

# 1 La historia de los amores imparables

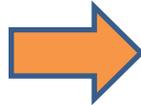


- Textos de la vida cotidiana: *El curriculum vitae*
- Procesos comunicativos: Y tú, ¿cómo lees? Tipos de lectura
- Taller de historia: Comentamos una caricatura
- Conozco mi pasado:
  1. La Primera Guerra Mundial
  2. Las consecuencias de la guerra
  3. La Revolución rusa
  4. De Lenin a Stalin
  5. De los felices años 20 a la Gran Depresión
  6. Democracias en crisis y auge de los totalitarismos
  7. El reinado de Alfonso XIII
- Reflexiono sobre la lengua:
  1. Las variedades de la lengua castellana
  2. Los principales dialectos del castellano
  3. El castellano o español en el mundo
  4. El español en América
- Disfruto de la literatura



El *curriculum vitae* es un **texto expositivo** que recoge nuestra vida académica y profesional.

### Tipos

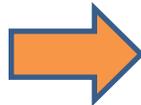


**Cronológico:** datos ordenados por antigüedad.

**Funcional o temático:** datos por áreas temáticas.

**Mixto:** combina los dos anteriores.

### Cómo redactarlo



- Seleccionando y ordenando datos **relevantes**.

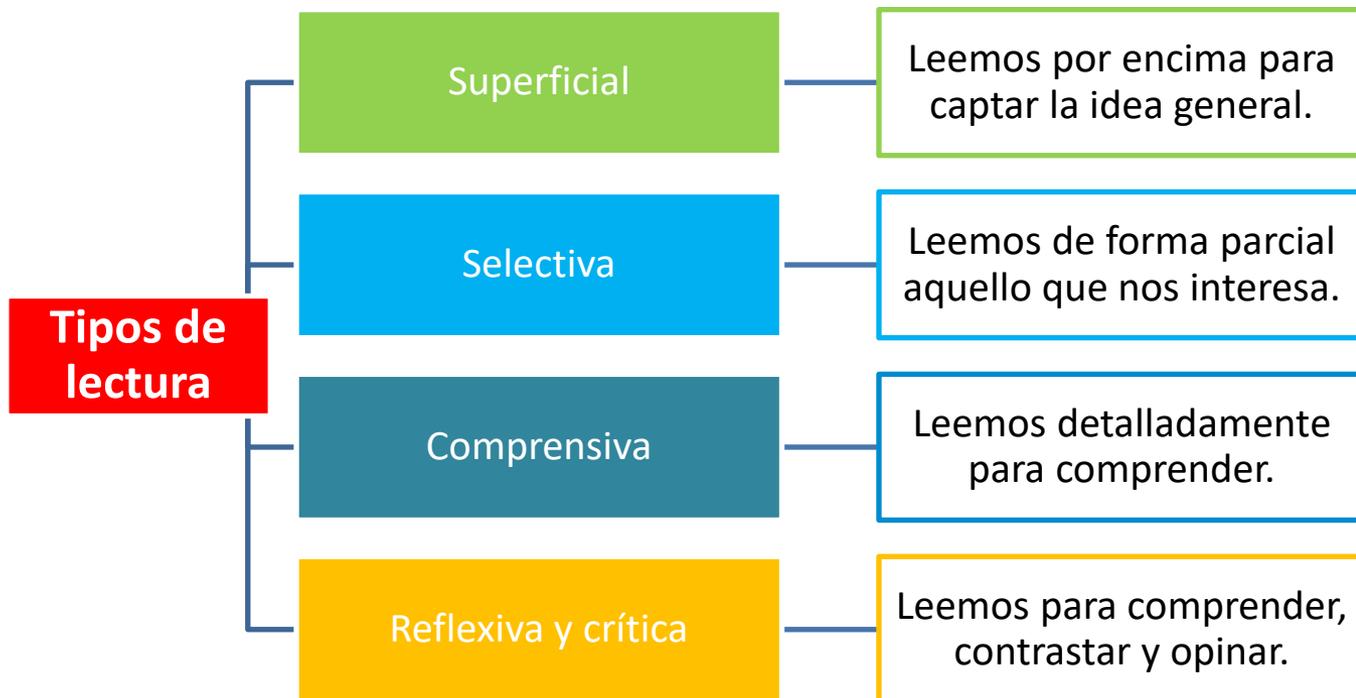
- Escribiendo **clara, detallada, correcta y ordenadamente**.

