

1 La historia de los amores imparables

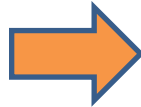


- Textos de la vida cotidiana: *El curriculum vitae*
- Procesos comunicativos: Y tú, ¿cómo lees? Tipos de lectura
- Taller de historia: Comentamos una caricatura
- Conozco mi pasado:
 1. La Primera Guerra Mundial
 2. Las consecuencias de la guerra
 3. La Revolución rusa
 4. De Lenin a Stalin
 5. De los felices años 20 a la Gran Depresión
 6. Democracias en crisis y auge de los totalitarismos
 7. El reinado de Alfonso XIII
- Reflexiono sobre la lengua:
 1. Las variedades de la lengua castellana
 2. Los principales dialectos del castellano
 3. El castellano o español en el mundo
 4. El español en América
- Disfruto de la literatura



El *curriculum vitae* es un **texto expositivo** que recoge nuestra vida académica y profesional.

Tipos

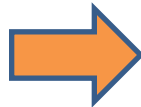


Cronológico: datos ordenados por antigüedad.

Funcional o temático: datos por áreas temáticas.

Mixto: combina los dos anteriores.

Cómo redactarlo



- Seleccionando y ordenando datos **relevantes**.

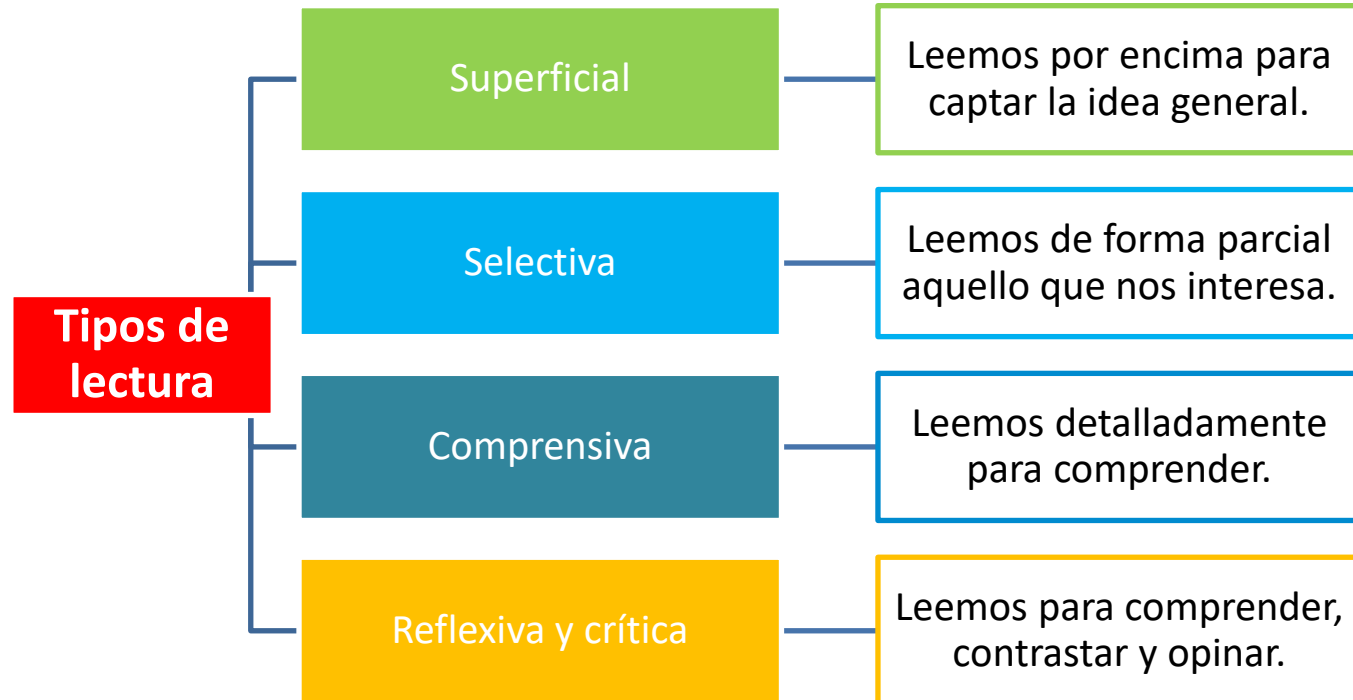
- Escribiendo **clara, detallada, correcta y ordenadamente**.

