PROYECTO CURRICULAR

y

PROGRAMACIÓN DE AULA

**OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y LA EXPLOTACIÓN**

Título profesional básico en Informática y comunicaciones

Informática y Comunicaciones

|  |
| --- |
| **Disponible la Programación completa en la Zona de Profesores de Editex** |

**Índice**

[1. INTRODUCCIÓN. Técnico en Informática y Comunicaciones 4](#_Toc521336412)

[1.1. Perfil profesional 4](#_Toc521336413)

[1.2. Competencia general 4](#_Toc521336414)

[1.3. Entorno profesional 4](#_Toc521336415)

[1.4. Marco normativo del ciclo 5](#_Toc521336416)

[2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO 7](#_Toc521336417)

[2.1. Unidades de competencia 7](#_Toc521336418)

[2.2. Competencias profesionales, personales y sociales 8](#_Toc521336419)

[2.3. Objetivos generales 10](#_Toc521336420)

[2.4. Duración del módulo 12](#_Toc521336421)

[3. CONTENIDOS BÁSICOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS 13](#_Toc521336422)

[3.1. Orientaciones pedagógicas 15](#_Toc521336423)

[4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN 16](#_Toc521336424)

[5. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS 20](#_Toc521336425)

[6. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE TRABAJO 21](#_Toc521336426)

[7. TRANSVERSALES 23](#_Toc521336427)

[8. EVALUACIÓN GENERAL 24](#_Toc521336428)

[9. UNIDADES DE TRABAJO 26](#_Toc521336429)

[**UNIDAD DE TRABAJO 1. Implantación de sistemas operativos** 26](#_Toc521336430)

[UNIDAD DE TRABAJO 2. Sistema operativo Windows 28](#_Toc521336431)

[UNIDAD DE TRABAJO 3. Sistema operativo Linux 30](#_Toc521336432)

[UNIDAD DE TRABAJO 4. Sistemas operativos en red 32](#_Toc521336433)

[UNIDAD DE TRABAJO 5. El procesador de texto 34](#_Toc521336434)

[UNIDAD DE TRABAJO 6. Aplicaciones ofimáticas 36](#_Toc521336435)

[UNIDAD DE TRABAJO 7. Servicios básicos de Internet 38](#_Toc521336436)

[UNIDAD DE TRABAJO 8. Servicios web 40](#_Toc521336437)

[UNIDAD DE TRABAJO 9. Seguridad informática 42](#_Toc521336438)

[UNIDAD DE TRABAJO 10. Multimedia 44](#_Toc521336439)

# UNIDADES DE TRABAJO

El libro ***Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación*** se estructura en las siguientes unidades de trabajo:

### UNIDAD DE TRABAJO 1. Implantación de sistemas operativos

**OBJETIVOS**

Al finalizar esta unidad el alumnado debe ser capaz de:

* Conocer el software, sus tipos, licencias y finalidad.
* Identificar los principales sistemas operativos disponibles en la actualidad.
* Saber instalar un sistema operativo en entornos reales y virtuales.
* Aplicar adecuadamente las principales operaciones en el proceso de postinstalación de un sistema operativo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de trabajo 1: Implantación de sistemas operativos** | | **Temporalización: 13 horas (semanas 2 y 3)** | |
| **Contenido** | **Criterios de evaluación** | **Resultados de aprendizaje y Unidades de competencia** | **Instrumentos de evaluación**  **Criterios de calificación** |
| **1.** El software.  2. Licencias de software.  3. El sistema operativo.  4. Virtualización.  5. Preparación de la instalación.  6. Instalación del SO Windows 10.  7. Instalación del SO Ubuntu.  8. Postinstalación del sistema. | **1.a)** Se han configurado los parámetros básicos de la instalación.  **1.b)** Se han aplicado las preferencias en la configuración del entorno personal.  **1.g)** Se han realizado operaciones básicas de protección (instalación de antivirus, realización de copias de seguridad, entre otras). | **Resultado de aprendizaje: 1**  Configura equipos informáticos para su funcionamiento en un entorno monousuario, identificando la funcionalidad de la instalación**.**  **Unidades de competencia:**  **1.** Autonomía en la realización de los supuestos prácticos.  **2.** Innovación en la organización del trabajo.  **3.** Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas encomendadas.  **4.** Trabajo en equipo.  **5.** Resolución actividades propuestas. | **1.** Observación directa alumno/a: motivación, interés, actitudes, comportamiento, asistencia, etc.  **2.** Participación en clase: intervenciones sobre actividades y ejercicios propuestos, valorando su dedicación e interés.  **3.** Realización de actividades individuales (**Pt1.***Actividades finales y ficha de trabajo*) y en grupo (**Pt2** *práctica profesional resuelta).*  **4.** Elaboración de ejercicios prácticos (**Pt3** actividades unidad 1).  **5.** Realización de pruebas y controles periódicos (**Pe1**, pruebas evaluación propuestas).  **6.**Prueba escrita al final de la unidad (**Pe2**, test de evaluación libro).  A esta Unidad le daremos una ponderación de un 6,19% sobre el contenido total del módulo profesional. |
| **Metodología** | | | |
| El planteamiento de la Unidad 1 se iniciará con una **evaluación inicial o diagnóstica** con la finalidad de obtener un conocimiento real de las características de los alumnos.  A continuación el profesor/a introducirá los distintos conceptos a desarrollar. Posteriormente se propondrán distintas actividades que serán resueltas por los/las alumnos/as a fin de aplicar los conocimientos adquiridos.  A lo largo de la unidad se potenciará la intervención oral de los alumnos puesto que la unidad permite relacionar los conocimientos previos de los alumnos con los que se pretende que adquieran. Estas actividades persiguen un **modelo constructivista**. Asimismo se potenciará la comunicación y el trabajo en equipo, la educación no sexista y tolerante con otras culturas, la educación para la convivencia y el uso de la lengua inglesa. | | | |
| **Recursos TIC** | | | |
| **Enlaces para ampliar contenidos:**  \*La versión digital del libro incluye enlaces de ampliación de los contenidos desarrollados en cada unidad de trabajo.  **YouTube vídeos:**   * <https://www.youtube.com/watch?v=Oj1zqJYTbi0&t=2s>     PDF  Materiales multimedia | | | |