- Cuidando el **diseño** y **evitando faltas de ortografía**.

# 1

## Procesos comunicativos

### Y tú, ¿cómo lees? Tipos de lectura





## 1. La Primera Guerra Mundial



### Causas

- **Nacionalismos** de finales del siglo XIX.
- Deseo francés de recuperar **Alsacia y Lorena**.
- Conflictos en los **Balcanes**.
- **Rivalidad** entre **Alemania e Inglaterra** por el control de los mercados y el sistema de alianzas: **Triple Entente y Triple Alianza**.

### Desencadenante

- Asesinato de **Francisco Fernando** por parte de los serbios.
- Las alianzas toman parte.

### El fin

- Rusia firma la **paz por separado en 1917**.
- La intervención de EE. UU. propició la **victoria aliada**.
- El **11 de noviembre de 1918** se firma el **armisticio**.



### El Tratado de Versalles

- Se firma en 1919, entre la **Entente** y el **Imperio alemán**.
- **Francia** recupera Alsacia y Lorena.
- **Alemania** es declarada culpable de iniciar la guerra y se le impusieron restricciones.



### Las pérdidas humanas

|                 | Muertos (millones) | Heridos y mutilados (millones) |
|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| Francia         | 1,4                | 4,2                            |
| Alemania        | 2                  | 4,2                            |
| Austria-Hungría | 1,4                | 3,6                            |
| Reino Unido     | 960 000            | 2                              |
| Italia          | 600 000            | 1                              |
| Imperio otomano | 800 000            | —                              |

### Tras la guerra

- **Endeudamiento** de los Gobiernos para sufragar los gastos de la guerra.
- Disminuye en **terreno cultivable** de los campos.
- La mujer se incorpora al **mundo laboral**.

### Rusia antes de la revolución

- Rusia era un país atrasado, sin las revoluciones liberales del siglo anterior.
- Latifundios que pertenecían a los poderosos.
- El zar gobernaba de manera autocrática con el apoyo de la Iglesia ortodoxa.

### La guerra

- Rusia entró en la guerra, dejando al país sin mano de obra.
- Hambre, derrotas militares, pérdidas humanas.

### Los bolcheviques toman el poder





### La economía de guerra

- **Lenin** llega al poder tras la **Revolución de Octubre**.
- **Guerra civil** entre los rusos blancos y el ejército rojo.
- **Comunismo de guerra**: disminución de la producción agraria e industrial.
- **Nueva Política Económica**: los campesinos pueden vender libremente una parte de la cosecha.
- A Lenin lo sucede **Stalin**: régimen totalitario.

### Una economía planificada

- **Koljós**: tierras nacionalizadas, derecho de uso.
- **Sovjós**: granjas estatales dependientes del Estado.
- **Primer plan quinquenal**: esfuerzos por industrializar el país y suprimir las clases sociales.



## 5. De los felices años 20 a la Gran Depresión



### Los felices años veinte

- **Estados Unidos** era una potencia económica antes de la Gran Guerra. Durante el conflicto fue el **proveedor de Europa**. Acabada la guerra se había convertido en la primera potencia mundial. Todo parecía prosperidad.
- Concedieron préstamos a Europa, que al crecer reportó nuevos negocios. El bienestar parecía ilimitado.

### Causas del crac del 29

- Imprudencia al invertir en **bolsa**.
- **Superproducción** industrial.
- **Endeudamiento**.

#### El crac\* de Wall Street: octubre de 1929

El **24 de octubre de 1929** se conoce como **Jueves Negro**. La Bolsa de Nueva York vio como sus valores se hundieron y arrastraron a la **ruina a miles de accionistas**, provocando crisis, paro y pobreza. El miedo causó una **oferta masiva de acciones** y devaluó los valores. Los más perjudicados fueron quienes habían invertido con préstamos.