- Cuidando el **diseño** y **evitando faltas de ortografía**.

1

Procesos comunicativos

Y tú, ¿cómo lees? Tipos de lectura



1

Taller de historia: Comentamos un texto histórico



1. La Primera Guerra Mundial



Causas

- **Nacionalismos** de finales del siglo XIX.
- Deseo francés de recuperar **Alsacia y Lorena**.
- Conflictos en los **Balcanes**.
- **Rivalidad** entre **Alemania e Inglaterra** por el control de los mercados y el sistema de alianzas: **Triple Entente y Triple Alianza**.

Desencadenante

- Asesinato de **Francisco Fernando** por parte de los serbios.
- Las alianzas toman parte.

El fin

- Rusia firma la **paz por separado en 1917**.
- La intervención de EE. UU. propició la **victoria aliada**.
- El **11 de noviembre de 1918** se firma el **armisticio**.



El Tratado de Versalles

- Se firma en 1919, entre la **Entente** y el **Imperio alemán**.
- **Francia** recupera Alsacia y Lorena.
- **Alemania** es declarada culpable de iniciar la guerra y se le impusieron restricciones.



Las pérdidas humanas

	Muertos (millones)	Heridos y mutilados (millones)
Francia	1,4	4,2
Alemania	2	4,2
Austria-Hungría	1,4	3,6
Reino Unido	960 000	2
Italia	600 000	1
Imperio otomano	800 000	—

Tras la guerra

- **Endeudamiento** de los Gobiernos para sufragar los gastos de la guerra.
- Disminuye en **terreno cultivable** de los campos.
- La mujer se incorpora al **mundo laboral**.

Rusia antes de la revolución

- Rusia era un país atrasado, sin las revoluciones liberales del siglo anterior.
- Latifundios que pertenecían a los poderosos.
- El zar gobernaba de manera autocrática con el apoyo de la Iglesia ortodoxa.

La guerra

- Rusia entró en la guerra, dejando al país sin mano de obra.
- Hambre, derrotas militares, pérdidas humanas.

Los bolcheviques toman el poder





La economía de guerra

- **Lenin** llega al poder tras la **Revolución de Octubre**.
- **Guerra civil** entre los rusos blancos y el ejército rojo.
- **Comunismo de guerra**: disminución de la producción agraria e industrial.
- **Nueva Política Económica**: los campesinos pueden vender libremente una parte de la cosecha.
- A Lenin lo sucede **Stalin**: régimen totalitario.

Una economía planificada

- **Koljós**: tierras nacionalizadas, derecho de uso.
- **Sovjós**: granjas estatales dependientes del Estado.
- **Primer plan quinquenal**: esfuerzos por industrializar el país y suprimir las clases sociales.



5. De los felices años 20 a la Gran Depresión



Los felices años veinte

- **Estados Unidos** era una potencia económica antes de la Gran Guerra. Durante el conflicto fue el **proveedor de Europa**. Acabada la guerra se había convertido en la primera potencia mundial. Todo parecía prosperidad.
- Concedieron préstamos a Europa, que al crecer reportó nuevos negocios. El bienestar parecía ilimitado.

Causas del crac del 29

- Imprudencia al invertir en **bolsa**.
- **Superproducción** industrial.
- **Endeudamiento**.

El crac* de Wall Street: octubre de 1929

El **24 de octubre de 1929** se conoce como **Jueves Negro**. La Bolsa de Nueva York vio como sus valores se hundieron y arrastraron a la **ruina a miles de accionistas**, provocando crisis, paro y pobreza. El miedo causó una **oferta masiva de acciones** y devaluó los valores. Los más perjudicados fueron quienes habían invertido con préstamos.

Consecuencias de la Gran Depresión durante los años 30

- a) La **ruina de los inversores** continuó con la **quiebra de la banca**: los clientes retiraron su dinero y muchos no pudieron devolver los préstamos.
- b) **Numerosas empresas desaparecieron** (alrededor de 32 000 entre 1929 y 1932) por falta de financiación y escasas ventas.
- c) La quiebra de bancos y empresas supuso el paro **para unos 14 millones** de americanos. Esto implicó menos consumo y mayor crisis.

