

ÍNDICE

UNIDAD 1: Profesionales de la salud bucodental	2
ACTIVIDADES-PÁG. 10	2
ACTIVIDADES-PÁG. 17	2
ACTIVIDADES-PÁG. 19	3
TEST DE EVALUACIÓN-PÁG. 22.....	3
ACTIVIDADES FINALES-PÁG. 23	2
PRÁCTICA PROFESIONAL PROPUESTA-PÁG. 24	4

UNIDAD 1: Profesionales de la salud bucodental

ACTIVIDADES-PÁG. 10

1. **INVESTIGA.** ¿Qué modelo de asistencia bucodental infantil existe en tu comunidad autónoma? ¿Y qué tratamientos están cubiertos?

En la unidad hemos visto que el grupo de población infantil que está cubierto por el SNS es el de niños y niñas hasta los 14 años. En España les cubre ciertos tratamientos preventivos y conservadores. El objetivo de la siguiente actividad es que el alumnado se informe del modelo de asistencia bucodental que se aplica en su comunidad con este grupo de población, pudiendo ser modelo público, PADI o mixto.

2. **DEBATE.** Los tratamientos destinados a conservar los dientes en personas adultas, la sustitución de dientes perdidos por prótesis o la ortodoncia son considerados por el SNS como tratamientos con fines estéticos. ¿Opinas que también son importantes para mantener la salud de las personas? Debatid en grupos si algún otro tratamiento dental debería incluirse en el SNS.

El objetivo de este debate es que el alumnado considere si la reposición de los dientes perdidos tiene solo una finalidad estética o si la falta de dientes puede tener consecuencias negativas para la salud bucodental del paciente. En cuanto a la ortodoncia, el planteamiento es si la ortodoncia solo se realiza con fines estéticos y si se considera que debería estar cubierta por el SNS en ciertos casos en los que el paciente necesita la ortodoncia para restablecer la funcionalidad.

3. **DEBATE.** ¿Piensas que el incremento en el número de dentistas es positivo para los pacientes? Para ampliar información, puedes visualizar varios clips del programa *Equipo de investigación* de La Sexta televisión, a los que te hemos enlazado en el apartado Navega de esta página.

El alumnado debe plantearse si resulta una ventaja el elevado número de odontólogos que hay en España, ya que esto puede influir en el abaratamiento de los tratamientos, pero ¿podría influir en la calidad de los tratamientos también? Es interesante ver los vídeos del enlace propuesto.

ACTIVIDADES-PÁG. 17

4. **INVESTIGA.** Los y las dentistas se agrupan en sociedades científicas según su área de especialización. A continuación, encontrarás las siglas de algunas de las sociedades más relevantes. Averigua su significado e indica a qué área de especialización odontológica se corresponde cada una de ellas:

- **AEDE:** Asociación Española de Endodoncia, tiene como objetivos la divulgación de la Endodoncia y la formación continua de sus miembros.
- **SEPA:** Sociedad Española de Periodoncia e Implantes Dentales, tiene como objetivo promover la periodoncia y servir de referencia a odontólogos y pacientes sobre la importancia de una boca sana y cuidada.
- **SCOI:** Sociedad Científica de Odontología e Implantología, orientada a la promoción y desarrollo de la Implantología Dental.
- **SEPEs:** Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, asociación científica que agrupa a profesionales dedicados a la prótesis dental y a la estética dental.
- **SEOP:** Sociedad Española de Odontopediatría, agrupa al colectivo de Odontopediatras, que son los dentistas infantiles que tratan al paciente infantil en su integridad.

5. INVESTIGA. A lo largo de la unidad hemos comentado que algunos de los profesionales del equipo de salud bucodental necesitan estar colegiados para ejercer su labor profesional en la clínica dental.

a) ¿Cuáles son estos profesionales?

Médicos (estomatólogos y cirujanos maxilofaciales), odontólogos, higienistas dentales y protésicos dentales.

b) ¿Qué servicios ofrecen los colegios profesionales a las personas colegiadas?