#### Consecuencias de la Gran Depresión durante los años 30

- a) La **ruina de los inversores** continuó con la **quiebra de la banca**: los clientes retiraron su dinero y muchos no pudieron devolver los préstamos.
- b) **Numerosas empresas desaparecieron** (alrededor de 32 000 entre 1929 y 1932) por falta de financiación y escasas ventas.
- c) La quiebra de bancos y empresas supuso el paro **para unos 14 millones** de americanos. Esto implicó menos consumo y mayor crisis.

#### Internacionalización de la crisis

- La **crisis se extendió por el mundo**: bancos y empresas de EE. UU. retiraron sus créditos en otros países. Alemania y Austria fueron los más afectados: Alemania alcanzó 6 millones de parados.
- Sin dinero, **Europa y el mundo dejaron de importar productos estadounidenses** y esto supuso un empeoramiento de la crisis.
- Los países que mejor aguantaron el envite de la crisis:
  - La URSS: sin bancos ni bolsa ni empresas, no vivió estos problemas.
  - Gran Bretaña: su imperio colonial le facilitaba materias primas.

#### La salida de la crisis: New Deal

- La crisis económica coincidió con el presidente republicano **Hoover**, pero no quiso intervenir, pues defendía el liberalismo económico. Así, entre 1929 y 1932, la economía se hundió más. Hoover perdió las elecciones de 1932 frente al demócrata Franklin Delano Roosevelt.
- **Roosevelt** sí intervino en economía con la **New Deal**. Se inyectó gran cantidad de dinero mediante **obras públicas** y **ayudas a empresas**. Así comenzaron a crearse puestos de trabajo. Los nuevos trabajadores consumían, y esto reactivó las industrias y con ello otros puestos de trabajo. Pasaron años antes de la recuperación total. Esta política se basó en las ideas del economista John Maynard Keynes\*.

## 6. Democracias en crisis y auge de los totalitarismos

### Causas

- Miedo al comunismo ruso, descontento por la crisis económica y decepción con los tratados.

### El fascismo italiano

- Benito Mussolini crea el Partido Nacional Fascista.
- Organización militar del nacionalismo extremo.
- Apoyo parlamentario.
- 1925: consolidación de la dictadura fascista.

### La República de Weimar

- 1919: Constitución, República de Weimar.
- 1921: Hitler se consolida como líder del partido nazi. SA.
- 1923: golpe de Estado.
- Años 20: Hindenburg estabiliza la economía y la República.
- 1932: los nazis son los más votados.
- 1933: Hitler es nombrado canciller.

### Partido Nacionalsocialista y III Reich

- Noche de los cuchillos largos.
- III Reich.
- Leyes de Núremberg, 1935, y noche de los cristales rotos, 1938.
- Militarización, expansionismo, pangermanismo, racismo y antisemitismo.

## 7. El reinado de Alfonso XIII



### La restauración entra en crisis

- **La guerra de Marruecos:** sublevación nativa ante el protectorado español.
  - Semana Trágica: incidentes en Barcelona para impedir el embarque de los soldados.
- **Huelga de 1917:** reprimidos por las clases favorecidas ante una posible revolución.
  - Fue convocada por UGT, Partido Socialista Obrero Español y CNT.

### La dictadura de Primo de Rivera: 1923-1930

- Dictadura mediante golpe de Estado en 1923.
- Se crea un Directorio Militar, restablece el orden público y se pone fin a la guerra de Marruecos.
- Obras públicas, fase de prosperidad.
- Crisis de 1929: problemas políticos y sociales y dimisión del dictador.
- 14 de abril de 1931: proclamación de la República y exilio del rey.



# 1

## Reflexiono sobre la lengua

### 1. Las variedades de la lengua castellana

#### Geográficas

Dependen del origen geográfico de los hablantes. Los principales dialectos del castellano son el andaluz, el extremeño, el murciano y el canario.

#### Sociales

Dependen de las características sociales de los hablantes: edad, formación, profesión, etc. Dentro de este tipo de variedades se incluyen las jergas juveniles, el argot, la variedad culta y la variedad vulgar.