Internacionalización de la crisis

- La **crisis se extendió por el mundo**: bancos y empresas de EE. UU. retiraron sus créditos en otros países. Alemania y Austria fueron los más afectados: Alemania alcanzó 6 millones de parados.
- Sin dinero, **Europa y el mundo dejaron de importar productos estadounidenses** y esto supuso un empeoramiento de la crisis.
- Los países que mejor aguantaron el envite de la crisis:
 - La URSS: sin bancos ni bolsa ni empresas, no vivió estos problemas.
 - Gran Bretaña: su imperio colonial le facilitaba materias primas.

La salida de la crisis: New Deal

- La crisis económica coincidió con el presidente republicano **Hoover**, pero no quiso intervenir, pues defendía el liberalismo económico. Así, entre 1929 y 1932, la economía se hundió más. Hoover perdió las elecciones de 1932 frente al demócrata Franklin Delano Roosevelt.
- **Roosevelt** sí intervino en economía con la **New Deal**. Se inyectó gran cantidad de dinero mediante **obras públicas** y **ayudas a empresas**. Así comenzaron a crearse puestos de trabajo. Los nuevos trabajadores consumían, y esto reactivó las industrias y con ello otros puestos de trabajo. Pasaron años antes de la recuperación total. Esta política se basó en las ideas del economista John Maynard Keynes*.

6. Democracias en crisis y auge de los totalitarismos

Causas

- Miedo al comunismo ruso, descontento por la crisis económica y decepción con los tratados.

El fascismo italiano

- Benito Mussolini crea el Partido Nacional Fascista.
- Organización militar del nacionalismo extremo.
- Apoyo parlamentario.
- 1925: consolidación de la dictadura fascista.

La República de Weimar

- 1919: Constitución, República de Weimar.
- 1921: Hitler se consolida como líder del partido nazi. SA.
- 1923: golpe de Estado.
- Años 20: Hindenburg estabiliza la economía y la República.
- 1932: los nazis son los más votados.
- 1933: Hitler es nombrado canciller.

Partido Nacionalsocialista y III Reich

- Noche de los cuchillos largos.
- III Reich.
- Leyes de Núremberg, 1935, y noche de los cristales rotos, 1938.
- Militarización, expansionismo, pangermanismo, racismo y antisemitismo.



La restauración entra en crisis

- **La guerra de Marruecos:** sublevación nativa ante el protectorado español.
 - Semana Trágica: incidentes en Barcelona para impedir el embarque de los soldados.
- **Huelga de 1917:** reprimidos por las clases favorecidas ante una posible revolución.
 - Fue convocada por UGT, Partido Socialista Obrero Español y CNT.

La dictadura de Primo de Rivera: 1923-1930

- Dictadura mediante golpe de Estado en 1923.
- Se crea un Directorio Militar, restablece el orden público y se pone fin a la guerra de Marruecos.
- Obras públicas, fase de prosperidad.
- Crisis de 1929: problemas políticos y sociales y dimisión del dictador.
- 14 de abril de 1931: proclamación de la República y exilio del rey.



1

Reflexiono sobre la lengua

1. Las variedades de la lengua castellana

Geográficas

Dependen del origen geográfico de los hablantes. Los principales dialectos del castellano son el andaluz, el extremeño, el murciano y el canario.

Sociales

Dependen de las características sociales de los hablantes: edad, formación, profesión, etc. Dentro de este tipo de variedades se incluyen las jergas juveniles, el argot, la variedad culta y la variedad vulgar.

Funcionales

Dependen de la situación comunicativa: tema, tipo de relación entre los hablantes, etc. Se incluyen dentro de este tipo de variedades el registro informal o coloquial, y el registro formal.

