

# 1

## Análisis del sector profesional



### Organizo mis ideas

1. Mi sector profesional
2. Oportunidades de empleo en mi sector profesional
3. Actitudes y aptitudes requeridas para la actividad profesional



# Análisis del sector profesional

## 1. Mi sector profesional

### 1.1. Conozco mi sector profesional

Un **sector profesional** es el conjunto de actividades productivas afines que comparten características comunes, como el uso de tecnologías, formación necesaria, habilidades y conocimientos o tipos de productos, para el desarrollo profesional homogéneo.

Conocer tu sector profesional es básico para mejorar tu empleabilidad y planificar tu carrera, ya que te permite tomar mejores decisiones y múltiples ventajas:



# Análisis del sector profesional

## 1. Mi sector profesional

### 1.2. Clasificación de los sectores productivos

En función de la naturaleza de las actividades económicas:

**Sector primario:** explotación de recursos naturales y materias primas. Incluye actividades como la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería.

**Sector secundario:** transformación de materias primas en productos manufacturados. Incluye industrias como la manufactura, la construcción y la producción de bienes.

**Sector terciario:** prestación de servicios. Incluye actividades como el comercio, la atención médica, la educación, el turismo, la banca, el transporte, el ocio...

**Sector cuaternario:**

actividades relacionadas con la investigación y el desarrollo, la tecnología de la información, la innovación y la generación de conocimiento (biotecnología, informática avanzada, investigación científica).

En función de quién realiza las actividades propias de cada sector:

Son de propiedad y gestión de las Administraciones públicas.

Sector público

Sector privado

Son de propiedad y gestión privada.

**Sector quinario:** se


refiere a actividades de toma de decisiones y gestión de alto nivel en organizaciones y gobiernos: salud, la educación, la investigación, la policía, los bomberos y otras instituciones.

# 1

## Análisis del sector profesional

### 1. Mi sector profesional

#### 1.3. Fuentes de información de mi sector

- 
1. **Organismos públicos oficiales.** INCUAL, INE o SEPE.
  2. **Los centros de formación profesional.**
  3. **Asociaciones profesionales.**
  4. **Cámaras de comercio.**
  5. **Portales de empleo.** InfoJobs, LinkedIn o Indeed.
  6. **Prensa y revistas especializadas.**
  7. **Eventos y ferias profesionales.**





# Análisis del sector profesional

## 1. Mi sector profesional

### 1.4. ¿Qué debo saber de mi sector profesional?



# Análisis del sector profesional

## 2. Oportunidades de empleo en mi sector profesional

### 2.1. Entorno profesional de mi sector

#### Entorno profesional

Describe el **ámbito en el que se desarrolla la actividad**: El tipo de empresas u organizaciones: Áreas o servicios, sectores productivos, ocupaciones y puestos de trabajo relacionados, desempeño por cuenta ajena o propia.

#### Ocupaciones y puestos de trabajo

Se corresponde con **empleos que, de forma orientativa, podría desempeñar** la persona que posee las competencias definidas en su título de Formación Profesional.

#### Prospectiva del título en el sector

**Tendencias del mercado laboral**: en auge o en declive, cambios tecnológicos que se prevén, si hay una falta de profesionales y si existen oportunidades para el crecimiento del empleo, regulaciones y requisitos

#### Profesiones reguladas

Una profesión regulada es aquella para cuyo ejercicio **se necesita estar en posesión de una determinada titulación**.



[www.todofp.es/que-estudiar/loe.html](http://www.todofp.es/que-estudiar/loe.html)

# Análisis del sector profesional

## 2. Oportunidades de empleo en mi sector profesional

### 2.2. Oportunidades de empleo en el sector público

Funcionarios  
de carrera

Grupo	Subgrupo	Título exigido para acceder
GRUPO A	A1	Grado. Licenciatura. Ingeniería. Arquitectura
	A2	Grado. Diplomatura. Ingeniería o Arquitectura técnica
GRUPO B	Técnico Superior (ciclo formativo de grado superior)	
GRUPO C	C1	Bachillerato, FP Grado Medio o Superior, o equivalente
	C2	ESO o equivalente

Personal  
laboral

Subgrupo	Título exigido para acceder
M3	Máster o equivalente
M2	Grado o equivalente
M1	Técnico Superior o equivalente
E2	Título de Bachiller o de Técnico o equivalente
E1	Graduado en ESO o Técnico Profesional Básico o equivalente
E0	No requiere titulación

