PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica**

“Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería”

**Sanidad**

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN 4](#_Toc72396967)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc72396968)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc72396969)

[1.3. Entorno profesional 5](#_Toc72396970)

[1.4. Marco normativo del ciclo 6](#_Toc72396971)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 7](#_Toc72396972)

[2.1. Unidad de competencia 7](#_Toc72396973)

[2.2. Objetivos generales 8](#_Toc72396974)

[2.3. Duración del módulo 9](#_Toc72396975)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS DEL MÓDULO Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 10](#_Toc72396976)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 11](#_Toc72396977)

[4. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 14](#_Toc72396978)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 16](#_Toc72396979)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc72396980)

[7. TRANSVERSALES 19](#_Toc72396981)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 20](#_Toc72396982)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 21](#_Toc72396983)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. Profesionales de la salud bucodental 21**](#_Toc72396984)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Anatomía bucodental 23](#_Toc72396985)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Principales patologías bucodentales 25](#_Toc72396986)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. La clínica dental 27](#_Toc72396987)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Diagnóstico en Odontología 29](#_Toc72396988)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Procedimientos generales de trabajo en la clínica dental 31](#_Toc72396989)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Procedimientos de odontología conservadora y cirugía 33](#_Toc72396990)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Procedimientos preventivos en Odontología 36](#_Toc72396991)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Materiales de impresión y vaciado 38](#_Toc72396992)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Prótesis y ortodoncia 40](#_Toc72396993)

[UNIDAD DE TRABAJO 11. Radiodiagnóstico y radioprotección en Odontología 42](#_Toc72396994)

[UNIDAD DE TRABAJO 12. Seguridad personal y profesional en la clínica dental 44](#_Toc72396995)

# 9. UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

UNIDAD DE TRABAJO 1. Profesionales de la salud bucodental

**OBJETIVOS**

* Reconocer las muchas y muy diferentes profesiones que se dedican al mantenimiento de la salud dental.
* Diferenciar el objetivo de cada una de ellas.
* Ser consciente de las cualidades que debe reunir el TCAE en la consulta dental y las funciones que debe realizar.
* Comprender la necesidad de que el técnico en cuidados auxiliares de enfermería identifique y valore algunos aspectos básicos generales relacionados con la higiene bucodental.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Profesionales  de la salud bucodental** | | **Temporalización: 10 horas** | |
| **Contenido** | **Criterios de evaluación** | **Resultados de aprendizaje** | **Instrumentos de evaluación** |
| * + - 1. La Odontología en España       2. Perfiles profesionales en el sector de la salud bucodental   3. Cómo se integran todos los profesionales en un equipo de Trabajo | 1. Reconocer todas las profesiones que se dedican al mantenimiento de la salud bucodental. 2. Diferenciar las atribuciones de cada uno de estos profesionales. 3. Conocer las cualidades que debe reunir el TCAE y sus atribuciones en la clínica dental. 4. Entender la importancia de que el TCAE conozca todos los procedimientos y protocolos que se realizan en la clínica dental. | 1. Se han identificado todos los profesionales que forman el equipo de salud bucodental. 2. Se han identificado las atribuciones de cada uno de estos profesionales. 3. Se han descrito las cualidades que debe reunir el TCAE en la clínica dental y se han aprendido cuáles son sus atribuciones. 4. Se ha explicado la importancia de que el TCAE reconozca todos los procedimientos que se realizan en la clínica dental. | **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Elaboración de ejercicios prácticos propuestos en los epígrafes  **4.** Realización de actividades finales: actividades individuales, grupales y de internet yprácticasprofesionales propuestas.  **5.** Realización de pruebas y controles periódicos: pruebas de autoevaluación propuestas.  **6.** Prueba escrita al final de la unidad. |
| **Metodología** | | | |
| La Unidad comienza planteando un **reto** al alumnado mediante la **Práctica Propuesta Inicial,** que ayuda a identificar los resultados de aprendizaje a adquirir durante la unidad.  El planteamiento de la Unidad 1 se iniciará con una **evaluación inicial o diagnóstica** con la finalidad de obtener un conocimiento real de las características del alumnado.  A continuación, el profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.  A lo largo de la unidad **se potenciará la intervención oral** del alumnado, puesto que la unidad permite relacionar sus conocimientos previos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un **modelo constructivista.** Asimismo, se potenciará la **comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante** con otras culturas y la **educación para la convivencia.** | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**   * <https://gacetadental.com/2019/10/la-odontologia-5-000-anos-de-historia-en-30-hitos-91374/> En este articulo encontrarás 30 fechas en las que se desarrollaron procesos muy significativos que marcaron la evolución de la odontología que conocemos hoy en día * <https://rcoe.es/articulo/8/la-atencion-bucodental-en-comunidades-autonomas-con-modelos-publico-o-mixto-en-espana> En el siguiente artículo se describe la evolución de la asistencia bucodental a la población infantil y adolescente en el país según las diferentes comunidades autónomas.   **YouTube vídeos:**   * <https://youtu.be/0I3Bal3GYQ8> En este vídeo te explican las funciones asistenciales y administrativas para las que está capacitado el personal auxiliar de enfermería en la clínica dental. * <https://youtu.be/bkb0CQ7E-Ww> En el siguiente vídeo puedes ver cómo es un laboratorio de prótesis dental por dentro y los aparatos que utilizan para realizar las prótesis. | | | |