

UNIDAD DIDÁCTICA 1: La península ibérica hasta la monarquía visigoda

ACTIVIDADES PROPUESTAS-PÁG. 13

Ruinas de Numancia, Soria.

1. Explica por qué Atapuerca es considerado como uno de los yacimientos paleontológicos más importantes del mundo.

La razón de su importancia estriba en que el yacimiento situado en la sierra de Atapuerca, provincia de Burgos, alberga los restos de homínidos más antiguos de la península ibérica y de Europa.

Su datación les concede 800 000 años de antigüedad como mínimo. Los restos del yacimiento de Atapuerca se han localizado en la Sima del Elefante, Galería, Gran Dolina y en la Sima de los Huesos

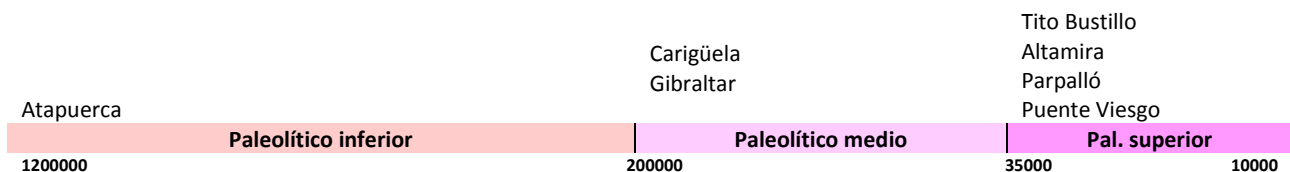
2. Señala las etapas más significativas en el proceso evolutivo humano.

Las etapas más significativas en la evolución humana han sido: la consecución de la postura bípeda; la reducción de la mandíbula; la capacidad de manipular objetos con las manos; la expansión del cerebro; y el desarrollo del lenguaje.

Estos logros evolutivos fueron apareciendo lentamente a través de los ya desaparecidos *Australopithecus*, *Homo habilis* u *Homo antecessor*, entre otros.

3. Realiza un eje cronológico que incluya los yacimientos más destacados del Paleolítico en la península ibérica.

El eje debe contener, como mínimo, los siguientes yacimientos



4. ¿Qué cambios aportó el Neolítico en las organizaciones humanas?

La principal característica del Neolítico fue su carácter innovador. El adelanto más trascendental fue el descubrimiento de la agricultura, es decir, el control del crecimiento de determinadas plantas (trigo, cebada, mijo, arroz o maíz) mediante su cultivo.

Al mismo tiempo, determinados animales fueron domesticados y criados en cautividad (perro, oveja, cabra, cerdo, vaca...) lo que produjo la aparición de la ganadería.

Estas innovaciones repercutieron en el modo de vida de los humanos, y una de las más trascendentales fue la aparición del sedentarismo.

5. ¿Cómo influyó el desarrollo de la metalurgia en la organización de las poblaciones que habitaban en la península ibérica?

Entre los cambios más significativos deben mencionarse el incremento del comercio, pero también el aumento de la violencia y de la guerra organizada.

ACTIVIDADES PROPUESTAS: PÁG. 16

6. Redacta un breve informe sobre el pueblo prerromano que ocupó el lugar donde resides.

Se pretende que el alumnado desarrolle las competencias clave que le permitan investigar e identificar el pueblo romano que habitó el territorio donde, en la actualidad, se asienta su localidad.

Además, debería manejar algunos rasgos acerca de la organización social, los recursos que le permitían sobrevivir y sus manifestaciones culturales que conocemos por los restos materiales encontrados.

7. Señala los puntos en común y las diferencias entre íberos y celtas.

Puntos en común	Íberos	Celtas
Estructura social	Sociedad estratificada, dominada por una clase dirigente, los régulos, guerreros (<i>fides o devotio ibérica</i>).	Tribal, basada en clanes familiares con dominio de los guerreros.
Poblamientos	Poblados fortificados.	Castros «cultura de los castros».
Economía	Importante desarrollo de la cría de caballos; tríada mediterránea (cereales, vid y olivo).	Importancia de la ganadería (vetones y cultura ganadera de los verracos); los vacceos y la práctica del colectivismo agrario con los productos de la tierra.
Enterramientos	Ritual funerario de incineración.	Cultura de los «campos de urnas» (incineración y enterramiento en una urna).
Diferencias	Íberos	Celtas
Asentamiento	Los íberos estaban asentados principalmente en la parte oriental de la península, en el litoral mediterráneo desde el norte de Cataluña hasta la desembocadura del Guadalquivir y el valle del Ebro hasta Zaragoza	Origen indoeuropeo; ocuparon el norte, el centro y el oeste de la Península.
Economía	Tríada mediterránea (cereales, vid y olivo). Uso de la moneda; cerámica y metalurgia (<i>falcata</i>) y objetos de orfebrería.	Importancia de la ganadería.