#### Funcionales

Dependen de la situación comunicativa: tema, tipo de relación entre los hablantes, etc. Se incluyen dentro de este tipo de variedades el registro informal o coloquial, y el registro formal.

#### Variedad estándar

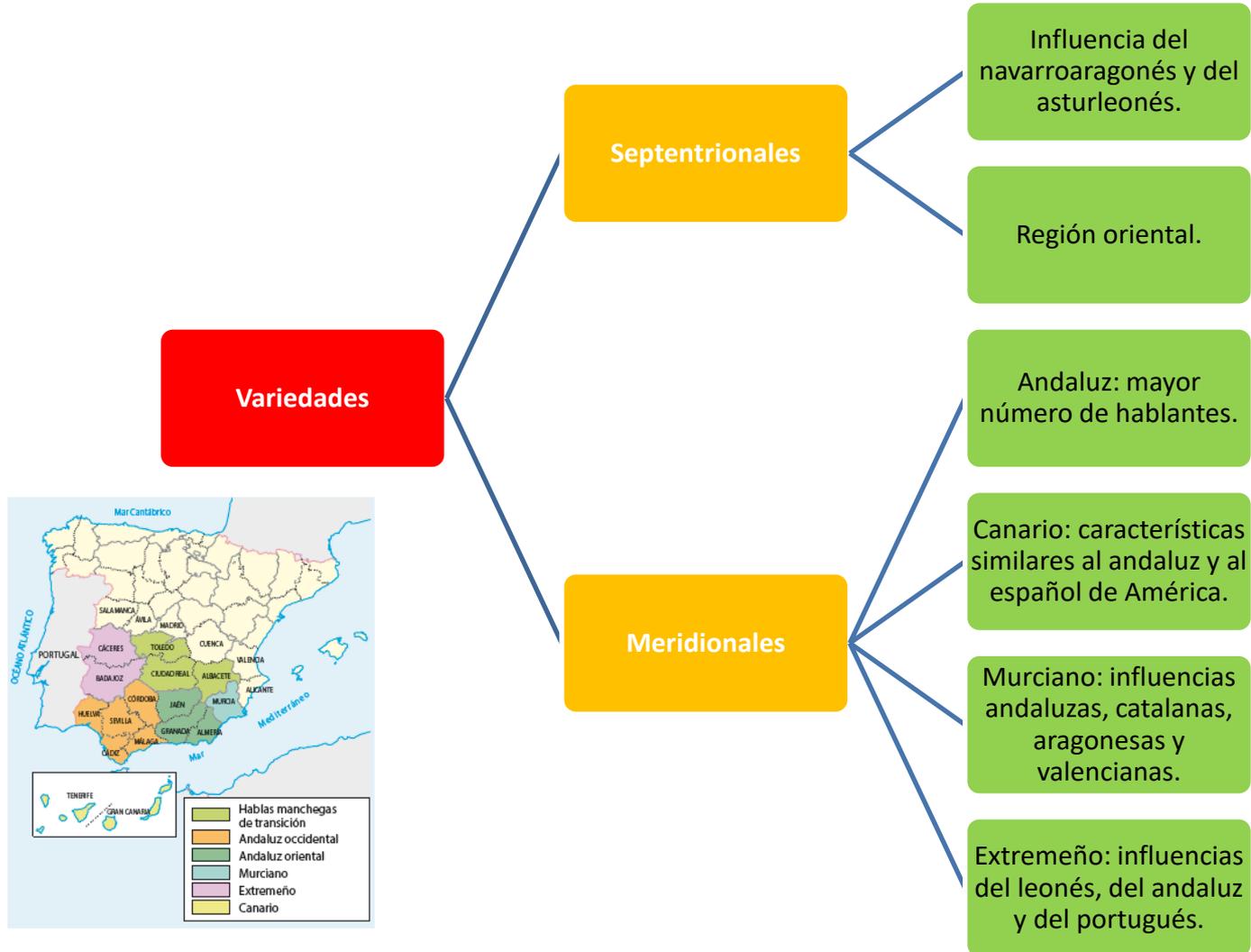
Variedad común a todos los hablantes, independientemente de las diferentes realizaciones geográficas y sociales, que sirve para garantizar la comunicación entre todos los hablantes, ya que es la que se ajusta al uso normativo.