Variedad estándar

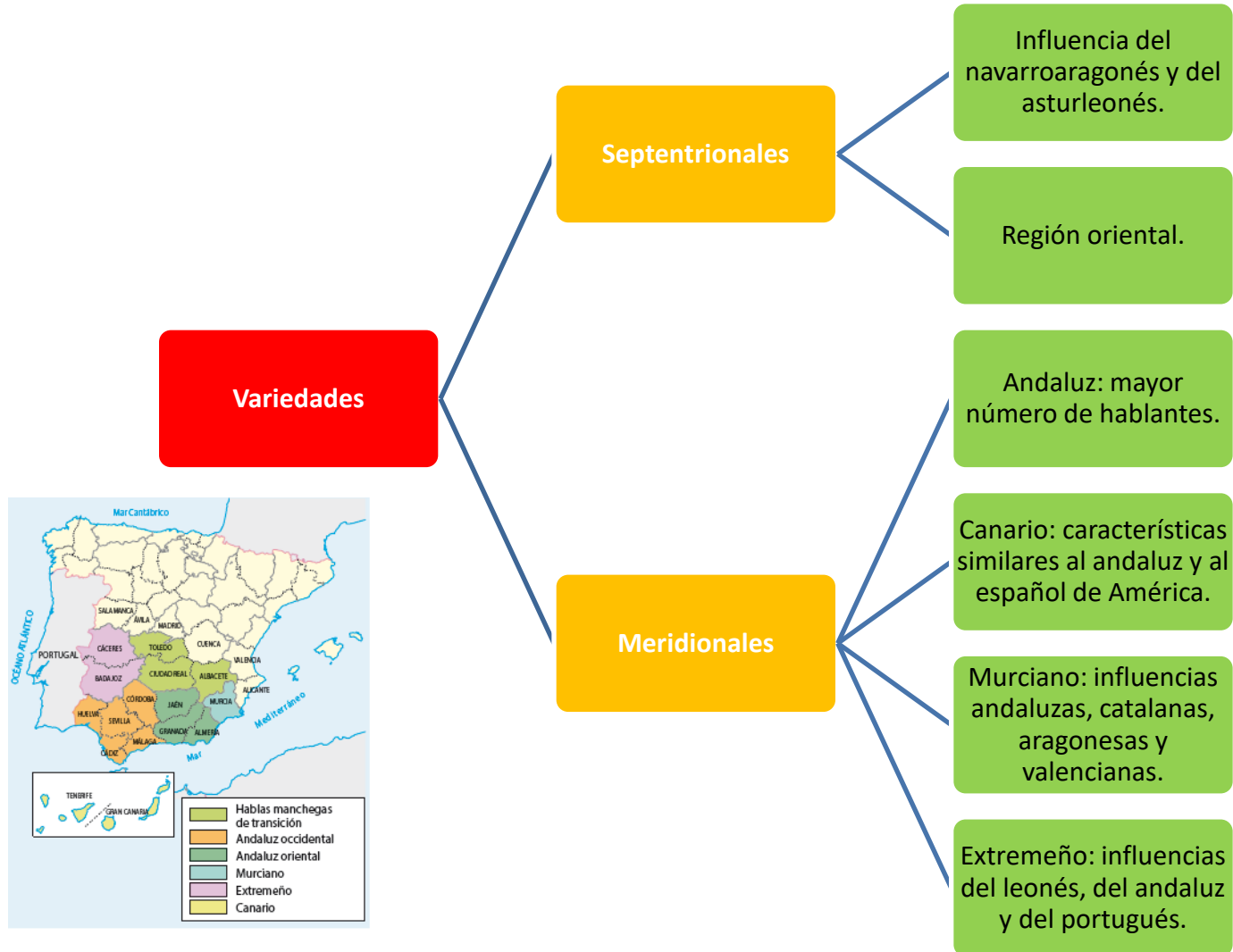
Variedad común a todos los hablantes, independientemente de las diferentes realizaciones geográficas y sociales, que sirve para garantizar la comunicación entre todos los hablantes, ya que es la que se ajusta al uso normativo.