8. ¿En qué basaba Tartessos su riqueza y prosperidad?

Su prosperidad se debió a su estratégica situación en el lugar de intercambio de metales (cobre, estaño, plata y oro) y a su riqueza agropecuaria.

9. Explica las razones que llevaron a fenicios, griegos y cartagineses a establecer factorías en la península ibérica.

Los primeros colonizadores del suelo peninsular estuvieron interesados en la abundancia de sus yacimientos minerales y en el intercambio comercial con la población indígena.

10. Amplía la información sobre los establecimientos de Gadir, Emporion y Cartago Nova.

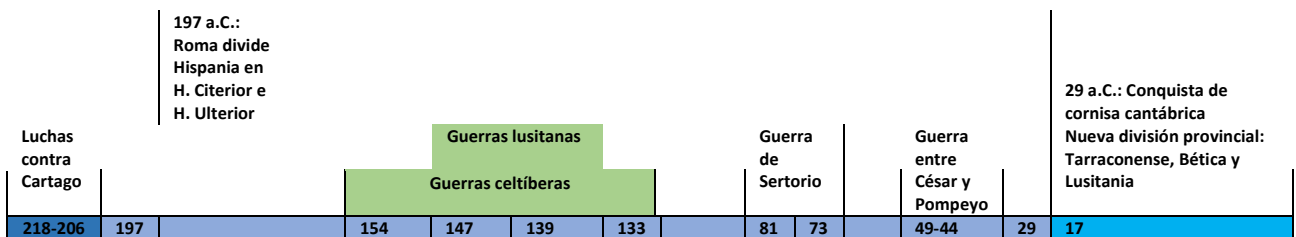
- Gadir: las fuentes literarias datan su fundación en el año 1100 a. C. aunque no poseemos pruebas arqueológicas hasta el siglo VIII a. C. La fundación fue obra de los fenicios procedentes de la ciudad de Tiro (actual Líbano) que establecieron en este lugar una factoría y un templo dedicado al dios Melkart. Le dieron el nombre de Gadir, que significaba literalmente «recinto real». Cuando comenzó la decadencia de Tiro, Gadir se puso bajo la protección de Cartago y, desde el siglo V a. C., quedó bajo la influencia púnica. Desde el año 238 a. C. los Barca convirtieron a Gadir en una importante base de operaciones de sus campañas peninsulares. En el año 206 a. C. cayó bajo dominio romano y pasó a ser su aliada.
- Emporion: antiguo establecimiento griego, convertido más tarde en ciudad griega, y más tarde romana, situada en la costa de la comarca gerundense del Alto Ampurdán. Fue fundada sobre una isla próxima al litoral (actualmente isla de San Martín de Ampurias) hacia el año 575 a. C. por colonos griegos procedentes de Focea para utilizarlo como enclave comercial del Mediterráneo occidental. Los foceos se establecieron en la Palaiópolis, «ciudad antigua» situada en la antigua isla de San Martín (actualmente está anexionada a tierra firme), como un puerto comercial isleño donde hacer escala frente a la desembocadura del río Fluviá. Emporion dependió de otra colonia focea, situada en el sur de Francia, Massalia. Pasó a convertirse en un pujante centro económico y comercial además de la más floreciente colonia griega en la península ibérica. En el contexto de la segunda guerra púnica, los romanos desembarcaron en Emporion en el 218 a. C, que a partir de este momento pasó a depender de la órbita del Imperio romano.
- Cartago Nova: la actual ciudad de Cartagena fue fundada alrededor del año 227 a. C. por el general cartaginés Asdrúbal con el nombre de *Qart Hadashit*, literalmente «ciudad nueva». Pasó a convertirse en la base principal del ejército púnico en la Península y desde ella partió Aníbal en su marcha contra Roma. El

general romano Escipión el Africano la conquistó en el año 209 a. C., la rebautizó como posesión romana con el nombre de Carthago Nova y le otorgó el estatus de municipio romano. El asentamiento llegaría a convertirse en una de las ciudades romanas más importantes de Hispania.

ACTIVIDADES PROPUESTAS: PÁG. 23

11. Realiza un eje cronológico que incluya los principales momentos de la conquista romana de Hispania.

El eje cronológico debe contener los siguientes hitos: luchas contra Cartago (219-206 a. C) las guerras lusitanas (147-139 a. C) y celtíberas (154-133 a. C), y finalmente, tras el paréntesis de las guerras civiles (guerra de Sertorio, 81-73 a. C; guerra entre J. César y Pompeyo, 49-44 a. C), la conquista de la cornisa cantábrica (29-17 a. C)



12. ¿Por qué los romanos encontraron más dificultades en someter a los pueblos del interior peninsular que a los de la costa?