En general, ofrecen: defensa de los intereses de la profesión, formación y reciclaje, servicios de empleo, publicaciones, seguros de responsabilidad civil, promueven la legislación que favorezca a su colectivo, velan por la práctica profesional ética y responsable, etc.

c) Busca el nombre de los colegios profesionales de odontólogos, higienistas y protésicos de tu comunidad autónoma.

El alumnado debe buscar en su comunidad los colegios profesionales correspondientes a la salud bucodental.

6. DEBATE. Como hemos aprendido, el personal higienista bucodental puede trabajar directamente en la boca del paciente mientras que el/la TCAE no. ¿Por qué crees que se ha establecido esta diferenciación entre ambas profesiones? ¿Crees que el/la TCAE también debería estar capacitado/a para realizar alguna función más en la clínica dental?

Para este debate, se debe de estar informado sobre las competencias del higienista dental y del TCAE en la clínica dental para poder opinar sobre las preguntas que se plantean en el enunciado de la actividad.

ACTIVIDADES-PÁG. 19

7. DEBATE. Como ya sabes, en España cualquier persona puede ser propietaria de una clínica dental. ¿Pensas que las clínicas dentales son como cualquier otro tipo de negocio y que, por lo tanto, es correcto que sea así, o piensas que, al ser un establecimiento sanitario, solamente profesionales del sector dental deberían poder ser dueños de estas clínicas? Escanea el código QR o accede en internet a la dirección web que te ofrecemos para leer un artículo y ampliar la información acerca del tema.

Después de ver el artículo que se propone, el estudiante dará su opinión sobre el negocio de las clínicas dentales.

TEST DE EVALUACIÓN-PÁG. 22

Soluciones

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. d | 9. d |
| 2. a | 6. c | 10. b |
| 3. c | 7. b | 11. d |
| 4. a | 8. c | |

ACTIVIDADES FINALES-PÁG. 23

1. En una clínica dental, ¿qué profesionales pueden ejercer de recepcionistas? Razona qué aptitudes y conocimientos debe tener la persona que ejerce este trabajo.

El perfil profesional puede ser el de TCAE o higienista, pero este puesto también se ajusta a otros perfiles profesionales.

Las cualidades que debe reunir el TCAE son las siguientes: inteligencia emocional, empatía, paciencia, buenas habilidades sociales, correcta higiene personal, gran capacidad comunicativa, ganas de aprender nuevas técnicas y manejo de aparatos, capacidad de trabajar en equipo, responsabilidad, ser una persona ética.

2. Define los siguientes términos en tu cuaderno:

- **exodoncia:** extracción de un diente o una parte remanente del mismo que ha quedado alojada en el alveolo.
- **profilaxis:** conjunto de medidas que se toman para proteger o preservar de las enfermedades.
- **obturación:** restauración de algún diente que ha sido dañado por caries.
- **detartraje:** procedimiento para retirar la placa, los cálculos dentales y las manchas de la corona del diente.
- **fluorización:** procedimiento por el que se aplica flúor sobre los dientes para prevenir la aparición de caries.
- **periodonto:** es el conjunto de tejidos que rodean y soportan los dientes manteniéndolos en los huesos maxilar y mandíbula
- **endodoncia:** es un procedimiento en el que se extrae la pulpa dental dañada por una caries y la cavidad resultante se rellena y sella con material inerte y biocompatible.
- **tartrectomía:** procedimiento para retirar la placa, los cálculos dentales y las manchas de la corona del diente, mismo significado que detartraje.
- **prótesis:** es una extensión artificial que reemplaza o provee una parte del cuerpo que falta por diversas razones.
- **anamnesis:** conjunto de datos que se recogen en la historia clínica de un paciente con un objetivo diagnóstico.