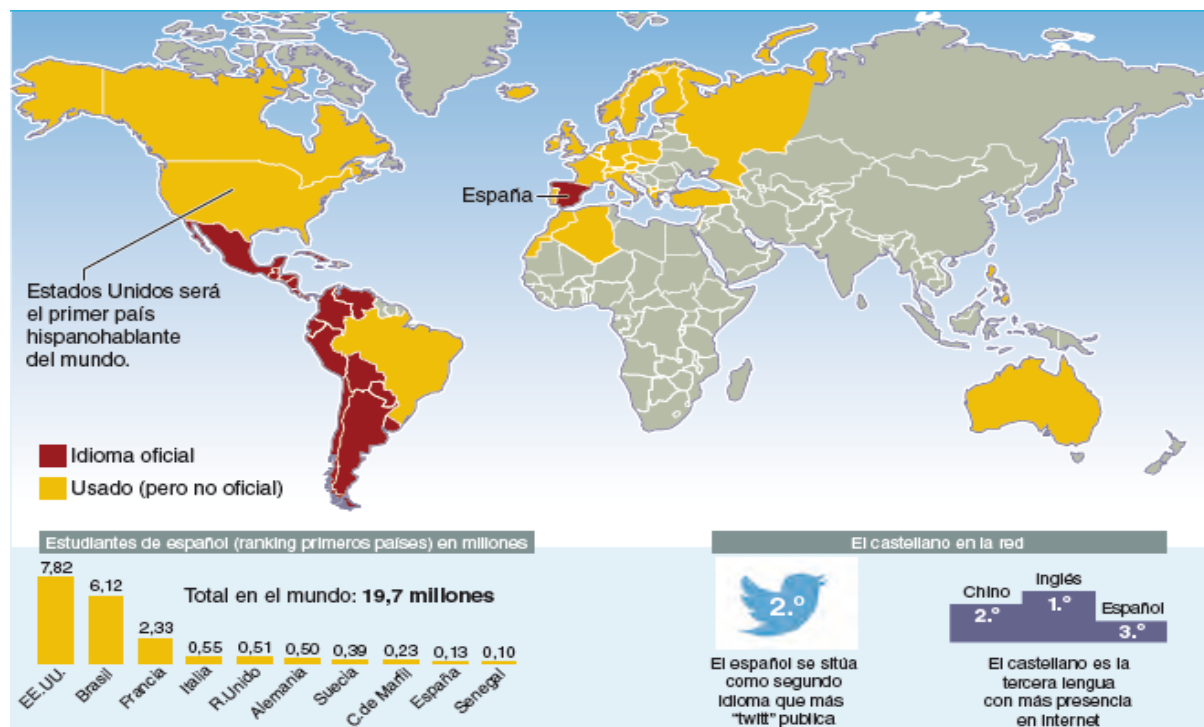
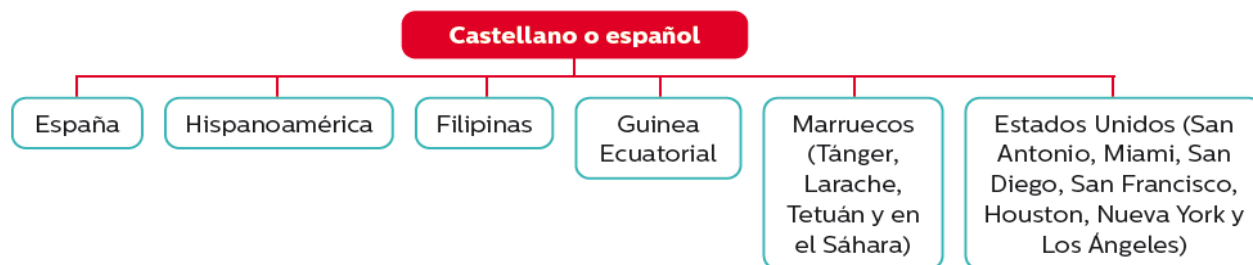
1

Reflexiono sobre la lengua

2. Los principales dialectos del castellano



3. El castellano o español en el mundo



4. El español en América

- El español llegó a América en **1492**.
- Algunas lenguas americanas son **cooficiales** junto con el español.
- Latinoamérica es a región americana en la que se hablan lenguas **derivadas del latín**.
- En andaluz y el español de América guardan semejanzas, como la aspiración de la **s** y la **j**, el **seseo**, uso de **ustedes** en lugar de vosotros, etc.





1. Narraciones de épocas pasadas para aprender: las narraciones con moraleja se recuperan en el **Neoclasicismo**.
2. **Leyendas**: el **Romanticismo** recupera las historias **legendarias**.
3. **Historias de mujeres**: los cambios sociales derivados de la Revolución Industrial introducen el **papel de la mujer**, que se convierte en la **protagonista** de historias de amor sin final feliz.
4. **Historias del ideal del amor**: en la segunda mitad del siglo XIX se tratan los ideales de la naturaleza y los **sentimientos humanos**.