Estos pueblos eran menos receptivos a la influencia exterior al no haber tenido, o haber sido menos frecuentes, los contactos con los pueblos del exterior como fenicios o griegos. Del mismo modo, la práctica de la guerra de guerrilla dificultó su sometimiento a los romanos.

13. Amplia la información sobre la guerra de Sertorio y la guerra entre Julio César y los seguidores de Pompeyo.

- La guerra de Sertorio fue una consecuencia del enfrentamiento entre el dirigente del partido popular romano, Cayo Mario, y el de los *optimates* o partido aristocrático, Lucio Cornelio Sila. El primero encabezaba a los partidarios de conceder mayores prerrogativas y tierras a los plebeyos, mientras que Sila representaba los intereses de los sectores aristocráticos y conservadores. Sertorio, partidario de Mario fue designado pretor de la provincia de Hispania Citerior en el año 83 a. C., desde este cargo logró ganarse la confianza de los indígenas al cortar los abusos de los recaudadores y de las tropas romanas. Sila, que controlaba el poder en Roma, destituyó a Sertorio pero este se rebeló con el apoyo de muchas tribus indígenas. Resistió a las tropas enviadas por Roma hasta que finalmente fue asesinado en Osca (Huesca) en el año 73 a. C.
 - Las guerras entre Cneo Pompeyo y Julio César también tuvieron como escenario la península ibérica. Junto con Craso, ambos generales, formaron un triunvirato y se repartieron el control de los distintos territorios de la República romana. Las provincias hispanas fueron asignadas a Pompeyo. Sus partidarios, e incluso sus hijos, utilizaron la Península como base de operaciones contra Julio César tras estallar la guerra civil entre ambos en el año 49 a. C. El propio Julio César acudió en dos ocasiones a Hispania para acabar con los pompeyanos, hasta su derrota total en la decisiva batalla de Munda en el año 45 a. C.
- Muchas han sido las propuestas de localización de esta batalla, las más actuales la sitúan en territorio de los municipios de Osuna, de Écija, o en sus proximidades, en el municipio de Herrera.

14. ¿Qué significó la romanización para los habitantes de la península ibérica?

La romanización consistió en el proceso por el que las sociedades indígenas prerromanas adoptaron la cultura romana (lengua, instituciones, derecho, religión...) y sus formas de vida. Se trata de un fenómeno de aculturación, es decir, de integración de los habitantes de la Península y de las Baleares en el mundo y cultura romanos. Significó también, entre otros aspectos, el diseño de una nueva administración provincial; y el establecimiento de un sistema urbano y de una red de comunicaciones integrada.

15. Sobre un mapa de la Península, señala las diferentes divisiones provinciales que se sucedieron a lo largo de la dominación romana.

Los cambios que deben contener los mapas se encuentran en la página 19. El alumnado debe tomar como referencia los mapas históricos que aparecen en este punto de la unidad didáctica, así como el eje cronológico incluido al principio del tema.

16. Explica cuáles eran los productos más importantes en torno a los cuáles giró la economía hispano-romana.

Los principales productos eran los derivados de la explotación minera (oro del noroeste, mercurio de Almadén, cobre de Río Tinto, etc.); la economía agropecuaria; la agricultura (tríada mediterránea: cereal, vid y aceite); los productos derivados de la pesca (*garum*); tejidos de lana de oveja y armas.

17. Busca información sobre algún monumento romano de la localidad en la que resides u otro que se encuentre cercano.

Respuesta abierta en la que el alumnado desarrollará las competencias de aprender a aprender, digital, y conciencia y expresiones culturales mediante la búsqueda de información y la valoración de objetos y restos del pasado que son reflejo de la cultura de nuestros antepasados y un patrimonio inestimable.

18. ¿Cómo afectó la crisis del siglo III a Hispania?

En general la crisis del siglo III afectó al conjunto del Imperio generando una auténtica ruralización, con un incremento de la población asentada en las villas o *fundi*, así como un importante debilitamiento del poder imperial (guerras civiles, rápida sucesión de emperadores y continuos ataques de los bárbaros). En Hispania, concretamente, se produjeron incursiones de francos y alamanes, seguidas por revueltas campesinas contra las oligarquías municipales.

ACTIVIDADES PROPUESTAS: PÁG. 25

19. Realiza un eje cronológico que incluya los momentos que llevaron al establecimiento de los visigodos en la Hispania romana.

El eje cronológico debe incluir las siguientes fechas

409 d. C.	Alanos, suevos y vándalos invaden Hispania.
416 d.C.	Visigodos, aliados de los romanos, entran en la península y derrotan a alanos y vándalos. Después regresan a Francia.
450 d.C.?	Nueva entrada de los visigodos en la península para luchar ahora contra los suevos, que quedan arrinconados en el noreste. Después se anexionan el resto del territorio excepto la cornisa cantábrica.
476 d.C.	Odoacro destituye a Rómulo Augusto, último emperador de Roma.
509 d.C.	Visigodos son derrotados en Vouillé y expulsados definitivamente de la Galia. Se establecen en la Península y fijan su capital en Toledo.