3. Realizad un trabajo sobre la organización de los profesionales de la clínica dental, para ello formad grupos de cuatro a seis personas y seguid los siguientes pasos:

- a) **Realizad un organigrama para una clínica dental en la que vosotros sois los profesionales que trabajan en ella.**
- b) **Describid cada uno su especialidad, su titulación y qué estudios ha realizado.**
- c) **Cada profesional deberá describir al resto del equipo cuáles van a ser sus cometidos en la clínica dental.**

El objetivo general de esta actividad es que en cada grupo se repartan los diferentes papeles que pueden tomar en una clínica dental y así cada uno explique al resto cuáles son sus cometidos en la clínica. Es una manera de repasar quiénes son los profesionales de la clínica dental, qué estudios han realizado para ocupar ese puesto y cuáles son sus atribuciones dentro del equipo profesional.

- 4. En pequeños grupos, investigad qué es el «intrusismo profesional». Tenéis que buscar información al respecto en los colegios profesionales. Poned ejemplos de ello en el caso de: protésico y dentista, higienista y dentista, auxiliar e higienista.**

La ley en España entiende el intrusismo profesional como el ejercicio de actos propios de una profesión sin contar con el adecuado título académico de acuerdo con la legislación vigente, tanto si ha sido expedido en el país como si se trata de un título extranjero reconocido en España.

En la profesión dental podemos encontrar diversos casos de intrusismo, como odontólogos con títulos no convalidados, protésicos ejerciendo de odontólogos o higienistas, auxiliares ejerciendo de higienistas, etc. Los grupos de trabajo deberán presentar ejemplos de trabajos que se consideran intrusismo dentro de la profesión dental.

- 5. ¿Qué actividades pueden ser realizadas indistintamente por el higienista dental y por el TCAE en la clínica dental?**

Las actividades que pueden ser realizadas indistintamente tanto por el higienista dental como por el TCAE son las labores administrativas, la preparación del gabinete y del paciente y las labores asistenciales. El higienista puede realizar todas las labores que puede realizar el TCAE en la clínica dental.

- 6. Investiga sobre las labores que puede realizar un odontólogo preventista en el ámbito de la salud comunitaria.**

El odontólogo preventista presta servicios preventivos y asistenciales a las personas sanas y enfermas de una comunidad. También se encarga de la investigación de los factores ambientales, sociales y de conducta determinantes de las enfermedades y de cómo evitarlos.

- 7. Indica, en los siguientes casos, qué tratamientos están incluidos y cuáles están excluidos en el SNS:**

– **Lorena está embarazada y necesita una revisión oral y una fluorización.**

INCLUIDO

– **Lucas tiene dos caries en dientes temporales.**

NO INCLUIDO

– **Juan tiene una caries que ha llegado a la pulpa y precisa de una endodoncia. .**

NO INCLUIDO

– **Laura tiene 12 años y tiene una caries en un molar permanente.**

NO INCLUIDO

– **Andrea tiene una discapacidad y necesita ayuda para aprender a cepillarse los dientes.**

INCLUIDO

– **Manolo tiene enfermedad periodontal y necesita extraerse los tres dientes que le quedan, una vez extraídos, necesitará colocarse una prótesis completa.**

INCLUIDAS LAS EXTRACCIONES. NO INCLUIDAS LAS PRÓTESIS

– Lucía necesita ortodoncia porque los dientes le están saliendo muy apiñados.

NO INCLUIDO

– Celia ha perdido un diente y necesita un implante.

NO INCLUIDO

– Nacho tiene 8 años y tiene los molares permanentes muy profundos, con lo que necesitará un sellado de fisura.

INCLUIDO

8. Visita tu clínica dental habitual e infórmate de:

a) ¿Cuántos gabinetes tienen en la clínica?

b) ¿Cuántos odontólogos, higienistas y TCAE trabajan en ella?

c) ¿Qué especialidades trabajan?

El objetivo de esta actividad es que el alumnado se informe sobre el funcionamiento de su clínica dental habitual.

9. Con los resultados que habéis obtenido entre toda la clase, realizad una gráfica comparativa y desarrollad unas conclusiones generales sobre los datos obtenidos, como cuántos odontólogos, higienistas y TCAE trabajan por clínica, qué especialidades realizan, cuántos gabinetes tienen, etc.

