PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Anatomofisiología y Patología Básicas

Técnico en Emergencias Sanitarias

Sanidad

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

1. INTRODUCCIÓN 3

1.1. Perfil profesional 3

1.2. Competencia general 3

1.3. Entorno profesional 3

1.4. Marco normativo del ciclo 4

2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 5

2.1. Competencias profesionales, personales y sociales 5

2.2. Objetivos generales 6

2.3. Duración del módulo 7

3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 8

3.1. Orientaciones pedagógicas 11

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 12

5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 14

6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 15

7. TRANSVERSALES 16

8. EVALUACIÓN 17

9. UNIDADES DE TRABAJO 18

**UNIDAD DE TRABAJO 1. Organización del cuerpo humano 18**

UNIDAD DE TRABAJO 2. La patología 20

UNIDAD DE TRABAJO 3.Aparato locomotor 22

UNIDAD DE TRABAJO 4. Aparato respiratorio 24

UNIDAD DE TRABAJO 5. Aparato circulatorio 26

UNIDAD DE TRABAJO 6. Aparato digestivo 28

UNIDAD DE TRABAJO 7. Aparato urinario 30

UNIDAD DE TRABAJO 8.Aparato reproductor 32

UNIDAD DE TRABAJO 9.Sistema endocrino 34

UNIDAD DE TRABAJO 10.Sistema inmunitario 36

UNIDAD DE TRABAJO 11.Sistema nervioso y órganos de los sentidos 38

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Anatomofisiología y patología básicas*** se estructura en 11 unidades de trabajo:

UNIDAD DE TRABAJO 1. Organización del cuerpo humano

**OBJETIVOS**

* Explicar la organización del cuerpo humano.
* Establecer las relaciones jerárquicas entre los diferentes niveles de organización.
* Describir la estructura y funcionamiento de la célula.
* Clasificar los distintos tipos de tejidos y enumerar sus características.
* Definir la posición anatómica.
* Explicar los planos y ejes anatómicos.
* Reconocer las relaciones topográficas.
* Identificar y localizar las cavidades y regiones del cuerpo.
* Detallar la teminología de posición y dirección.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Organización del cuerpo humano** | | **Temporalización: 12 horas** | |
| **Contenido** | **Criterios de evaluación** | **Resultados de aprendizaje** | **Instrumentos de evaluación**  **Criterios de calificación** |
| 1. Los niveles de organización del cuerpo humano  2. Estructura y funcionamiento celular  3. Los tejidos y sus características  4. La posición anatómica  5. Los ejes y planos anatómicos  6. Términos de posición y dirección en anatomía topográfica  7. Posiciones frecuentes en clínica  8. Regiones y cavidades corporales | 1. Detalla y ordena jerárquicamente los niveles de organización del cuerpo humano. 2. Identifica los componentes estructurales de la célula y describe su función. 3. Describe las características de los distintos tipos de tejidos. 4. Describe la posición anatómica. 5. Utiliza la terminología topográfica de posición y dirección. 6. Describe y localiza las regiones corporales. 7. Describe y localiza las cavidades corporales. 8. Reconoce las posiciones corporales más frecuentes y sus principales usos. | 1.Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.  2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal. | **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Elaboración de actividades de la unidad.  **4.** Realización de actividades finales y prácticas profesionales propuestas.  **5.** Prueba escrita al final de la unidad (test de evaluación libro).  **6.** Realización de trabajos propuestos.  **7.** Prueba objetiva de evaluación.  Los criterios de calificación son los recogidos en el apartado 8. |
| **Metodología** | | | |
| La **Unidad 1** trata la organización general del cuerpo humano y las referencia topográficas que se utilizan en el estudio anatómico. Se iniciará con una actividad inicial que sirve de introdución, motivación y evaluación del nivel de partida. A continuación, el profesor/a explicará los contenidos y aclarará los conceptos, dinamizando y estimulando la participación de los alumnos. Los alumnos realizarán las actividades de desarrollo, y resolverán casos prácticos. Hay actividades individuales y grupales de la unida, a fin de alcanzar y reforzar los aprendizajes. En las actividades finales se aplican los conocimientos adquiridos, se consolida y se comprueba el grado de aprendizaje y también se amplia algún aspecto con actividades de búsqueda e investigación. Al final de la unidad los alumnos/as realizan una autoevaluación y un esquema global de la unidad. Se realiza una actividad práctica final. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * <http://biotech-spain.com/es/articles?q=c%C3%A9lulas+madre&from=&to=&category=&p=2> | | | |