20. Identifica los elementos más sólidos, así como los puntos más débiles de las instituciones visigodas

Elementos más sólidos:

- Búsqueda de la integración con el conjunto de la población hispanorromana.
- Fundación del Estado sobre el derecho romano (Leovigildo).

- Importancia de los concilios: papel de la Iglesia como transmisora de la cultura. Celebración de los concilios de Toledo (III Concilio, 589, significó el abandono del arrianismo por el mayoritario catolicismo, lo que les aportó el apoyo de los hispanorromanos y la Iglesia).
- Publicación del *Liber Iudiciorum* (Fuero Juzgo), en 654, como código judicial para visigodos e hispanorromanos.

Puntos más débiles:

- Carácter electivo de la monarquía, lo que producía abundantes enfrentamientos e inestabilidad.
- Fuerte poder económico y político de la nobleza.
- Enfrentamientos civiles

21. ¿Por qué la nobleza y la Iglesia se mostraron como instituciones poderosas de la Hispania visigoda?

La Iglesia adquirió una especial importancia en el reino visigodo desde la conversión de Recaredo en el Tercer Concilio de Toledo (589). La celebración de concilios contribuyó a la unión entre la Iglesia y la monarquía. Del mismo modo, la institución eclesiástica se convirtió en depositaria y transmisora de la cultura latina.

La nobleza acaparó un enorme poder económico y político, debido a la acumulación de grandes latifundios. A ello también contribuyó la dirección de las provincias (dux).

22. Describe los motivos del proceso que generó la ruralización de la economía y sus consecuencias

La decadencia de las ciudades desde el siglo III dio lugar a una economía eminentemente rural. La ruralización dejó a las ciudades el rol de sedes religiosas y de centros de poder político.

La consecuencia de la ruralización económica fue que la transformación de la tierra en la principal fuente de riqueza. La debilidad del Estado, aneja a este proceso, condujo a muchos pequeños propietarios a ceder sus tierras a cambio de protección, con lo que de este modo se sentaron las bases del feudalismo medieval

ACTIVIDADES ACCESO UNIVERSIDAD: PÁGS. 26-27

1. ACTIVIDAD

Un muchacho cuyos padres y hermanos habían sido hechos prisioneros y estaban atados, mató a todos con un hierro a indicación de su padre [...]. Las mujeres cultivaban la tierra apenas han dado a luz ceden el lecho a sus maridos y los cuidan [...]. Se cuenta igualmente de los cántabros este rasgo de loco heroísmo: habiendo si crucificados algunos prisioneros, murieron entonando himnos de victoria. Estos rasgos denotan cierto salvajismo en sus costumbres, pero otros, sin ser propiamente civilizados, no son tampoco salvajes; así, entre los cántabros es el hombre quien dota a la mujer y son las mujeres quienes heredan y se preocupan de casar a sus hermanos, lo que constituye una especie de ginecocracia, régimen que no es ciertamente civilizado.

Estrabón, *Geografía*, 3, 4,17-18.

a. Localiza el texto.

El texto se encuadra en la percepción de la visión romana de las guerras cántabras, dentro del proceso de dominación de la península ibérica llevada a cabo por Roma.

b. Resalta las ideas fundamentales.

La idea central de este texto es la justificación de la conquista romana de unos pueblos a los que se consideraba bárbaros e incivilizados.

c. Encuadra el texto en el proceso histórico correspondiente.

Estrabón describe en este texto el final de las guerras cántabras, última fase de la conquista realizada por Roma de la península ibérica. Tras la victoria definitiva de Octavio Augusto en las guerras civiles, Roma se dispuso a la conquista de la Península. El objetivo eran las tierras de cántabros y astures, ricas en yacimientos de metales preciosos.

Las dificultades encontradas por las legiones hicieron que el propio Augusto participara personalmente en la conquista (29-17 a. C.). La resistencia fue dura y la represión feroz, con crucifixiones de prisioneros y conversión de poblaciones enteras en esclavos. Finalmente Roma logró su objetivo y toda Hispania cayó bajo su poder.

d. Desarrolla los siguientes temas: Los pueblos prerromanos y la conquista romana.

