con el cuerpo del paciente. La superficie fluida de la cama proporciona un efecto de flotación al paciente. Este colchón, además, permite regular la temperatura, manteniendo la piel del paciente más seca y fresca, evitando las condiciones que favorecen la aparición de UPP. Se ha observado una curación de cuatro veces más rápida en UPP de pacientes en este tipo de cama.

**Cama RotoRest**

Este tipo de cama permite la sujeción del paciente en una posición anatómica y cómoda gracias a su superficie acolchada. Mediante rotación permite ajustar la posición del paciente. Y, además, dispone de unas ventanas en la parte inferior que permiten acceder al cuerpo del paciente para facilitar los cuidados por parte del personal sanitario y además su aseo personal.

**4. En los siguientes enlaces tienes vídeos sobre los colchones antiescaras. Indica de qué colchón se trata y haz un breve resumen de las características y funcionamiento del mismo:**

- <<https://bit.ly/3wesV7J>>
- <<https://bit.ly/3sBYuGz>>
- <<https://bit.ly/39rqzZx>>

Se trata del colchón *alternating* o antiescaras con rotación lateral. Dispone de una función *alternating* o de presión alterna que consiste en el inflado alternativo de las celdas o tubos que componen el colchón. Esto evita que cada punto en el cuerpo del paciente permanezca en contacto con el colchón durante demasiado tiempo y evita la aparición de UPP. Ofrece una baja presión continua que permite una mayor inmersión del cuerpo en el colchón, aumentando la superficie de contacto con el mismo y disminuyendo, por tanto, la presión ejercida sobre el cuerpo. Algunos de estos colchones permiten efectuar una rotación lateral de los pacientes ayudando, así, a cambiarlos de posición para evitar la formación de úlceras.

**5. Relaciona las siguientes camas con sus indicaciones:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Cama Judet      | a. Neonatos.                               |
| 2. Cama Clinitron® | b. Pacientes con lesiones traumatológicas. |
| 3. Cama bariátrica | c. Pacientes quemados.                     |
| 4. Incubadora      | d. Pacientes de gran volumen corporal.     |

1 - b. ; 2 - c; 3- d; 4 - a

**6. Identifica en la imagen los diferentes elementos que aparecen numerados en la unidad del paciente:**

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ventana: iluminación natural.     | 6. Pie de gotero.               |
| 2. Iluminación artificial indirecta. | 7. Megafonía.                   |
| 3. Biombo.                           | 8. Silla.                       |
| 4. Cama hospitalaria.                | 9. Tomas de oxígeno y de vacío. |
| 5. Mesilla con bandeja auxiliar.     |                                 |

**7. Indica el nombre de los artículos a que hacen referencia las siguientes afirmaciones:**

a) Permite al paciente traumatológico incorporarse en la cama.

- b) Permite situar el frasco de perfusión a la altura adecuada en la cama del paciente.
- c) Permite recoger las eliminaciones intestinales del paciente cuando no pueden abandonar la cama.
- d) Permite acomodar al paciente alineando su cuerpo e impidiendo el volteo.

a) Triángulo de Balkan; b) Soporte suero; c) Cuña; d) Cuña.

#### PRÁCTICA PROFESIONAL PROPUESTA-PÁG. 28

**A Raúl le han indicado que en la habitación 320 en la que acaban de dar de alta a Ángela va a ingresar Tomás, un paciente que acaba de ser intervenido de peritonitis, y le han pedido que prepare la habitación para el nuevo ingreso.**

**a) Indica y realiza la simulación en tu taller de las tareas que debes realizar cuando den de alta a Ángela.**

**b) Prepara el material indicado para el ingreso de Tomás.**

**c) Realiza en el taller el procedimiento de la cama indicada para recibir a Tomás.**

Deberá realizar la cama abierta siguiendo el protocolo descrito en la unidad.

**d) Prepara el material accesorio en la unidad del paciente que has simulado en tu taller.**

**e) Facilita todo el material necesario para el aseo del paciente.**

**f) Es posible que Tomás suba de quirófano con su cama. ¿Qué deberías hacer en este caso?**

Si Tomás sube con su cama, deberemos sacar de la habitación la cama, ya que en este caso, Tomás entraría con la cama con la que sube de quirófano en la habitación asignada.

a), b), d) y e) Actividades prácticas para llevar a cabo en el taller.