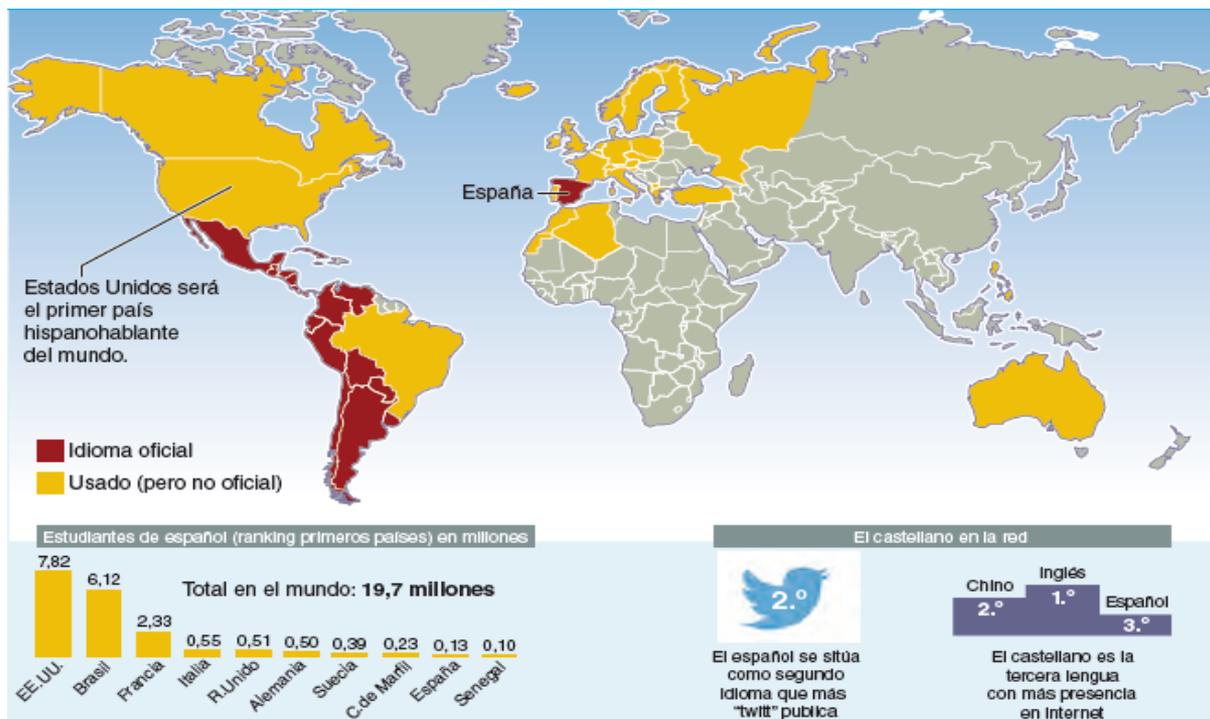
# 1

## Reflexiono sobre la lengua

### 2. Los principales dialectos del castellano



## 3. El castellano o español en el mundo



## 4. El español en América

- El español llegó a América en **1492**.
- Algunas lenguas americanas son **cooficiales** junto con el español.
- Latinoamérica es a región americana en la que se hablan lenguas **derivadas del latín**.
- En andaluz y el español de América guardan semejanzas, como la aspiración de la **s** y la **j**, el **seseo**, uso de **ustedes** en lugar de vosotros, etc.



# 1

## Disfruto de la literatura

1. **Narraciones de épocas pasadas para aprender:** las narraciones con moraleja se recuperan en el **Neoclasicismo**.
2. **Leyendas:** el **Romanticismo** recupera las historias **legendarias**.
3. **Historias de mujeres:** los cambios sociales derivados de la Revolución Industrial introducen el **papel de la mujer**, que se convierte en la **protagonista** de historias de amor sin final feliz.
4. **Historias del ideal del amor:** en la segunda mitad del siglo XIX se tratan los ideales de la naturaleza y los **sentimientos humanos**.