En esta pregunta el alumnado debe desarrollar los epígrafes 2.1-2.2.-2.3 y 2.4. de esta unidad didáctica. Para responder de forma adecuada será necesario describir los distintos grupos de pueblos que habitaban la Península, los territorios en los que se asentaban, sus estructuras sociales y sus formas de vida. A continuación deberán establecer las causas que llevaron a la intervención de Roma en la península ibérica y las distintas fases en las que se desarrolló.

e. Define los siguientes términos y personajes históricos:

- **Devotio ibérica:** tipo especial de clientela militar que consistía en consagrarse a las divinidades infernales ofreciendo la vida del devoto a cambio de la protección del patrono. La muerte del patrono podía implicar el suicidio de sus devotos.
- **Hispania:** nombre utilizado por los romanos para referirse a la Península (frente al de Iberia utilizado por los griegos). A sus habitantes se les conocía como *hispanii*.
- **Pactos de hospitalidad:** acuerdos firmados en pie de igualdad por las tribus, que se comprometían a vivir en comunidad de dioses, derechos y obligaciones. Normalmente, se formalizaban en planchas de metal o arcilla, denominadas *tesseras*, para que cada parte conservara un trozo y lo exhibiera en caso de necesidad.
- **Viriato:** (¿-139 a. C.) militar y caudillo lusitano. Pastor durante su juventud, terminó por convertirse en el jefe de la sublevación lusitana contra los romanos, entre los años 147 y 139 a.C. Derrotó varias veces a las legiones romanas en la provincia Citerior, lo que le permitió instalarse entre el Tajo y el Guadarrama y tomar la ciudad de Segóbriga. Roma tuvo que enviar numerosos refuerzos, pero no consiguió el sometimiento de los lusitanos hasta que Viriato fue asesinado por tres de sus compañeros, que habían sido comprados por los romanos.

2. ACTIVIDAD

Aquí está la ciudad de Gadir [...] ella fue llamada con anterioridad Tartessos, grande y opulenta ciudad en época antigua [...] ya convertida en campo de ruinas. [...] el río Tartessos, que fluye del lago Ligustino por campos abiertos ciñe la isla por todas partes. [...] El mismo río arrastra en sus aguas partículas de estaño y transporta el rico metal hasta las murallas de la ciudad.

Avieno, *Ora marítima*

a. Localiza el texto.

El texto es un extracto de la obra de Avieno en la que se describe el emplazamiento y la riqueza del antiguo territorio de Tartessos y de la ciudad de Gadir.

El concepto fundamental que recoge este texto es la existencia de Tartessos y la riqueza en minerales del territorio ocupado por este reino.

b. Resalta las ideas fundamentales.

El texto está en relación con la presencia del reino de Tartessos situado en torno al valle del Guadalquivir, del que existen referencias en la Biblia y en escritos griegos, y se mueve entre lo histórico y lo legendario. Su momento de mayor esplendor coincide con el mítico reinado de Argantonio, situado entre los años 630 y el 550 a. C., y la máxima actividad comercial de las factorías fenicias.

c. Encuadra el texto en el proceso histórico correspondiente.

La prosperidad de este reino vino motivada por su situación estratégica en el intercambio de metales (cobre, estaño, plata y oro) y su riqueza agropecuaria. Tartessos fue más bien una federación de ciudades al estilo fenicio basada en una organización social caracterizada por fuertes desigualdades sociales con una minoría poderosa y rica.

d. Con la ayuda del texto realiza una composición histórica sobre el tema de las primeras colonizaciones en la península ibérica.

Con ayuda del texto, al cual deberán hacer referencia, los alumnos y alumnas deben redactar un texto que resuma las cuestiones relacionadas con las primeras colonizaciones protagonizadas por los pueblos procedentes del Mediterráneo oriental, fenicios y griegos, así como el desarrollo y decadencia del reino de Tartessos. Finalmente, deben citar las conquistas realizadas por las tropas púnicas y el importante papel de la familia Barca en la expansión cartaginesa.

e. Define los siguientes términos y personajes históricos:

- **Factoría:** establecimiento fundado por comerciantes para el intercambio de productos. Solían situarse en islas cercanas a la costa o puertos bien protegidos. Aunque en principio tenían carácter provisional, con el paso del tiempo se hicieron estables y ejercieron una influencia cada vez mayor sobre las tierras del interior.
- **Gadir:** las fuentes literarias datan la fundación en el año 1100 a. C. aunque no se han encontrado pruebas arqueológicas, que solo datan del siglo VIII a. C. La fundación fue obra de los fenicios procedentes de la ciudad de Tiro que instalaron una factoría y un templo dedicado al dios Melkart. Le dieron el nombre de Gadir, que significaba literalmente «recinto real». Cuando se inició la etapa de decadencia de Tiro, Gadir se puso bajo la protección de Cartago, y desde el siglo V a. C. quedó bajo la influencia púnica. Desde el 238 a. C. los Barca transformaron a Gadir en una importante base de operaciones de sus campañas peninsulares. En el año 206 a. C. cayó bajo dominio romano que la convirtió en una ciudad aliada.
- **Argantonio:** (VII a. C.- VI a. C.), algunos historiadores de la Antigüedad, como Heródoto, le llegaron a otorgar un reinado de 80 años (desde el año 630 a. C. hasta el 550 a. C.) y una vida de 120 años, Plinio le atribuye incluso una vida de 150 años. Parece que estableció una estrecha relación con los focos, con los que mantuvo importantes intercambios comerciales. Estos le ayudaron a fundar Mainake (algunas fuentes afirman que pudo ser Málaga). Argantonio les ofreció su ayuda cuando su ciudad (en la costa de Asia Menor) fue sitiada por los persas. Primero les invitó a instalarse en Mainake, pero los focos rechazaron la oferta y Sarantonio, finalmente, les ofreció otros recursos económicos. Algunos historiadores asociaron su nombre al lujo y la opulencia. Otros, sin embargo, piensan que, en realidad, este nombre se identificaba con una dinastía formada por varios monarcas y que la figura de este rey tenía más que ver con la mitología.
- **Aníbal Barca:** (247-183 a. C.) general y político cartaginés. Descendiente de la familia de senadores púnicos de los Amílcar Barca. Desde muy joven inició una vertiginosa carrera militar en la península Ibérica que le llevó a conducir a los ejércitos púnicos a las puertas de Roma después de derrotar a las legiones en las batallas Tesino, Trevis, Trasmano y Canas. Pero, finalmente fue vencido por los romanos en Sama y tuvo que huir a Oriente, donde antes de ser entregado a sus enemigos prefirió suicidarse.