Esta actividad dará a conocer al alumno los diferentes tipos de clínicas dental, aprenderá que hay clínicas grandes y pequeñas, clínicas con diferentes especialidades y clínicas donde se realiza una sola especialidad, etc.

PRÁCTICA PROFESIONAL PROPUESTA-PÁG. 24

Conocer los diferentes profesionales que trabajan en la clínica dental y sus especialidades. Hoy es tu primer día de prácticas en la clínica dental «MuyMolar» y, para comenzar a aprender el funcionamiento de la clínica dental, empezarás en la recepción, ayudando a Juan a citar a los pacientes. Para ello, tienes que conocer a todos los profesionales que forman parte del equipo; Juan se encargará de presentártelos y de recordarte la especialidad de cada uno para que puedas ayudarlo a organizar la agenda. Juan tiene un listado de pacientes a los que tiene que llamar para citarlos lo antes posible, ¿podrás ayudarlo? Para ello, le indicarás en su listado el nombre del profesional que debe atender a cada paciente; seguro que agradece mucho tu ayuda.

- Dolores necesita renovar su prótesis dental; es la primera vez que acude a nuestra clínica. Ariadna se encarga de la prostodoncia.
- Héctor es un niño de 10 años que tiene varias caries, hay que citarlo para empezar a realizarle las obturaciones. La odontopediatra es Lili.
- A Andrea se le realizó una revisión y se le aconsejó hacerse una tartrectomía. Laura es la higienista que asiste en periodoncia.
- Elena viene a la revisión cada 6 meses, ya que se realizó un tratamiento periodontal y tiene que seguir con los mantenimientos. La revisión de periodoncia se la realizará Ariadna, que también es la periodoncista.

- **Víctor es un niño de 8 años, en su última visita se le realizó una tartrectomía y necesita una cita para enseñarle una técnica de cepillado apropiada para él.** Rubén es el higienista que ayuda a la odontopediatra.
- **María es una paciente que necesita una revisión ya que le están sangrando mucho las encías últimamente.** Ariadna.
- **Miguel tiene 15 años y hace un año que lleva brackets. Todos los meses tiene que acudir a la revisión para cambiarle las gomas y los arcos.** De la ortodoncia se encarga Lili.
- **Carla acudió la semana pasada con mucho dolor en un diente, tiene una caries que ha llegado a la pulpa y hay que curarle el diente para que no lo pierda.** Las endodoncias las realiza Emilio.
- **Lidia se va a colocar unos implantes, ya se le han hecho las pruebas previas necesarias y el siguiente paso es realizarle la cirugía.** Sandra es la cirujana Maxilofacial.
- **Ana tiene 6 años, es la primera vez que acude a la clínica dental, sus padres quieren saber que sus dientes están erupcionando correctamente y que no tiene caries.** Lili es odontopediatra también.
- **Javier no tiene mucho espacio para los cordales y le están produciendo molestias, necesitará varias citas para quitarse los cuatro.** Sandra.
- **Valentina se está haciendo un tratamiento de estética con carillas porque no le gustan sus dientes anteriores, necesita una cita para realizarse una prueba de color.** La prostodoncista es Ariadna.
- **Bárbara se realiza una tartrectomía una vez al año; hay que avisarla de que ya ha pasado un año desde la última y citarle para la próxima.** Laura le realizará la limpieza.
- **José necesita una visita urgente, le ha salido un flemón y tiene bastante dolor.** Emilio se encarga de las urgencias con dolor dental.
- **Alba tiene varias caries para obturar, así que necesitará varias citas para poder arreglarse todos los dientes.** Emilio se encarga también de la conservadora.
- **Mónica quiere realizarse una revisión general, es la primera vez que acude a la clínica.** Ariadna le realizará la primera visita.
- **A Pilar se le ha roto su prótesis dental, necesita una cita para arreglarla.** Ariadna también se encarga de las prótesis.