PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**CIRCUITOS ELÉCTRICOS AUXILIARES DEL VEHÍCULO**

“Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles”

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. 4](#_Toc511730046)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc511730047)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc511730048)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc511730049)

[1.4. Marco normativo del ciclo 5](#_Toc511730050)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 6](#_Toc511730051)

[2.1. Unidades de competencia 6](#_Toc511730052)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 7](#_Toc511730053)

[2.3. Objetivos generales 8](#_Toc511730054)

[2.4. Duración del módulo 9](#_Toc511730055)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 10](#_Toc511730056)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 11](#_Toc511730057)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 12](#_Toc511730058)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 17](#_Toc511730059)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 18](#_Toc511730060)

[7. UNIDADES DE TRABAJO 19](#_Toc511730063)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. Los circuitos eléctricos y sus magnitudes** 20](#_UNIDAD_DE_TRABAJO)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Esquemas y componentes activos de los circuitos 22](#_Toc511730065)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Redes de comunicación de datos 24](#_Toc511730066)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Diagnosis de los circuitos electrónicos 26](#_Toc511730067)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. Técnica de alumbrado, lámparas y diodos led 28](#_Toc511730068)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Mantenimiento del sistema de alumbrado 30](#_Toc511730069)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Circuitos de señalización y maniobra y montaje de nuevas instalaciones 32](#_Toc511730070)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Sistema de señalización acústico 34](#_Toc511730071)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Circuitos del cuadro de instrumentos 36](#_Toc511730072)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Circuitos eléctricos auxiliares 38](#_Toc511730073)

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Los circuitos eléctricos y sus magnitudes

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Diferenciar la red de baja tensión de la red de alta tensión de híbridos.
* Conocer las características más importantes de los cableados y sus conectores.
* Interpretar los esquemas eléctricos.
* Calcular la sección mínima de los conductores de un circuito.
* Conocer las medidas de seguridad a seguir en los trabajos en los circuitos eléctricos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de trabajo: 1 Los circuitos eléctricos y sus magnitudes** | **Temporalización: 16 horas** |
| **Contenidos** | **Resultados de aprendizaje \*** | **Criterios de evaluación \*** | **Instrumentos de evaluación** **Criterios de calificación** |
| 1. Circuitos de 12 o 24 V en vehículos con motor de combustión2. Red de alta tensión en híbridos y eléctricos3. Instalación eléctrica4. Magnitudes y unidades eléctricas en circuitos de corriente continua5. Características de los conductores eléctricos6. Protección de los circuitos. Fusibles7. Terminales y conectores8. Polímetro digital9. Localización de averías en circuitos eléctricos10. Seguridad en los circuitos eléctricos-electrónicos | RA 1. Reconoce la funcionalidad y constitución de los elementos y conjuntos que componen los circuitos eléctricos auxiliares de vehículos, describiendo su funcionamiento. | 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f | 1. Pruebas de conocimientos:• Teóricos.• Prácticos.2. Exposición oral de la unidad o partes de la misma.3. Trabajos de investigación4. Participación en clase, resolución de ejercicios, etc.A esta Unidad le daremos una ponderación de un 10 % sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** |
| La unidad didáctica se inicia con la explicación de los apartados teóricos en el aula o sobre los vehículos o maquetas. Se emplearán recursos que resulten atractivos para el alumno (vídeos, transparencias, presentaciones multimedia, etc.).Una vez que los contenidos teóricos se han explicado, se pueden realizar las prácticas programadas. El profesor explicará el desarrollo básico de la práctica y realizará los apartados prácticos que sean necesarios, posteriormente los alumnos realizaran las prácticas.Las prácticas programadas se podrán realizar individualmente o en grupos, adaptando el nivel de dificultad a las capacidades del alumno o del grupo. |
| **Recursos TIC** |
| **Enlaces para ampliar contenidos:*** <http://bit.ly/2yrkQgS>
* <http://bit.ly/2zc9np0>
* <http://bit.ly/2B8MRyL>
* <http://bit.ly/2Bg7Ekz>
* <http://bit.ly/2nO8ijE>
* <http://bit.ly/2ALO5h7>
* <http://bit.ly/2AWmZnD>
* <http://bit.ly/2CjCFlt>
* <http://bit.ly/2zbRp6m>
 |

* Consultar apartado 4, Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.