3. ACTIVIDAD

Quando los romanos conquistaron Iberia multitud de itálicos acudieron a sus minas, obteniendo enormes riquezas. Compraban gran número de esclavos que entregaban a los encargados de las mismas [...]. Pues siguen encontrando más y más menas brillantes, ricas en plata y oro [...] Los mineros extraen fortunas increíbles para sus amos, mientras que ellos mismos agonizan trabajando día y noche. Para ellos no existe descanso o tregua en el trabajo; al contrario, pierden su vida quedando forzados a soportar la inhumana fatiga bajo los golpes de los capataces [...] Para ellos sería mejor la muerte que una vida tan penosa.

Dio doro de Sicilia, *Historia Social y Económica de la España Antigua*

a. Localiza el texto.

El texto debe enmarcarse en la descripción de la explotación económica que los romanos planearon y llevaron a cabo de los importantes yacimientos mineros de Hispania.

b. Resalta las ideas fundamentales.

La idea fundamental a la que hace referencia el texto es el aprovechamiento de los recursos minerales, especialmente oro y plata, de la Hispania romana mediante el sistema de explotación esclavista.

c. Encuadra el texto en el proceso histórico correspondiente.

El texto se engloba en las relaciones económicas de Roma con la Hispania romana. Desde el principio, Roma mostró gran interés por los recursos naturales de Hispania. El sistema económico romano estaba basado en el esclavismo y precisamente de las guerras en la Península obtuvo importantes contingentes de esclavos. La riqueza minera de la Península fue un gran aliciente para los romanos que explotaron intensamente estos recursos como: el oro de las tierras del noroeste, el mercurio de Almadén, el cobre de Río Tinto...

d. Realiza una composición histórica sobre la romanización y el legado cultural romano.

El alumnado debe analizar y enunciar, de forma estructurada, los distintos aspectos de la romanización. Desde el concepto de romanización hasta la organización de la administración provincial y de la explotación económica, pasando por el sistema vías y la localización de las principales ciudades de la Hispania romana. A continuación, deberán analizar el legado cultural proporcionado por la civilización romana en España, desde los aspectos culturales y artísticos hasta los religiosos.

e. Define los siguientes términos históricos:

- **Provincia:** unidad administrativa utilizada por Roma para controlar los territorios conquistados fuera de la península italiana. De hecho, la provincia era un espacio geográficamente limitado en el que se reunían una serie de comunidades sometidas a Roma que eran administradas por un magistrado, enviado anualmente desde la metrópoli, y obligadas al pago regular de un tributo.
- **Esclavo:** situación en que se encuentra un individuo al que se le niega cualquier derecho. El esclavo no es considerado como una persona sino como una cosa y que es susceptible de ser vendido o explotado.
- **Ciudadanía:** participación plena en el derecho romano que permitía a la persona que lo disfrutaba estar en posesión de todos los derechos civiles y políticos romanos. Suponía gozar de amplios privilegios jurídicos y fiscales.
- **Priscilianismo:** secta encabezada por el obispo de Ávila, Prisciliano y que tuvo especial incidencia en las provincias de Lusitania y Gallaecia. Proponía una religiosidad basada en la austeridad y pobreza, la igualdad de sexos y el libre examen de los textos bíblicos. Prisciliano fue considerado hereje y ejecutado por orden del emperador Máximo en el 385 d. C.