Funcionarios  
interinos

Personal  
eventual



# Análisis del sector profesional

## 2. Oportunidades de empleo en mi sector profesional

### 2.2. Oportunidades de empleo en el sector público

Acceso

Oposición

Concurso- oposición

Requisitos

Español  
o ciudadano UE



<https://bit.ly/AccesoEmpleo>

Mayor de 16  
y no edad de  
jubilación

No haber separado  
por expediente  
disciplinario

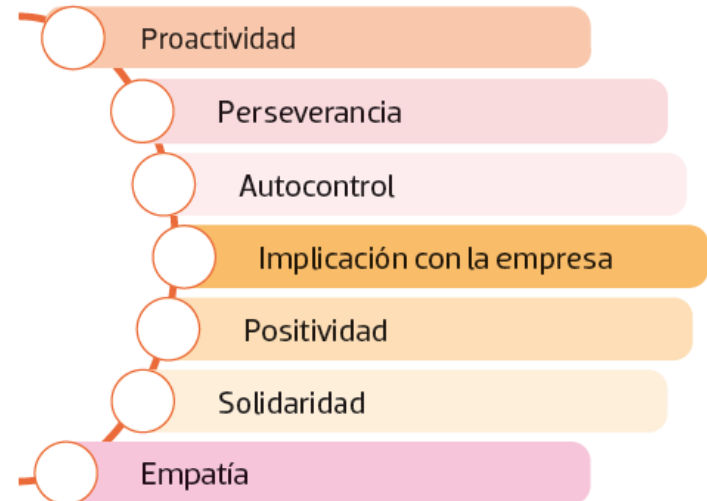
Titulación exigida

Requisitos  
específicos

#### Actitud

- Disposición mental, emocional y comportamental de una persona hacia algo o alguien.
- Las actitudes pueden ser positivas, negativas o neutras y afectan la forma en que las personas perciben, responden y se comportan en relación con una actividad.
- Pueden cambiar con el tiempo y pueden estar más influenciadas por experiencias y circunstancias personales.
- **Ejemplo:** una actitud positiva hacia el trabajo implica que una persona lo ve como una oportunidad para crecer y disfrutar, mientras que una actitud negativa podría manifestarse como descontento constante y falta de interés en las tareas laborales.

¿Cuáles son las **actitudes** más demandadas para el desempeño profesional?



[www.youtube.com/watch?v=Z3\\_f6a-YrY8](https://www.youtube.com/watch?v=Z3_f6a-YrY8)



#### Aptitud

- Es la capacidad innata o adquirida de una persona para realizar una tarea o una actividad específica.
- Es la habilidad, conocimiento o capacidad que una persona tiene para desempeñar una función con éxito. Pueden ser desarrolladas y mejoradas con la práctica y la formación.
- Tienden a ser más estables y están relacionadas con conocimientos y habilidades específicos que una persona posee.
- **Ejemplo:** la aptitud matemática se refiere a la habilidad de una persona para comprender y realizar cálculos matemáticos con precisión. La aptitud lingüística se relaciona con la capacidad para comprender y comunicarse en varios idiomas.

¿Cuáles son las **aptitudes** más demandadas para el desempeño profesional?



# Análisis del sector profesional

## 3. Actitudes y aptitudes requeridas para la actividad profesional

### 3.2. Análisis del perfil profesional de mi título

#### Identificación del título

El título Técnico Superior en Gestión de Ventas y Espacios Comerciales queda identificado por los siguientes elementos:

- Denominación: Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.
- Duración: 2000 horas.
- Familia profesional: Comercio y Marketing.

Grados Básico, Medio y Superior, correspondientes a los niveles 1, 2 y 3 del Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales

- Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE-5b.
- Nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior: Nivel 1 Técnico Superior.

26 familias profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales

Marco Europeo de las Cualificaciones (UNIÓN EUROPEA) Nivel Europa

Clasificación Internacional Normalizada de Educación (UNESCO) Nivel internacional

#### Competencia general

Habilidad  
y conocimiento  
que cada estudiante  
debe adquirir  
y demostrar al completar  
un ciclo formativo

#### Actividades o funciones que deben desempeñarse

**Ejemplo:** montar y mantener infraestructuras de telecomunicación en edificios, instalaciones eléctricas de baja tensión, máquinas eléctricas y sistemas automatizados.

#### Condiciones o modo de desempeño de las mismas

**Ejemplo:** aplicando normativa y reglamentación vigente, protocolos de calidad, seguridad y riesgos laborales, asegurando su funcionalidad y respeto al medioambiente.

## Competencias profesionales y para la empleabilidad

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

Son habilidades y conocimientos específicos que una persona debe desarrollar en una actividad profesional.

Las competencias profesionales son esenciales para la eficacia en el trabajo, el avance en la carrera en una profesión específica.

- Habilidades técnicas
- Habilidades de gestión
- Conocimientos especializados
- Capacidad de aplicación a situaciones prácticas

**Ejemplo.** En el título de Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas:

- Establecer la logística asociada al montaje y mantenimiento, interpretando la documentación técnica de las instalaciones y equipos.
- Configurar y calcular instalaciones y equipos determinando el emplazamiento y dimensiones de los elementos que los constituyen, respetando las prescripciones reglamentarias.
- Elaborar el presupuesto de montaje o mantenimiento de la instalación o equipo.

### COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

#### COMPETENCIAS PERSONALES

Son habilidades y cualidades de una persona para enfrentar su vida cotidiana y su crecimiento personal.

Las competencias personales son fundamentales para el bienestar emocional, la gestión del estrés, la toma de decisiones efectivas y la construcción de relaciones saludables.

- Inteligencia emocional
- Autogestión
- Resiliencia
- Empatía
- Autorreflexión
- Adaptación

**Ejemplo.** En el título de Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas:

- Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
- Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.

#### COMPETENCIAS SOCIALES

Son las capacidades de una persona para interactuar y relacionarse efectivamente con otros individuos y grupos en diversos contextos sociales.

Las competencias sociales son fundamentales para establecer relaciones saludables, cooperar en entornos de trabajo, resolver problemas sociales y participar de manera constructiva en la sociedad.

- Habilidades de comunicación
- Empatía
- Escucha activa
- Resolución de conflictos
- Trabajo en equipo

**Ejemplo.** En el título de Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas:

- Integrarse en la organización de la empresa cooperando en la consecución de los objetivos y participando activamente en el equipo de trabajo con actitud respetuosa y tolerante.
- Cumplir con los objetivos de la producción, cooperando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.



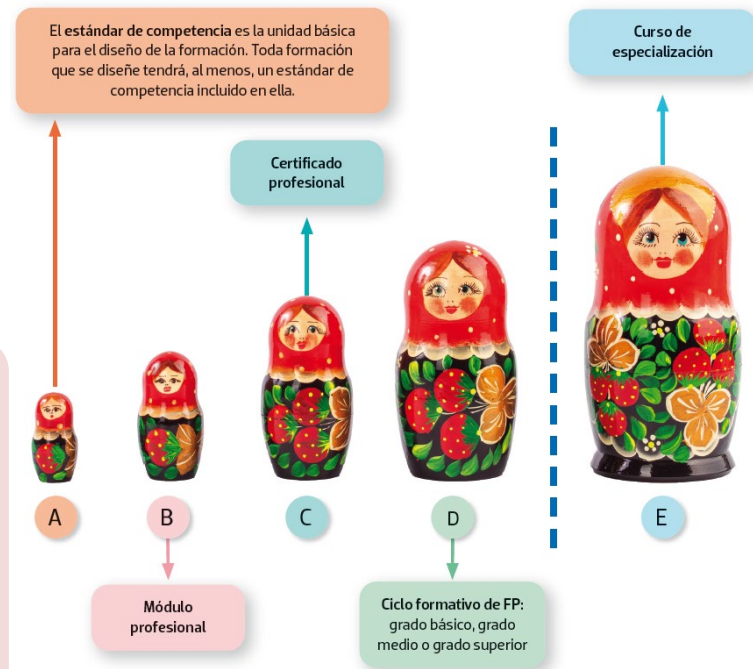
# Análisis del sector profesional

## 3. Actitudes y aptitudes requeridas para la actividad profesional

### 3.2. Análisis del perfil profesional de mi título

El **certificado profesional** constituye una oferta formativa del Sistema de Formación Profesional asociada a un perfil profesional con significación en el mercado laboral. Está formado por varios módulos profesionales incluidos previamente en el Catálogo Modular de Formación Profesional y asociados al Catálogo de Estándares de Competencias Profesionales.

El **estándar de competencia** es el conjunto detallado de elementos de competencia que describen el desempeño de las actividades y las tareas asociadas al ejercicio de una determinada actividad profesional con el estándar de calidad requerido. Será la unidad o elemento de referencia para diseñar, desarrollar y actualizar ofertas de FP.



# Análisis del sector profesional

## 3. Actitudes y aptitudes requeridas para la actividad profesional

### 3.2. Análisis del perfil profesional de mi título

	Acreditación parcial de competencia	Certificado de competencia	Certificado profesional	Título de FP	Título de Especialista o Máster
Elementos de competencia	Grado A	Grado B	Grado C	Grado D	Grado E
Elemento de competencia 1 (resultado de aprendizaje)	Estándar de competencia 1	Módulo profesional 1	Certificado profesional Niveles 1, 2 y 3	Ciclos formativos de FP grado básico, medio y superior (Técnico Básico, Técnico y Técnico Superior)	Curso de especialización En grado medio (Especialista) o en grado superior (Máster Profesional)
Elemento de competencia 2 (resultado de aprendizaje)					
Elemento de competencia 3 (resultado de aprendizaje)	Estándar de competencia 2				
Elemento de competencia 4 (resultado de aprendizaje)	Estándar de competencia 3				
Elemento de competencia 5 (resultado de aprendizaje)					
Elemento de competencia 6 (resultado de aprendizaje)	Estándar de competencia 4	Módulo 2			
[...]	[...]				
[...]	[...]	Módulo 3	[...]		
Elemento de competencia n (resultado de aprendizaje)	Estándar de competencia n	Módulo n	Certificado profesional n		



<https://incual.educacion.gob.es/bdc>