PROJECTE CURRICULAR
i
PROGRAMACIÓ D’AULA

Primers Auxilis

|  |
| --- |
| **Disponible la Programació completa a la Zona de Professors de Editex** |

**Índex**

1. INTRODUCCIÓ 3

1.1. Perfil professional 3

1.2. Competència general 3

1.3. Entorn professional 3

1.4. Marc normatiu del cicle 4

2. COMPETÈNCIES I OBJECTIUS GENERALS DEL MÒDUL 5

2.1. Competències professionals, personals i socials 5

2.2. Objectius generals 6

2.3. Durada del mòdul 7

3. CONTINGUTS BÀSICS I ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES 8

3.1. Orientacions pedagògiques 11

4. RESULTATS D'APRENENTATGE I CRITERIS D'AVALUACIÓ 13

5. MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS 15

6. PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ D’UNITATS DE TREBALL 16

7. TRANSVERSALS 17

8. AVALUACIÓ GENERAL 18

9. UNITATS DE TREBALL 22

**UNITAT DE TREBALL 1. El sistema sanitari i els primers auxilis** 22

UNITAT DE TREBALL 2. Valoració de l'estat de la víctima 24

UNITAT DE TREBALL 3. Suport vital bàsic i desfibril·lació externa automatitzada 26

UNITAT DE TREBALL 4. Procediments de mobilització i immobilització 28

UNITAT DE TREBALL 5. Lesions per agents físics: primers auxilis 30

UNITAT DE TREBALL 6. Lesions per agents químics i biològics: primers auxilis 32

UNITAT DE TREBALL 7. Patologia orgànica d'urgència i part imminent 34

UNITAT DE TREBALL 8. Suport psicològic: primers auxilis 36

**9. UNITATS DE TREBALL**

El llibre de ***Primers Auxilis*** s’estructura en les següents unitats de treball:

**UNITAT DE TREBALL 1. El sistema sanitari i els primers auxilis**

**OBJECTIUS**

* Identificar els mitjans per accedir al sistema sanitari.
* Conèixer els objectius i els límits dels primers auxilis.
* Valorar les obligacions legals pel que fa a l'auxili en un accident.
* Reconèixer les fases en la prestació dels primers auxilis i el decàleg d'actuació per actuar.
* Identificar les tècniques de protecció i autoprotecció.
* Descriure el contingut mínim d'una farmaciola.

|  |  |
| --- | --- |
| **Unitat de treball 1: El sistema sanitari i els primers auxilis** | **Temporalització: 12 hores** |
| **Contingut** | **Criteris d’avaluació** | **Resultats d’aprenentatge** | **Instruments d’avaluació** **Criteris de qualificació** |
| 1. El sistema sanitari i l'atenció sanitària a les emergències.2. Primers auxilis.3. Marc ètic i legal.4. Tipus d'accidents més freqüents i les seves conseqüències.5. Conducta PAS: protegir, avisar i socórrer.6. Decàleg d'actuació en primers auxilis.7. Mètodes i materials de protecció de la zona.8. La farmaciola de primers auxilis. | a) S'ha assegurat la zona segons el procediment oportú.b) S'han identificat les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades.c) S'ha descrit el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.d) S'han establert les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.i) S'ha descrit com avisar i quina informació comunicar.f) S'han aplicat normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal. | 1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència, descrivint els recursos disponibles i els tipus d'ajuda necessària.2. Aplica tècniques de suport vital bàsic, descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.3. Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes, seleccionant els mitjans materials i les tècniques. | 1. Observació directa alumne/a: motivació, interès, actituds, comportament, assistència, etc.2. Participació a classe: intervencions sobre activitats i exercicis proposats, valorant la seva dedicació i interès.3. Elaboració d'exercicis pràctics (**Pt1**, activitats de la unitat).4. Realització d'activitats finals: (**Pt2**, activitats individuals, grupals i d'internet) (**Pt3**, pràctiques professionals proposades).5. Realització de proves i controls periòdics (**Pe1**, proves d’avaluació proposades).6. Prova escrita al final de la unitat (**Pe2**, test d'avaluació del llibre).A aquesta unitat li donarem una ponderació d'un 12% sobre el contingut total del mòdul professional. |
| **Metodologia** |
| El plantejament de la **Unitat 1** s'iniciarà amb una **avaluació inicial o diagnòstica** amb la finalitat d'obtenir un coneixement real de les característiques dels alumnes.A continuació, el professor/a introduirà els diferents conceptes a desenvolupar. Posteriorment, es proposaran diferents activitats que seran resoltes pels i les alumnes per tal d'aplicar els coneixements adquirits.Al llarg de la unitat, es potenciarà la intervenció oral dels alumnes, ja que la unitat permet relacionar els coneixements previs dels alumnes amb els que es pretén que adquireixin. Aquestes activitats persegueixen un **model constructivista**. Així mateix, es potenciarà la comunicació i el treball en equip, l'educació no sexista i tolerant amb altres cultures i l'educació per a la convivència. |
| **Recursos TIC** |
| **Enllaços per ampliar continguts:*** [http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE\_CRE/PAGINAS/CAMP\_PREVENIR\_ES\_VIVIR/DOSSIER%2**0PREVENIR.PDF**](http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRE/PAGINAS/CAMP_PREVENIR_ES_VIVIR/DOSSIER%20PREVENIR.PDF)

**YouTube vídeos:*** <https://www.youtube.com/watch?v=JobOIHQQijE&feature=youtu.be>
* <https://www.youtube.com/watch?v=kwHBHEaKpH8>
 |