4. ACTIVIDAD

Que no les esté permitido a los jueces ocupar a los clérigos y a los esclavos de la Iglesia en prestaciones personales. Porque hemos sabido que en muchas ciudades los esclavos de las iglesias o de los obispos o de todos los clérigos, son molestados por los jueces o recaudadores con diversas prestaciones personales, todo el concilio ha suplicado a la piedad del gloriosísimo nuestro señor, que en adelante prohíba tales demasías, y que los esclavos de tales personas trabajen más bien en sus cosas o en las de la Iglesia, y si alguno de los jueces o de los administradores quisiere emplear algún clérigo, o a algún esclavo de los clérigos o de la Iglesia, en los negocios públicos o privados, sea apartado de la comunión eclesiástica la cual obstaculiza.

Concilio III de Toledo, C. 21, en J. Vives, 1963, 132

a. Localiza el texto.

Este texto debe enmarcarse en las circunstancias históricas que condicionaron la celebración del III Concilio de Toledo (589), en el que el rey visigodo Recaredo abandonó el arrianismo para convertirse al catolicismo.

b. Resalta las ideas fundamentales.

El texto prohíbe a los jueces el empleo de clérigos o de esclavos de las iglesias en las prestaciones de carácter personal por parte de jueces y administradores. La disposición se enmarca dentro del III Concilio de Toledo y representa una defensa de los sujetos adscritos a las iglesias –clérigos y esclavos de obispos o de la propia iglesia– frente a otras intromisiones de carácter civil.

c. Encuadra el texto en el proceso histórico correspondiente.

El texto se engloba en el período histórico de la monarquía visigoda en España. El III Concilio de Toledo significó un refuerzo del poder eclesiástico dentro de la estructura estatal visigótica. Los concilios contribuyeron a la unión entre la iglesia y la monarquía. Ambas se vieron beneficiadas del proceso: la iglesia por el papel predominante que desde entonces desempeñó en la sociedad y la monarquía porque fue sacralizada por aquella.

d. Explica las características y evolución de la monarquía visigoda en la península ibérica.

La monarquía visigoda tenía carácter electivo. El rey era elegido entre los principales jefes políticos, militares y religiosos, lo que, con cierta frecuencia, generaba enfrentamientos e inestabilidad entre la nobleza que apetecía el cargo.

La monarquía intentó fundar su institución sobre el derecho romano (Leovigildo), el apoyo de la Iglesia (III Concilio de Toledo, 589, Recaredo) y la unificación legislativa (*Liber Iudiciorum*, 654, Recesvinto).

El poder de algunos dux y nobles hizo tambalearse en ocasiones a la monarquía. Fueron frecuentes los enfrentamientos, y debilitaron el poder real. Precisamente, una de esas pugnas –entre los partidarios de Witiza y los de don Rodrigo– terminó con la invasión musulmana de la península ibérica y el final de la monarquía visigoda.

e. Define los siguientes términos históricos:

- **Concilio de Toledo:** este término designa las 17 reuniones que se celebraron entre los años 527 y 702 durante el dominio visigodo. Eran reuniones de las altas jerarquías religiosas y de la nobleza bajo la presidencia del rey y del arzobispo de Toledo.
- **Liber Iudiciorum:** conocido también como Fuero Juzgo, fue promulgado por Recesvinto en el 654 como código judicial para visigodos e hispanorromanos
- **San Isidoro de Sevilla:** obispo de Sevilla desde el año 600 durante el dominio visigodo de la península ibérica. Se caracterizó por ser un gran conocedor de la cultura clásica y fue un gran impulsor de la Iglesia y del Estado visigodo. Su obra cumbre fueron las *Etimologías*, en las que reunió los conocimientos de la época en forma de enciclopedia.
- **Arrianismo:** doctrina elaborada por el obispo Arrio, que defendía que dentro del concepto cristiano de la Trinidad solo el padre era dios. En el Concilio de Nicea (325) fue condenada como herejía, lo que no impidió su adopción por numerosos pueblos germanos, como los visigodos.

COMPRUEBA LO QUE SABES: PÁGS. 26-27

1. Ordena cronológicamente las siguientes etapas de la prehistoria en la península ibérica:

Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

2. Relaciona:

Paleolítico Inferior	Hachas bifaces
Paleolítico Medio	Cuevas
Paleolítico Superior	Objetos artísticos

3. Cita tres elementos representativos del Neolítico de la Península.

La cerámica cardial, las necrópolis y el arte rupestre levantino.

4. Explica qué se entiende por Calcolítico.

Calcolítico, primera etapa de la Edad de los Metales caracterizada por el uso del cobre en la metalurgia.

5. Nombra los periodos en que se divide la Edad de los metales, y féchalos de forma aproximada.

Calcolítico (tercer milenio antes de Cristo a cerca del 1 800 a. C.); Edad del Bronce (1 800 a. C.-750 a. C.); Edad del Hierro (750 a. C.-).

