

UNIDAD 1:Herramientas del taller de reparación

EVALUO MIS CONOCIMIENTOS (PÁG. 24)

- | | |
|------|-------|
| 1. d | 7. d |
| 2. d | 8. a |
| 3. b | 9. d |
| 4. c | 10. b |
| 5. a | 11. d |
| 6. c | 12. b |

EVALUO MI APRENDIZAJE (PÁG.25)

1. Escoge una torre, realiza un desamblado de todos sus componentes y clasifica sus tornillos en función a la punta utilizada

Los objetivos de esta actividad son los siguientes:

- Que el alumno comience utilizar las herramientas y a seleccionarlas de forma adecuada para cada aplicación.
- Que organice las piezas y tornillos que ser retiran al desmontar el equipo.

La clasificación de los tornillos se pude hacer partiendo de la siguiente tabla

Plano 	Estrella Philips 	Estrella Pozidriv 	Torx 	Torx de seguridad 
Hexagonal 	Doble cuadrado 	Tri-Wing 	Spanner 	Doble estrella 

2. Siguiendo los pasos descritos en la práctica resuelta de esta unidad, toma la fuente de alimentación de un antiguo ordenador y retira su tapa para llegar a su interior. Describe lo que ves.

Los objetivos de esta actividad son los siguientes:

- Que el alumno comience utilizar las herramientas y a seleccionarlas de forma adecuada para cada aplicación.
- Que organice las piezas y tornillos que ser retiran al desmontar el equipo.

La descripción de lo que se ve en el interior de la fuente de alimentación, tiene como objetivo que el profesor compruebe si los alumnos tienen algún conocimiento previo de electricidad y electrónica.

3. Indica qué medidas marcan los calibres de las siguientes figuras:

- 1) 8,5 mm 2) 4,5 mm 3) 22,45 mm 4) 30,3 mm

4. Escribe en tu cuaderno las medidas que marcan los micrómetros de las figuras que se muestran a continuación:

- 1) 9,48 mm 2) 5,74 mm 3) 6,48 mm 4) 20,35

5. Utilizando un pliego de chapa de 0,3 mm, realiza con tus compañeros las actividades pedidas en la ficha de trabajo de esta unidad. Seguid los pasos descritos en el desarrollo y trabajad de forma conjunta, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- a) En este caso sustituid los tirafondos de las dos filas superiores por tornillos roscachapa (normales y autoperforantes).
- b) Para la fijación de estos tornillos debéis pasar previamente una broca de un número más pequeño que el diámetro del cuerpo del tornillo.
- c) En la operación de taladrado utilizad gafas y guantes de protección. Además, tenéis que sujetar la chapa fuertemente con un alicate o tenaza.

El objetivo de esta actividad es trabajar con tornillería sobre chapa galvanizada en lugar de madera, como se indica en ficha de trabajo de esta unidad. Como el mecanizado de este tipo de material puede producir cortes y expulsión de virutas, es importante que los alumnos utilicen equipos de protección individual como guantes y gafas de protección.

RETO PROFESIONAL 1(PÁG. 28)

Los objetivos de esta ficha de trabajo son: reconocer los diferentes tipos de tornillos y usar algunas herramientas manuales y eléctricas. Para ello se utiliza un panel de madera que es muy fácil y seguro de trabajar.

Es importante concienciar a los alumnos para que utilicen los equipos individuales de protección (gafas y guantes), ya que el uso de herramientas eléctricas, como el taladro, puede desprender virutas o esquirlas a gran velocidad, que se pueden introducir peligrosamente en los ojos.

RETO PROFESIONAL 2 (PÁG. 29)

Esta ficha de trabajo es la continuación natural de la ficha de trabajo 1. Tras taladrar el panel de madera, se colocan diferentes tipos de tornillos y tuercas para practicar el uso de herramientas manuales.