6. Cita tres pueblos celtas, tres celtíberos y tres iberos.

Para responder a esta pregunta el alumnado puede utilizar el mapa de los pueblos que habitaban en la Península antes de la llegada de los romanos de la página 13, en el punto 2.1. de esta unidad didáctica.

7. ¿Cuál fue el *casus belli* que provocó el estallido de la segunda guerra púnica?

La conquista de la ciudad de Sagunto, aliada de Roma, por Aníbal.

8. Relaciona estas ciudades con los primeros colonizadores:

Gadir (fenicios); Rhode (griegos); Cartago Nova (púnicos).

9. ¿En qué provincias estaba dividida Hispania en tiempos de Diocleciano?

Gallaecia, Lusitania, Bética, Tarraconense, Cartaginense y Baleárica.

10. ¿Cómo fue la división político-administrativa de Hispania durante la etapa de la República romana?

Durante la época de la República romana Hispania estuvo dividida en dos provincias: la Citerior, en el norte (con capital en Tarraco), y la Ulterior, en el sur (con capital en Corduba)

11. Señala los cambios que introdujo Octavio en la división político-administrativa de Hispania en el año 27 a. C.

Con la implantación del Imperio, Augusto dividió Hispania en tres provincias: Tarraconense, con capital en Tarraco; Lusitania, con capital en Emérita Augusta; y Bética, con capital en Corduba. Las dos primeras estaban bajo mando directo del emperador, y la tercera bajo administración del Senado.

12. Indica los cambios que introdujo Diocleciano en la división político-administrativa de Hispania en el siglo III d. C.

Diocleciano dividió la Tarraconense en tres provincias: Gallaecia (capital: Bracara Augusta), Cartaginense (capital: Cartago Nova) y Baleárica (capital en Palma). Además se establecieron dos diócesis que englobaban varias provincias: una de ellas era la diócesis hispana, formada por la Tarraconense, la Bética, la Lusitania, la Cartaginense, la Gallaecia, la Baleárica, y la Mauritania Tingitana.

13. Define romanización y cita algún ejemplo.

La romanización consistió en el proceso por el que las sociedades indígenas prerromanas adoptaron la cultura y las formas de vida de los romanos como la lengua, el derecho, las instituciones, la religión y las costumbres.

14. Cita tres obras de ingeniería y tres edificios públicos de la época romana que se conserven en nuestros días.

Respuesta abierta

15. Cita los pueblos germanos que invadieron la península ibérica a comienzos del siglo V d. C.

Alanos, suevos y vándalos

16. Explica cómo fue la organización política durante la monarquía visigoda.

La monarquía visigoda tenía carácter electivo. El rey era elegido entre los principales jefes políticos, militares y religiosos, lo que trajo consigo enfrentamientos e inestabilidad entre la nobleza que apetecía el cargo. La monarquía trató de fortalecer su poder apoyándose sobre el derecho romano (Leovigildo), el respaldo de la Iglesia (III Concilio de Toledo, 589, Recaredo) y la unificación legislativa (*Liber Iudiciorum*, 654, Recesvinto). El poder de algunos dux y nobles hizo tambalearse en ocasiones a la monarquía. Fueron frecuentes los enfrentamientos, que debilitaron el poder real. Precisamente, una de esas pugnas –entre los partidarios de Witiza y los partidarios de don Rodrigo– facilitó la invasión musulmana de la península ibérica y el final de la monarquía visigoda.

17. Cita tres reyes visigodos y el suceso más importante de su reinado

Respuesta abierta. Remitimos a las páginas 24-25.

18. Describe las funciones del Aula Regia y de los concilios en el funcionamiento político de la monarquía visigoda.

El Aula Regia era una asamblea formada por nobles para asesorar al monarca en cuestiones muy variadas, mientras que los concilios, que comenzaron a imponerse tras la conversión de Recaredo, estuvieron constituidos por las altas jerarquías de la Iglesia y los nobles, y adquirieron potestad legislativa.

19. Valora el papel de la Iglesia y de la nobleza en la organización política del reino visigodo.

La Iglesia adquirió mayor presencia y preeminencia en la monarquía visigoda a partir de la conversión de Recaredo en el III Concilio de Toledo. Desde ese momento contribuyó a la sacralización de la figura del rey. Del mismo modo jugó un papel muy importante en la promoción del arte y la cultura visigoda.

La nobleza adquirió un enorme poder en la dirección de las provincias (dux). Fue capaz de acumular grandes latifundios. Participó habitualmente en el Aula Regia. Acaparó un gran poder económico y político, llegando en ocasiones a rivalizar con la propia monarquía.

20. ¿En qué consistió la ruralización de la economía durante la etapa visigoda?

La ruralización de la economía, iniciada paulatinamente en el ámbito romano en el siglo III, significó en el ámbito visigodo la transformación de la tierra en la principal fuente de riqueza, la cual estuvo fundamentalmente en manos de la nobleza.